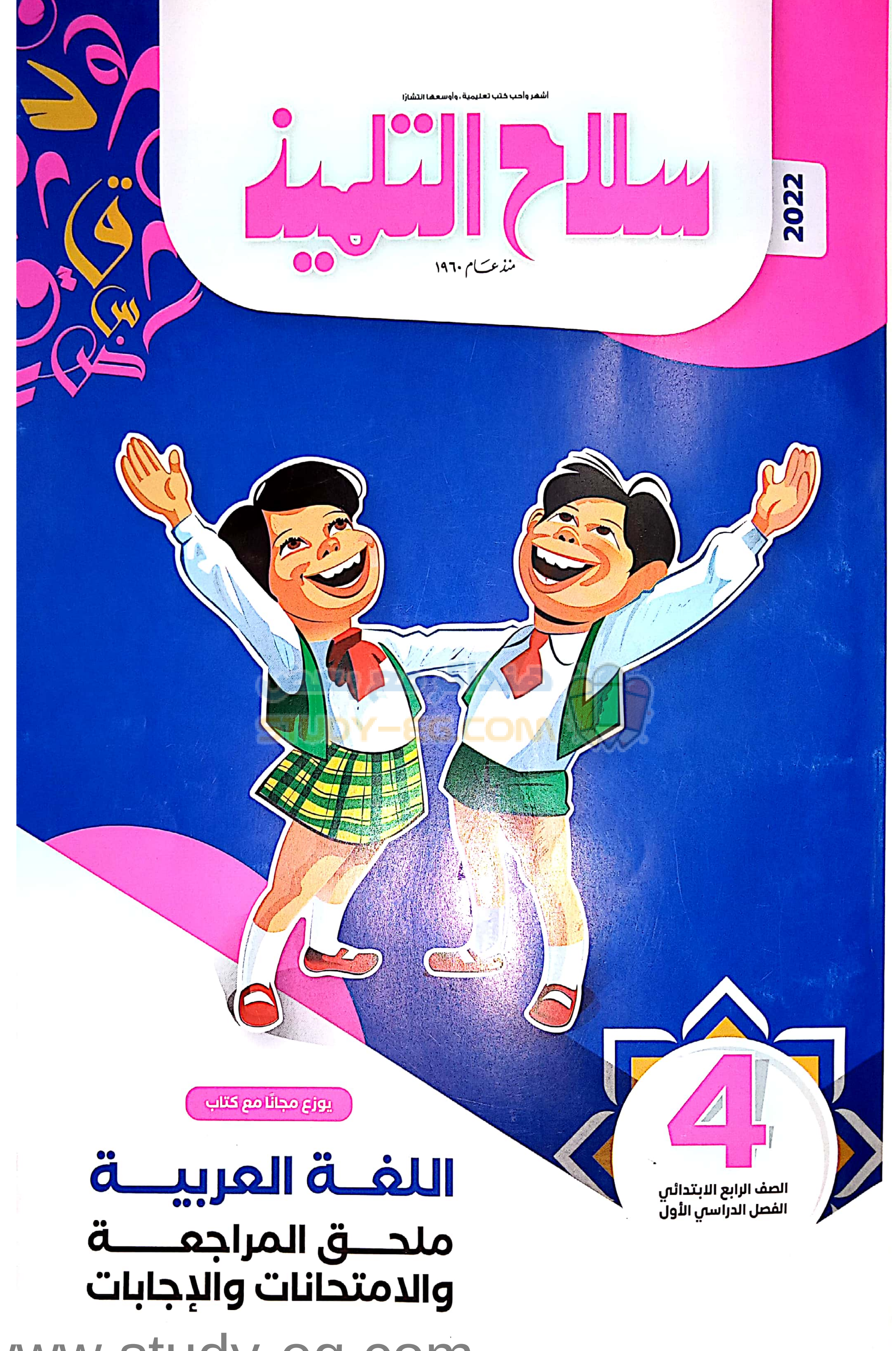


اللغة العربية

ملحق المراجعة والامتحانات والإجابات



اللغة العربية

ملحق المراجعة والاختبارات النهائية والإجابات



- **أولًا:** مراجعة على القواعد اللغوية الجديدة بالمنهج.
- **ثانيًا:** مراجعة عامة على موضوعات المنهج.
- **ثالثًا:** الاختبارات النهائية.
- **رابعًا:** الإجابات.



سلاح التلميذ

أولًا: مراجعة على القواعد اللغوية الجديدة

١ علامات الاسم

◄ للاسم علامات تميزه عن الفعل، هي:

① يبدأ بـ (الـ) ← البحر ـ العصفور ـ القلم.

② التنوين ← كتابٌ ـ مفيدًا ـ أسدٍ.

③ التاء المربوطة ← نافذة ـ دجاجة ـ مدرسة.

④ يسبقه حرف جر ← نلعب في فناء المنزل ـ نحفظ الطعام في الثلاجة.

⑤ يسبقه أداة نداء ← أغلِق الباب يا طارق ـ يا محمد، ذاكِرْ دروسك.

٢ المثنى

◄ المثنى هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (انِ) أو (يْنِ) على مفرده.

◄ عند تثنية الاسم المنتهي بتاء مربوطة نحولها إلى تاء مفتوحة، ثم نضيف (انِ / يْنِ):

(قصة ← قصتانِ / قصتيْنِ) ـ (بطة ← بطتانِ / بطتيْنِ)

◄ تنتهي بعض الأسماء بـ (ان / ين) دون أن تكون مثنى؛ لأنها لا تدل على اثنين:

(دكان ـ مسكين ـ أسوان ـ رمضان ـ ثمين ـ ...)

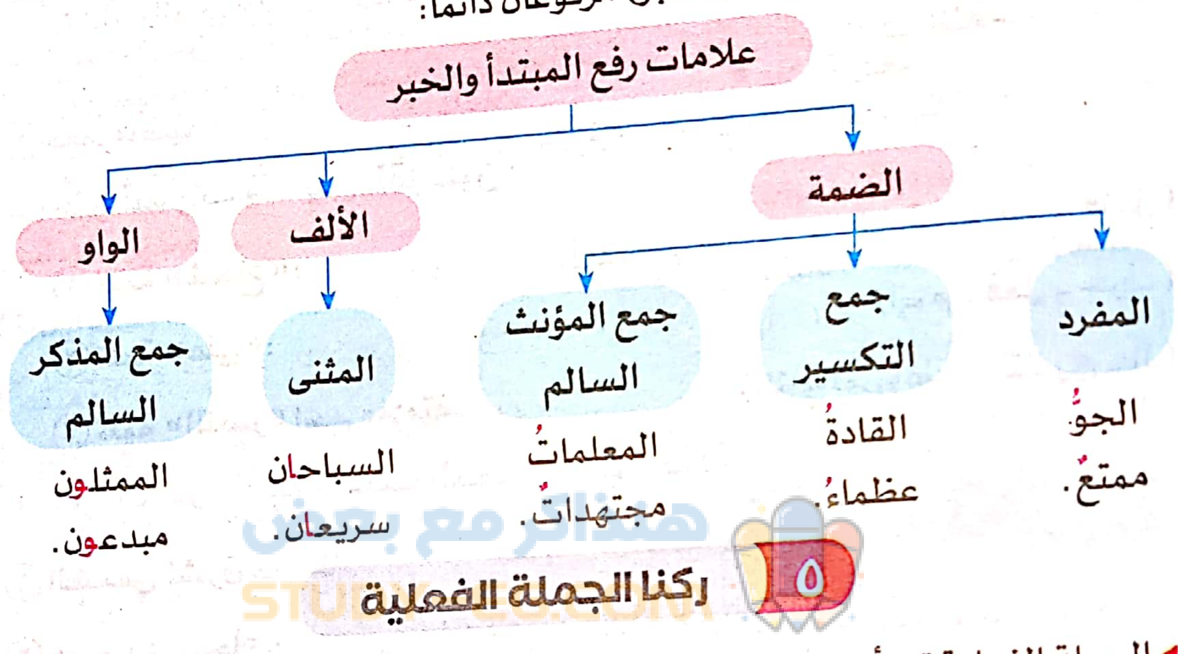
◄ المثنى اسم؛ لذلك الأفعال، مثل: (يلعبان ـ تسكنان ـ ... إلخ) لا تُعَد مثنى.

٣ أنواع الجموع

جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
كل اسم جمع مذكر عاقل ينتهي بـ: (ونَ) أو (ينَ)	كل اسم جمع بزيادة (ات) على مفرده:	كل اسم جمع ليس له شكل واحد، ويتغير عن صورة مفرده:
فلاح ← فلاحونَ.	فلاحة ← فلاحات.	قلب ← قلوب.
مخترع ← مخترعينَ.	مخترعة ← مخترعات.	عصفور ← عصافير.

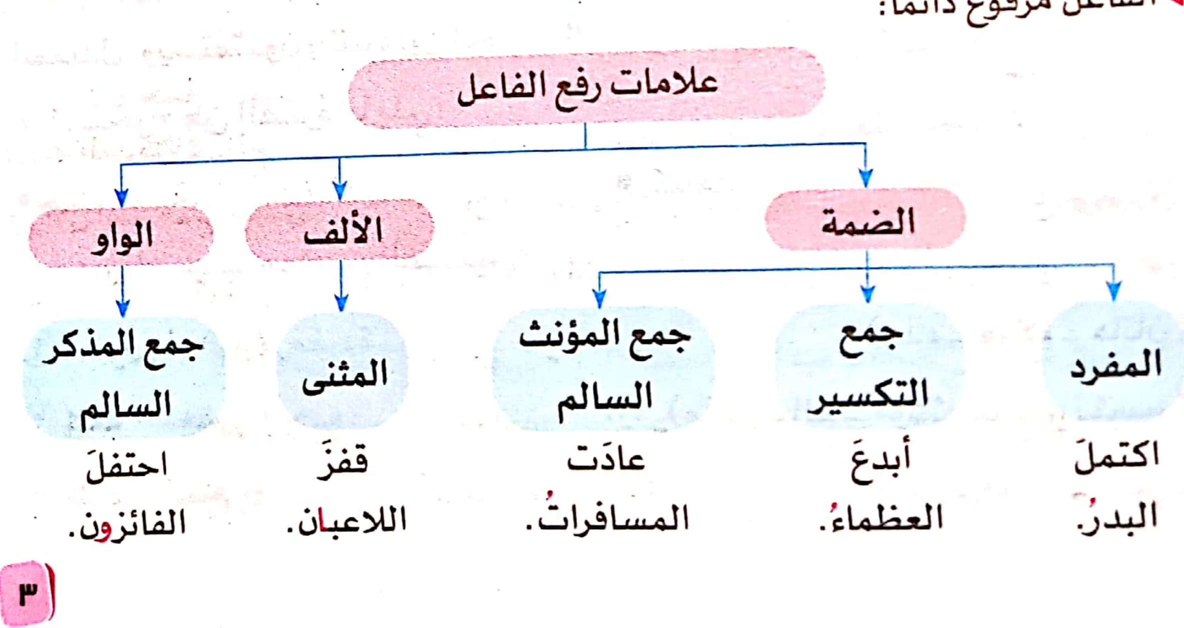
٤ ركنا الجملة الاسمية

- تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين، هما: المبتدأ والخبر:
  - المبتدأ: هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية، ولا يعطي معنًى تامًّا بمفرده.
  - الخبر: هو الاسم الذي يُخبرنا معلومة عن المبتدأ، ويتمم معنى الجملة الاسمية.
- الخبر يوافق المبتدأ؛ من حيث كونه: (مذكرًا - مؤنثًا)، أو كونه: (مفردًا - مثنًّى - جمعًا).
- ركنا الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) مرفوعان دائمًا:



٥ ركنا الجملة الفعلية

- الجملة الفعلية تبدأ بفعل.
- الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين، هما: (الفعل، والفاعل).
- الفاعل هو مَن قام بالفعل، وكل فعل لا بد له من فاعل.
- الفاعل مرفوع دائمًا:



أنشطة المراجعة على القواعد اللغوية

نشاط أ اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«الجندي المصري **شجاع** لا يخاف الموت، وحرب أكتوبر خير شاهد **على** ذلك؛ حيث قاتل الجيش قتالًا عنيفًا؛ حتى تحقق له **النصر** الذي نفخر به أمام العالم».

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① فعلًا ماضيًا: .... ② فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

◄ اختر الصواب مما بين القوسين:

① كلمة «**شجاع**»: .... (مبتدأ - خبر - فاعل)

② كلمة «**على**»: .... (اسم - فعل - حرف)

③ كلمة «**النصر**» اسم علامته: .... (التاء المربوطة - التنوين - ال)

◄ حول الجمل الآتية حسب المطلوب لكل جملة:

① الشمس تشرق صباحًا. اسمية ← فعلية • ....

② هو جندي شجاع. المفرد ← المثنى • ....

نشاط ب اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«**الربيع** فصل الجمال. فيه **الحقول** مخضرة، والطيور مغردة. يسعد الناس بالجو المعتدل، ويستمتعون بالتنزه بين الحدائق».

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

• جملة فعلية: .... ▪ ركناها: ....، ....

◄ اختر الصواب مما بين القوسين:

① .... الطيور مغردة. (هذه - هؤلاء - هاتان)

② كلمة «**الحقول**» جمع: .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

③ كلمة «**الربيع**»: .... (خبر - مبتدأ - فاعل)

نشاط ج اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«مطار القاهرة واسع، تهبط الطائرات فوق أرضه حاملة المسافرين من كل البلاد. أنا أحب السفر كأبي، وأريد أن أصبح طيارًا عندما أكبر».

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

① فعلًا مضارعًا: .... ② خبرًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

③ ضمير متكلم: .... ④ فاعلًا علامة رفعه الضمة: ....

◂ أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

① .... طياران ماهران. (ضمير مخاطب)

② أرشدت .... السائحين. (اسم إشارة)

③ .... مخلصان. (مبتدأ)

④ إما أن تسافر بالقطار .... بالطائرة. (حرف عطف)

نشاط د اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«الأم مصدر الحب والحنان، فهي تقوم برعاية أبنائها، وتبذل كل جهدها من أجل إعدادهم؛ ليكونوا مواطنين صالحين، يفيدون الوطن، ويدافعون عنه».

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

① اسمًا مسبوقًا بحرف جر: .... ② جمع مذكر سالمًا: ....

◂ أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

① .... نحب العلم. (ضمير متكلم)

② حرص .... على الفوز. (فاعل جمع مذكر سالم)

③ .... مواطنون صالحون. (ضمير مخاطب)

◂ ضع ضمير المخاطب المناسب بدلًا من ضمير الغائب في كل جملة:

① هما صديقان متحابان. • ....

② هن صديقات متعاونات. • ....

نشاط هـ اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«العمل **شرف**، وهو واجب على كل **فردٍ** في المجتمع، وتنهض **الأمة** بالعمل. يا ولدي، اعمل **واجتهد**؛ لتتفوق بين زملائك، وتحقق كل أحلامك».

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① جملة اسمية: .... ▪ المبتدأ: .... ▪ الخبر: ....

② ضمير غائب: .... ③ فاعلًا علامة رفعه الضمة: ....

◄ اختر الصواب مما بين القوسين:

① كلمة «**اجتهد**» فعل: .... (مضارع - ماضٍ - أمر)

② كلمة «**شرف**»: .... (مبتدأ - خبر - فاعل)

③ كلمة «**فرد**» اسم علامته: .... (التاء المربوطة - التنوين - ال)

④ كلمة «**الأمة**»: .... (فاعل - مبتدأ - ظرف)

نشاط 9 اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«القراءة مفيدة للإنسان؛ **فهي** تنشط الفكر، وتهذب الذوق، وتساعد العقل على التفكير المنظم؛ ولذلك نذهب **إلى** المكتبات المنتشرة في كل مكان».

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① اسمًا علامته التاء المربوطة: .... ② جمع مؤنث سالمًا: ....

◄ اختر الصواب مما بين القوسين:

① كلمة «**هي**» ضمير: .... (مخاطب - غائب - متكلم)

② كلمة «**القراءة**»: .... (خبر - مبتدأ - فاعل)

③ كلمة «**إلى**» حرف: .... (جر - عطف - نداء)

◄ حول الجمل الآتية حسب المطلوب لكل جملة:

① يذهب التلميذ إلى المكتبة. فعلية ← اسمية • ....

② هما تلميذان مجتهدان. المذكر ← المؤنث • ....

نشاط ز اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«يزور السائحون مدينة الغردقة للتمتع بالرياضات المائية، وتراهم يسيرون في شوارعها سعداء بجمالها. الغردقة رائعة، وأنا أتمنى زيارتها العام المقبل».

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

① جمع تكسير: .... ② خبرًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

③ جمع مؤنث سالمًا: .... ④ فاعلًا علامة رفعه الواو: ....

◂ أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

① .... مبهورون بجمال الغردقة. (ضمير غائب)

② .... مدينتان واسعتان. (اسم إشارة)

③ الأرنبان .... (خبر)

④ حضرت .... الحفل. (فاعل علامة رفعه الألف)

نشاط ح اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«أنا تلميذ مجتهد في دراستي، وهذا صديقي يحب القراءة، نحن نذهب إلى المدرسة معًا كل صباح، ونتعاون دائمًا في كل شيء».

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

① اسم إشارة: .... ② ضمير متكلم: .... ③ حرف جر: ....

◂ أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

① تعاون .... في بناء الجسر. (فاعل علامة رفعه الواو)

② .... صديقان متعاونان. (اسم إشارة)

③ .... تلميذات مجتهدات. (ضمير غائب)

◂ حول الجمل الآتية حسب المطلوب لكل جملة:

① نحن تلاميذ مجتهدون. الجمع ← المثنى • ....

② صديقي يحب القراءة. اسمية ← فعلية • ....

نشاط ط اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«الريف المصري **جميل**، والحياة به **بسيطة**، يذهب الفلاح إلى حقله صباحًا، ويعمل بنشاط وسط الحقول وهو مسرور».

◄ اختر الصواب مما بين القوسين:

(١) كلمة «**بسيطة**»: .... (فعل ـ خبر ـ مبتدأ)

(٢) كلمة «**جميل**» خبر مرفوع، وعلامة رفعه: .... (الألف ـ الفتحة ـ الضمة)

(٣) كلمة «**هو**» ضمير: .... (متكلم ـ غائب ـ مخاطب)

(٤) ظرف المكان بالفقرة: .... (وسط ـ صباحًا ـ الريف)

◄ أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

(١) .... قائدان شجاعان. (ضمير مخاطب)

(٢) .... مدينة نظيفة. (اسم إشارة)

(٣) أخذت نقودًا .... أبي. (حرف جر)

(٤) املأ قلبك بالحب .... الإيمان. (حرف عطف)

نشاط ي اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«المدرسة الجميلة النظيفة يحبها التلاميذ حبًّا شديدًا، ويسرعون إليها وهم فرحون؛ ليُحصِّلوا العلوم النافعة، والمهارات المفيدة، ثم يعودون إلى بيوتهم مسرورين».

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) جمعًا، واذكر مفرده: ....، ....

(٢) مبتدأً، واذكر علامة رفعه: ....

(٣) ضميرًا، واذكر نوعه: ....، ....

(٤) اسمًا، واذكر علامته: ....

◄ حول الجمل الآتية حسب المطلوب لكل جملة:

(١) هذا هو التلميذ الذكي. المفرد ← الجمع • ....

(٢) يحرص التلميذ على المذاكرة. فعلية ← اسمية • ....

(٣) شرحت المعلمة الدرس. المؤنث ← المذكر • ....

نشاط ك ضع خطًّا تحت الخطأ في الجمل الآتية، وصوبه:

١) حصلتُ من الجائزة. ....
٢) استيقظ النائمين. ....
٣) هؤلاء أقلام ملونة. ....
٤) أنتَ سباحة سريعة. ....
٥) البوابةِ مفتوحةٌ. ....
٦) الفريقان متعادلتين. ....

نشاط ل ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١) «أسوان مدينة جميلة». (أسوان): مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف. (............)
٢) «الهاتف مشحون». (مشحون): خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. (............)
٣) «الصديقان يلعبان». (يلعبان): اسم مثنى. (............)
٤) «أحب أصوات الطيور». (أصوات): جمع تكسير. (............)
٥) «نساعد المساكين». (المساكين): جمع مذكر سالم. (............)

نشاط م اقرأ وصل بحسب الكلمة الملونة:

١) السائحون معجبون بآثارنا.	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف.
٢) نضجت الثمرتان.	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
٣) الحدائق واسعة.	خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو.
٤) احتفل الفائزون.	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
٥) شرحت المعلمات الدرس.	خبر مرفوع، وعلامة رفعه الألف.
٦) الذراعان قويتان.	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو.

مراجعة على موضوع «وطني»

نشاط ١ اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجِبْ:

«كان أبي يقرأ خبرًا بالجريدة عن طبيبة مصرية قامت باختراع جديد سوف يغير الكثير في عالم الطب، ذكرت الطبيبة أن لبلدها مكانةً كبيرةً في فؤادها؛ فهو المكان الذي ساعدها على النجاح والتفوق في مجال الطب، كما ذكرت أنها لا تفضل الهجرة؛ لأنها تحب العيش مع أسرتها وأصدقائها، وقالت أيضًا: إن لبلادها عطرًا خاصًا لا يوجد في أي بلد آخر، وختمت بإهدائها الجائزة الحاصلة عليها لأهل بلادها ذوي المروءة والسماحة».

◄ استخرِج من الفقرة ما يلي:

• مرادف (قلب): ....، مضاد (العودة): ....، مفرد (اختراعات): ....

◄ تتحدث الفقرة عن: .... اخترعنوانًا للفقرة. ....

◄ هل أعجبك إهداء الطبيبة الجائزة لأهل بلادها؟ ولماذا؟ ....

◄ وصفت الطبيبة أهل بلادها بـ ....

◄ ذكرت الطبيبة تعبيرًا مجازيًّا بالفقرة، اكتب الجملة التي تُعبِّر عن ذلك. ....

◄ إذا حصلت على جائزة كبيرة؛ في أي مجال تختارها؟ ولمَن ستهديها؟ ولماذا؟

....

....

نشاط ٢ املأ الفراغ في كل سطر بمضاد الكلمة التي أمامه:

① يمتلك جدي قطعة أرض كبيرة .... بجانب النيل للزراعة. (بورًا)

② يشعر الطفل الصغير بـ.................... عندما يسمع صوت أمه. (الخوف)

③ كان أخي .... لبلاد أجنبية، وسوف يعود الشهر المقبل. (عائدًا)

④ من صفات الإنسان الجيد أن يكون .... مع الكبير والصغير. (مغرورًا)

نشاط ٣ أكمِل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مما يلي:

(بالسكينة - جزر بحرية - يقرأ - واحة)

① ذهبت في رحلة إلى ....، وكانت المياه تحيط بها من كل جانب.
② أمضيت وقتًا ممتعًا في .... سيوة الخضراء.
③ صديقي دائمًا ما .... فِكَري قبل أن أتحدث عنها.
④ عندما أعود إلى بيتي بعد يوم دراسي طويل أشعر ....

نشاط ٤ اقرأ الفقرة؛ ثم استخرج:

«العلم الحديث يهتم بالبحث عن علاج لكل الأمراض، لكنه لم يتوقف عند هذا الحد، بل اهتم أيضًا بصناعة العقاقير الوقائية؛ لأن الوقاية خير من العلاج».

① اسمًا: ....، علامته: ....
② فعلًا: ....، نوعه: ....
③ حرف جر: ....، حرف عطف: ....
④ العلامة المميزة لما تحته خط: ....، ....
⑤ اسمًا مفردًا: ....، وآخر جمعًا: ....

نشاط ٥ أكمِل بما هو مطلوب بين القوسين:

① .... الحارس ليلًا. (فعل مضارع)
② .... السائحون المتحف. (فعل ماضٍ)
③ .... خطك. (فعل أمر)
④ شاهدت الزهور .... الأشجار في الحديقة. (حرف عطف)
⑤ أخذت العلم .... الكتاب. (حرف جر)

مراجعة على موضوع «فكري وابتكاراتي»

نشاط ١ اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجِبْ:

«الكاميرا هي آلة تصوير لصور ثابتة أو متحركة، وكانت تُسمَّى من قبل (القَمْرَة) التي تعني المكان المظلم المغلق، ويُنسَب هذا الاسم إلى العالِم ابن الهيثم، وكانت الكاميرات قديمًا ضخمة الحجم، وكبيرةً جدًّا لدرجة أنها كانت تتطلب العديد من الأشخاص لتشغيلها، كانت تقريبًا بحجم الغرفة».

- اسم الاختراع: .... • اسم الاختراع قديمًا: ....
- لِمَن يُنسَب الاسم الأول؟ ....
- كيف كان شكلها في البداية؟ ....
- كيف أصبح شكلها الحالي؟ ....

نشاط ٢ أكمِل الفراغات في القصة بالمفردات مما بين القوسين:

(ألهمت - بدت - تتأرجح - ابتكار)

«ذهبت مع عائلتي في رحلة بالطائرة إلى أسوان، كانت الطائرة .... أحيانًا، قلت لأبي: إن الطائرة .... مفيد؛ فهي تُسهِّل حياة الناس، قال أبي: إن فكرة الطيران أصلها عربي من عالِم اسمه عباس بن فرناس، قد .... الفكرة غريبةً، ولكنها تركت أثرًا كبيرًا، و.................... الكثير في صنع الطائرات».

نشاط ٣ صِل الكلمة الملونة بالمعنى المناسب لها:

١) كانت القلادة **متدلية** من عنق الطفلة. • قويةً
٢) رأيت عالِمًا مشهورًا، وقد **التف** الناس من حوله؛ ليصافحوه. • تجمع
٣) طلبت من صديقي **الإلمام** بكل جوانب المشروع القادم. • نازلةً
٤) كانت ربطة الخيط **متينة**، ولم أستطع فكها. • المعرفة

نشاط ٤ اقرأ الفقرة؛ ثم استخرج:

«سافرنا إلى الإسكندرية عروس البحر الأبيض المتوسط، وهناك زُرنا أماكن سياحيةً كثيرةً؛ منها قلعة قايتباي، المتحف الروماني.. ورأينا صيادَيْنِ يصطادانِ السمك فاشترينا منهما، ثم عدنا إلى القاهرة مسرورِينَ».

١) مثنًّى: ....، وهات مفرده: ....

٢) جمع مذكر سالمًا: ....، وهات مفرده: ....

٣) جمع تكسير: ....، وهات مفرده: ....

٤) مفردًا مذكرًا: ....، مفردًا مؤنثًا: ....

نشاط ٥ ضَعْ خطًّا تحت الخطأ، ثم صوِّبْه:

١) الكواكب مضيئون. ....

٢) الثمرتان ناضجان. ....

٣) الأطعمة جاهزون. ....

٤) المصريون شجاعان. ....

نشاط ٦ ثنِّ واجمع الجمل الآتية:

١) الفقير محتاج للطعام. المثنى: .... الجمع: ....

٢) الغصن مرتفع للسماء. المثنى: .... الجمع: ....

٣) السيارة مسرعة. المثنى: .... الجمع: ....

٤) المهذب الخُلق محبوب. المثنى: .... الجمع: ....

مراجعة على موضوع «حقوقي وواجباتي»

نشاط ١ اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجِب:

«كيف يمكنني أن أحب وطني؟ سؤال يتردد على الأذهان؛ فهل تكفي كلمة أو أنشودة للتعبير عن حب الوطن؟ هذا السؤال محور من محاور حياة المواطن، ويسأله كل فرد لنفسه دون أن يشعر بأنه يحب وطنه، فالفلاح حين يقوم بزراعة أرضه؛ فهو بذلك يحب وطنه ويسهم في توفير الأكل لأبناء وطنه.. والمهندس إذا قام ببناء المباني بإتقان؛ فهو يبني الوطن ويهيئ لنا المسكن، وغير ذلك من الأمثلة كثير».

① ذُكِرت في الفقرة مهنتان، هما: ....، و...................

② ضع عنوانًا للفقرة: ....

③ معنى كلمة (يهيئ) من السياق هو: (يأكل - يُعِد - يهدم).

④ استخرِج من الفقرة ما يلي:

مضاد (أكره): ....، مضاد (يهدم): ....، جمع (ابن): ....

⑤ ما رأيك في هذه الفقرة؟ ولماذا؟ ....

⑥ أضِف مثالين لحب الوطن:

المعلم: عندما ....؛ فهو ....

الطبيب: عندما ....؛ فهو ....

نشاط ٢ عبِّر عن كل صورة؛ مستخدمًا الكلمات الآتية:

① .... (لهفة)

② .... (مفعم بالخطر)

③ .... (يتكاتف)

نشاط ٣ لكل طفل حقوق وواجبات، اذكر حقًا وواجبًا مهمًا بالنسبة إليك:

حقي	واجبي
....	....

نشاط ٤ استبدِل الضمير المخاطب بالغائب في الجمل الآتية:

١) هو ملتحق بالجامعة. ....
....

٢) هما باحثان في التاريخ. ....
....

٣) هن زائرات للمرضى. ....
....

٤) هم عباقرة في البناء. ....
....

نشاط ٥ أكمِل بما هو مطلوب بين القوسين:

١) .... تاجر صدوق. (ضمير غائب)

٢) البناء .... (خبر مناسب مع الضبط)

٣) .... مزارعون. (ضمير مخاطب)

٤) .... مستخرجان للمعادن. (ضمير غائب)

نشاط ٦ اختر مما بين القوسين:

١) «أنتما مسافران بالقطار». (أنتما):
(ضمير غائب ـ ضمير مخاطب ـ ضمير متكلم ـ اسم إشارة)

٢) «هذان مخلصان لوطنهما». (هذان):
(ضمير غائب ـ ضمير مخاطب ـ ضمير متكلم ـ اسم إشارة)

٣) «هن مشتركات في الخير». (هن):
(ضمير غائب ـ ضمير مخاطب ـ ضمير متكلم ـ اسم إشارة)

٤) «نحن بناة الأهرام». (نحن):
(ضمير غائب ـ ضمير مخاطب ـ ضمير متكلم ـ اسم إشارة)

مراجعة على موضوع «أنا لست وحدي»

نشاط ١ اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجِبْ:

«تمتاز الكائنات الحية ببعض الصفات التي تعينها على العيش والتأقلم مع البيئة من حولها، ومن أهم هذه الصفات العيش في مجموعات؛ حتى يكون لها بنية مجتمعية قوية، تحميها من الحيوانات المفترسة، ولكل مجموعة قائد يتبع تعليماتِه كلُّ أعضاء تلك المجموعة؛ حتى لا يتعرضوا للهجوم من أعدائهم أو الافتراق عنهم؛ لذا يُعتبَر الابتعاد عن المجموعة من القرارات غير السليمة».

- تتحدث الفقرة عن: ....
- اختر عنوانًا مناسبًا للفقرة: ....
- اكتب اسم كائن حي يعيش في مجموعات: ....
- من وجهة نظرك، ما مميزات العيش مع أسرتك؟ ....
- استخرِج من الفقرة ما يلي:
  - مرادف (تساعدها): ....، مضاد (الموت): ....، مفرد (المجموعات): ....
  - إذا كنت قائدًا لمجموعة في رحلة؛ فما القواعد التي سوف تضعها لحمايتهم؟

....

نشاط ٢ أكمِل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مما يلي:

(تعاود - تنم - يهطل - بنية)

① تتعلم أختي الصغيرة المشي، وفي كل مرة تسقط .... النهوض مرةً أخرى.

② تعيش الأفيال في مجموعات كبيرة، ولديها .... مجتمعية قوية، تحميها من الحيوانات المفترسة.

③ .... بعض تصرفات الحيوانات عن ذكائها الشديد.

④ عندما استيقظ أحمد سمع المطر وهو .... بغزارة.

نشاط ٣ أكمِل الجمل الآتية حسب المطلوب مما بين القوسين:

① رسمت اليوم شجرة .... كما طلب منا المعلم. (مفرد: العائلات)

② توقفنا عن اللعب حين .... قطة الملعب. (مضاد: خرجت)

③ تعيش .... البطاريق في مجموعات كبيرة. (جمع: طائر)

④ في الرحلة، كان الجميع .... المعلم في صف واحد. (مرادف: يتتبع)

نشاط ٤ اقرأ الفقرة؛ ثم استخرج:

«دخل المعلم الفصل، ثم طلب من تلاميذه أن يصفوا فصل الشتاء، فقالوا: الجو بارد، الرياح شديدة، السحب كثيفة، السماء ملبدة ممطرة».

① جملةً اسميةً: ....، وركناها: المبتدأ: ....، الخبر: ....

② مبتدأً جمع تكسير: ....، وعلامة رفعه: ....

③ حرف جر: ....، حرف عطف: ....

④ اسمًا: ....، وعلامته: ....

نشاط ٥ اجعل الكلمات الآتية خبرًا في جمل مفيدة، واضبطها:

(جميل - مرتفعة - سريعتان - قادة)

....، ....

....، ....

مراجعة على موضوع «أنا مؤثر»

نشاط ١ اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«بدأتْ حصة اللغة العربية بكتابة المعلمة هذه العبارة على السبورة: (قيل بأن شيئًا بسيطًا كرفرفة جناحَي فراشة، يمكن أن يسبب تأثيرًا في كل أنحاء العالم)، ثم أخبرتنا بأنه تعبير يصف التأثير الناتج عن فعل صغير؛ بمعنى أن فعلًا صغيرًا جدًّا ينتج عنه سلسلة أحداث متتابعة ومترابطة كالدومينو؛ فدفع واحدة منها كفيل بجعل الكل يسقط تباعًا بدون استثناء، فنظام تأثير الفراشة يصور الفرق البسيط الذي يمكن أن يسبب سلسلةً من الأحداث؛ فمثلًا: تدحرج كرة ثلج صغيرة من قمة جبل يجعلها تكبر شيئًا فشيئًا، وهو ما يُمكّنها أن تولد دمارًا».

① رتِّب الأحداث الآتية وفقًا لما جاء في القطعة:

○ أخبرَتْنا المعلمة عن كرة الثلج.

○ بدأتْ حصة اللغة العربية.

○ أخبرَتْنا المعلمة عن الدومينو.

○ كتبَت المعلمة على السبورة.

② ماذا فهمت من مثال كرة الثلج؟ ....

③ مرادف (تحليق): ....، مضاد (بناء): ....، مفرد (سلاسل): ....

④ «الأشياء الصغيرة دائمًا ما تُحدِث فرقًا»، اكتب مثالًا على هذه العبارة من حياتك اليومية.

....

نشاط ٢ أكمِل العبارات الآتية مما بين القوسين:

(نصب - غمس - تداولها - مهمومًا - الإخلال)

① في عطلة الربيع قمتُ بـ .... نفسي بين الكتب.

② بات صديقي ليلة أمس ....؛ لأنه فقد حقيبته في الحديقة.

③ نبهَنا المعلم إلى أننا قمنا بـ .... بقواعد الرحلة.

④ ساعدَنا المدرب في .... شبكة كبيرة لكرة القدم.

⑤ أخبرني أبي بأن العملة النقدية التي كان يتم .... قديمًا كانت تُصنَع من الفضة.

نشاط ٣ هذه الصور تُعبِّر عن أشياء أو كائنات لها تأثير كبير في حياتنا، اكتب أمام كل صورة تأثيرها:

....

....

....

نشاط ٤ اقرأ الفقرة؛ ثم استخرج:

«كرة القدم لُعْبَة جماعية، اللاعبون متعاونون، يساعد بعضهم بعضًا؛ لتحقيق الفوز، والفريق مكون من أحد عشر لاعبًا، ويحفز الجمهور فريقه بتشجيعه طيلة المباراة».

① جملةً اسميةً: ....، وركناها: ....، ....

② جملةً فعليةً: ....، وركناها: ....، ....

③ مبتدأً: ....، وعلامة رفعه: ....

④ فاعلًا: ....، وعلامة رفعه: ....

مراجعة على موضوع «أنا أربح أنت تربح»

نشاط ١ اقرأ الفقرةَ الآتية، ثم أجب:

«فكِّرْ في أنه يمكن أن يفوز الجميع ليس أنا وأنت، وأعتقد أن هذه الفكرة تقول إن هناك كثيرًا من الأشياء الجيدة التي تكفينا جميعًا.. إنها طريقة راقية وكريمة في التفكير؛ أن نتحمس لنجاح الآخرين ونسعى لطلب ما نريد ونتعاطف معهم ونحترم رغباتهم في الوقت نفسه، ونستخدم عقولنا للتوصل إلى حل جديد يمكن أن يجعلنا جميعًا سعداء».

① اخترْ عنوانًا للفقرة: ....

② مرادف (مهذبة): ....، مضاد (نحتقر): ....، مفرد (الفِكَر): ....

③ «نجاح الجميع يصنع السعادة». ما رأيك في هذه الجملة؟ ولماذا؟

....

نشاط ٢ استبدلْ كلمةً مرادفةً بالكلمة الملونة مما بين القوسين:

(تأهيل - دشنت - نرغب)

① تقوم الدول بإعداد الشباب؛ لأنهم أحد مصادر ثروتها. ....

② افتتحت الحكومة في مدينتنا مصنعًا جديدًا لصناعة السجاد. ....

③ نريد أنا وأخي الذهاب إلى المتحف المصري الكبير في العطلة الصيفية. ....

نشاط ٣ اقرأ العبارات الآتية، وأعِد التفكير فيها للتوصل إلى حل يجعل الجميع سعداء:

① ذهب صديقي وتركني؛ لأنه يريد اللعب بكرة المضرب، وأنا أريد اللعب بكرة السرعة ....



② نريد أنا وأحمد الجلوس بجوار علي، ولا يوجد سوى مكان لشخص واحد ....



نشاط ٤ حدِّدْ نوع الجملة فيما يلي، ثم بيِّنْ ركنيها:

① الأطفال مستقبل العالم. الجملة: ....، ركناها: ....، ....

② تغرد العصافير. الجملة: ....، ركناها: ....، ....

③ الهواء صافٍ. الجملة: ....، ركناها: ....، ....

④ تزهر الأشجار. الجملة: ....، ركناها: ....، ....

نشاط ٥ أكمِلْ كما في المثال:

① الملعب واسع. الملعب: مبتدأ. علامة الرفع: الضمة. النوع: مفرد.

② الآثار عتيقة. .... علامة الرفع: .... النوع: ....

③ ينتشر الخير. .... علامة الرفع: .... النوع: ....

④ المعلمون بارعون. .... علامة الرفع: .... النوع: ....

⑤ فاز اللاعبان. .... علامة الرفع: .... النوع: ....

نشاط ٦ اجعل الكلمات الآتية مبتدأ مرة وفاعلًا مرة أخرى؛ مراعيًا علامة الرفع:

(الأمهات - المخترعون - الشجرتان)

- المبتدأ: .... • الفاعل: ....
- المبتدأ: .... • الفاعل: ....
- المبتدأ: .... • الفاعل: ....

نشاط ٧ استبدِلْ ما بين القوسين بما تحته خط، ثم أعِدْ كتابة الجملة صحيحةً:

① نجح التلميذ. «مفرد مؤنث» ....

② اللاعب ماهر. «مثنى مذكر» ....

③ جاءت الطالبات. «مثنى مؤنث» ....

④ المعلمات نابغات. «مفرد مؤنث» ....

ثالثًا: الاختبارات النهائية



الإبداع
التقويم
التحليل
التطبيق
الفهم
المعرفة

س١ اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجِبْ:

«منذ وقت طويل حلَم الإنسان بالطيران، ولم يجرؤ أحد أن يجرب الطيران سوى عالِم عربي نابغ اسمه (عباس بن فرناس). فكَّر عباس في الطيران، فصنع أجنحة من ريش الطيور، وثبتها بجسمه، وقفز من مكان شاهق، فرح عندما حملته الريح في البداية، ولكنه وقع على الأرض وأُصِيب ظهره، وأصبح مثالًا يحتذي به العلماء من بعده».

◂ استخرِجْ من الفقرة ما يلي: ثلاث درجات

(١) معنى (مرتفع): .... (٢) مضاد (حزِنَ): .... (٣) جمع تكسير: ....

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: ثلاث درجات

(١) حاول علماء كثيرون الطيران قبل (عباس بن فرناس). ( )

(٢) «فتح الباب لغيره من العلماء» تعبير مجازي. ( )

(٣) (عباس بن فرناس) مغامر وجريء. ( )

◂ أجب عن السؤالين الآتيين: أربع درجات

(١) كيف صنع (عباس بن فرناس) أجنحة؟ ....

(٢) كيف فتح (عباس بن فرناس) الباب لغيره من العلماء؟ ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ثلاث درجات

(١) كلمة (مكان)، نوع الاسم: (مفرد - مثنى - جمع)

(٢) «فكَّر عباس في الطيران». كلمة (عباس): (مبتدأ - خبر - فاعل)

(٣) «العلماء مغامرون». (مغامرون) خبر، علامة رفعه: (الألف - الواو - الضمة)

س٢ صِلْ كل جملة بمعنى الكلمة الملونة:

(١) تشجع المدارس الحديثة الطلاب على الابتكار. ◉ المعرفة والفهم

(٢) أُتقِن الإنجليزية وأعمل على الإلمام بالفرنسية. ◉ الاختراع

(٣) يقف العرب في وجه المعتدين بقوة وشموخ. ◉ صعاب

(٤) يواجه الإنسان في حياته عقبات كثيرة. ◉ اعتزاز

س٣ اقرأ الفقرة الآتية:

«هل من الممكن أن تصفق الجماهير للاثنين معًا: الفائز والمهزوم؟ هذا ما حدث في أولمبياد (لوس أنجلوس) عندما التقى بطل مصر في الجودو (محمد رشوان) مع بطل العالَم الياباني في المباراة النهائية، وقد رفض رشوان استغلال نقطة ضعف المنافس الذي أُصِيب قبل المباراة إصابة بالغة، ففاز بطل اليابان بالبطولة، وفاز البطل المصري بحب ملايين الناس، وبالأخص الشعب الياباني».

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:** ثلاث درجات

١) مرادف (بالأخص): (عمومًا - خصوصًا - سوى)

٢) مضاد (بالغة): (صغيرة السن - ضعيفة - مهملة)

٣) مفرد (الجماهير): (الجمهور - الجهوري - الجهر)

◂ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:** ثلاث درجات

١) التقى البطل المصري في الجودو مع البطل الصيني. ( )

٢) «فاز بحب ملايين الناس» تعبير حقيقي. ( )

٣) يهتم رشوان بالأخلاق الرياضية أكثر من اهتمامه بالفوز. ( )

◂ **أجب عن السؤالين الآتيين:** أربع درجات

١) لماذا صفقت الجماهير للبطل المصري؟ ....

٢) ماذا تفعل لو كنت في موقف البطل المصري؟ ....

س٤ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس: ثلاث درجات

١) .... نفخر بأخلاقنا. (ضمير مناسب)

٢) هذه بطولات عالمية. .... (حوِّلْ إلى المثنى)

٣) ربحت .... (جمع مؤنث سالم)

الإبداع
التقييم
التحليل
التطبيق
الفهم
المعرفة

الاختبار النهائي الثاني

س١ اقرأ الفقرة الآتية:

«مصر بلد كرَّمها الله وذكرها في القرآن الكريم، فلها تاريخ قديم وعريق نتج عنه وجود أكثر من ثلث آثار العالم في مصر، كما تتميز بموقعها الإستراتيجي المميز بين دول العالم، ويُعرَف شعبها بطيبته وسماحته وحسن ضيافته للجميع. فافخرْ يا بني بموطنك مصر الذي أُطلِق عليها (أم الدنيا)، وارفع رأسك في شموخ؛ لأنك مصري».

◂ استخرِجْ من الفقرة ما يلي: ثلاث درجات

(١) معنى (المهم): .... (٢) مضاد (تذلَّلْ): .... (٣) تعبيرًا مجازيًّا: ....

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: ثلاث درجات

(١) مصر من الدول التي وُجِدَت حديثًا. ( )

(٢) يجب أن نشعر بالفخر؛ لأننا مصريون. ( )

(٣) الآثار المصرية دليل على عظمة مصر. ( )

◂ أجب عن السؤالين الآتيين: أربع درجات

(١) ما الصفات المميزة للشعب المصري؟ ....

(٢) اكتب شيئًا تراه جميلًا في مصر ولم يُذكَر في الفقرة. ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ثلاث درجات

(١) كلمة (المكتب) تدل على: (نبات - صفة - جماد)

(٢) «افخرْ بوطنك»، كلمة (افخرْ) فعل: (ماضٍ - أمر - مضارع)

(٣) النجومُ .... (لامعةٌ - لامعةً - لامعةٍ)

س٢ صِلْ كل جملة بمعنى الكلمة الملونة: أربع درجات

(١) أخاف الصعود إلى الأماكن الشاهقة. ◉ ممتلئة

(٢) كانت أجواء الحفل مفعمة بالفرح والسعادة. ◉ الحالية

(٣) يتميز معدن الحديد بأنه صلب ومتين. ◉ المرتفعة

(٤) كتبتُ موضوعًا عن الاختراعات المعاصرة. ◉ قوي

س٣ اقرأ الفقرة الآتية:

«طلب المعلم من التلاميذ عمل مشروع، ولكنه قرر أن يكون موعد تسليم المشروع في آخر الحصة!! انزعج التلاميذ كيف يمكنهم إنهاء مشروع كامل في هذا الوقت القصير؟ فكر طارق قليلًا، وقال لأصدقائه نستطيع إذا تكاتفنا، فبسواعدنا جميعًا نستطيع أن ننجز المهمة، وبالفعل وزع التلاميذ المهام عليهم جميعًا، وأتموا المشروع في الوقت المحدد».

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ثلاث درجات

١) مرادف (السواعد): (العقول - الأيدي - الأجساد)

٢) مضاد (انزعج): (أحب - تأمل - ارتاح)

٣) جمع (مشروع): (مشارع - مشاريع - شوارع)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: ثلاث درجات

١) أحداث الفقرة كانت في البيت. ( )

٢) بالتعاون نستطيع إنجاز المهام بشكل أسرع. ( )

٣) لم يقصد المعلم أن يُعلِّم التلاميذ أهمية التعاون. ( )

◂ أجب عن السؤالين الآتيين: أربع درجات

١) ما الدليل على أن طارقًا تلميذ مفكِّر؟ ....

٢) ماذا يحدث لو تعاوَنَ جميع أفراد الوطن الواحد؟ ....

س٤ أكمِل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس: ثلاث درجات

١) أذهب إلى النادي لممارسة السباحة .... الجري. (حرف عطف)

٢) تعاوَنَ طارق مع أصدقائه. .... (حوِّلْ إلى جملة اسمية)

٣) .... متعاونون. (مبتدأ جمع تكسير)



الاختبار النهائي الثالث

س١ اقرأ الفقرة الآتية:

«الإسكندرية أو عروس البحر المتوسط كما يُطلَق عليها؛ وذلك لجمالها الخلاب ونسيم بحرها العليل وشعبها الذي يشتهر بخفة الظل وسماحة الوجه، كما تضم الكثير من الآثار الفريدة، مثل قصر المنتزه الذي يتميز بموقع إستراتيجي على الشاطئ وسط حدائق خلابة وبتصميم معماري رائع؛ لذلك يعاود الناس زيارتها دائمًا، ما أجمل مدن بلادي وشواطئها الساحرة!».

◂ استخرِجْ من الفقرة ما يلي: ثلاث درجات

١ معنى (تسامُح): .... ٢ مضاد (بثقل): .... ٣ تعبيرًا مجازيًا: ....

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: ثلاث درجات

١ تُطِل الإسكندرية على البحر المتوسط. ( )

٢ يزور الناس الإسكندرية للاستمتاع بشواطئها فقط. ( )

٣ تُعَدُّ الإسكندرية من مصادر الدخل لمصر. ( )

◂ أجب عن السؤالين الآتيين: أربع درجات

١ لماذ يُعَدُّ موقع قصر المنتزه مميزًا؟ ....

٢ اكتب مكانًا مُميزًا آخر في الإسكندرية، ولم يُذكَر في الفقرة. ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ثلاث درجات

١ «زار السياح المنتزه». علامة رفع الفاعل: (الضمة ـ الألف ـ الواو)

٢ «أنتن مهذبات»، كلمة (أنتن) ضمير مخاطب لـ: (جمع المؤنث ـ المفرد المؤنث ـ المذكر)

٣ «التلميذة المتعاونة محبوبة». الخبر: (التلميذة ـ المتعاونة ـ محبوبة)

س٢ صِل المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة: أربع درجات

١ الإنترنت جعل المعلومات في متناول الجميع.

٢ تحكي لي جدتي قصصًا من التراث.

٣ يستغرق الذهاب لمدرستي نصف ساعة.

٤ أتتني فكرة لموضوع التعبير من المباراة.

- يأخذ
- جاءتني
- متاحة
- الماضي

س٣ اقرأ الفقرة الآتية:

«الأسبوع الماضي تأخَّرْنا جميعًا في المدرسة؛ لِنُنهي نموذجًا لمشروع العلوم؛ لكي نعرضه في اليوم الذي يليه، وبعد أن فرَغْنا جميعًا من مشروعاتنا وضعناها في فناء المدرسة، فجأة لفت نظرنا لهب يأتي من غرفة الحارس، هُرِع صديقي باسل إلى مكتب المدير ليُخبِره وصرخ أحمد بصوت عالٍ؛ ليطلب المساعدة من المعلمين الذين تكاتفوا لإنقاذ الحارس من الحريق، إلى أن وصلت سيارة الإطفاء ونجا الجميع بسلام، وشكَرَنا الحارس على حسن تصرُّفنا وسلوكنا الإيجابي».

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ثلاث درجات

١ مرادف (يليه): (يلاحقه ـ يسبقه ـ يأتي بعده)

٢ مضاد (فرَغْنا): (بدَأْنا ـ وصَلْنا ـ أنهَيْنا)

٣ جمع (معرض): (معروضات ـ معارض ـ عروض)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: ثلاث درجات

١ تأخر التلاميذ بالمدرسة؛ بسبب اختبار مفاجئ. (   )

٢ كان يجب على التلاميذ عدم التدخل في شئون الحارس. (   )

٣ أنقذ التلاميذ حياة الحارس. (   )

◂ أجب عن السؤالين الآتيين: أربع درجات

١ ما سبب انزعاج التلاميذ؟ ....

٢ ما التصرف المناسب إذا لم يجد التلاميذُ المديرَ أو المعلمين للمساعدة؟

....

س٤ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس: ثلاث درجات

١ اشترى .... منتجات المعرض. (فاعل علامة رفعه الواو)

٢ آدم تأخر عن الحفل. .... (حوِّلْ إلى جملة فعلية)

٣ الجيران .... (خبر جمع تكسير)

الإبداع
التقييم
التحليل
التطبيق
الفهم
المعرفة

الاختبار النهائي الرابع

س١ اقرأ الأبيات الآتية:

أُحِـــبُّ النَّـــاسَ كُلَّهُـــمُ — وَأَرْغَـــبُ فِـــي رِضَـا رَبِّـي
أُسَاعِـــدُ كُـــلَّ مُحْتَـــاجٍ — أُبِـــرُّ الْأَهْـــلَ بِالْقُـــرْبِ
أُؤَدِّي حَـــقَّ أَوْطَانِـــي — وَيَحْفَـــظُ حُبَّهَـــا قَلْبِـــي
مِـــنَ الْأَخْطَـــارِ أَحْمِيهَـــا — وَفِـــي السِّلْـــمِ لَهَـــا حُبِّـــي

◂ استخرِجْ من الفقرة ما يلي: ثلاث درجات

١ معنى (أريد): .... ٢ مضاد (البُعد): .... ٣ تعبيرًا مجازيًا: ....

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: ثلاث درجات

١ كل البشر إخوة يجمع بينهم الحب. ( )
٢ يكتفي الإنسان بالعلاقة الطيبة مع أقاربه دون غيرهم. ( )
٣ نقدِّم حياتنا فداءً للوطن. ( )

◂ أجب عن السؤالين الآتيين: أربع درجات

١ ما واجب الإنسان نحو أقاربه؟ ....

٢ ماذا يحدث لو تعاونَ كل أفراد المجتمع؟ ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ثلاث درجات

١ كلمة (أوطان) نوعها جمع: (مذكر سالم - تكسير)
٢ «النيل نهر عظيم». كلمة (نهر): (مبتدأ - خبر - فاعل)
٣ «أعيش على أرض مصر». (أرض) اسم لأنها مسبوقة بـ: (النداء - حرف جر - ال)

س٢ صِل الكلمة الملونة في العمود الأول بمعناها في العمود الثاني: أربع درجات

١ زال الخطر؛ فشعر الناس بالسكينة. — مهزوم
٢ تقف مصر بجوار كل مقهور. — الطمأنينة والاستقرار
٣ في كل عام تهاجر إلى مصر أسراب من الطيور. — مكان اجتماع لموضوع ما
٤ كرمت الدولة الفائزين في محفل عظيم. — مجموعات

س٣ اقرأ الفقرة الآتية:

«العمل واجب على كل إنسان؛ حتى يعيش حياة كريمة، هذا للإنسان البالغ، أما الطفل فمن حقه أن يستمتع بطفولته، وأن يمارس الرياضة الملائمة لجسمه، وأن يتعلم وينمّي عقله ومعارفه. إن عمالة الأطفال من أكبر المشكلات التي تواجه المجتمعات الفقيرة؛ حيث تصبح سعادة الطفل مفقودة؛ فيترك التعليم، وتتدهور صحته، ويتحمل المسئولية في سِنٍّ مبكرة».

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ثلاث درجات

١) مرادف (البالغ) الذي وصل سِنًّ: (اللعب - الرشد - التعليم)

٢) مضاد (تتدهور): (تتجدد - تستمر - تتحسن)

٣) جمع (المسئولية): (المسئوليات - المسائل - الأسئلة)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: ثلاث درجات

١) يحيا الإنسان حياة كريمة بالعمل والاجتهاد. ( )

٢) اللعب ليس مهمًا للطفل. ( )

٣) عمالة الأطفال لا تساعد على تقدم المجتمع. ( )

◂ أجب عن السؤالين الآتيين: أربع درجات

١) ما أضرار عمل الأطفال عليهم؟ ....

٢) ماذا يمكنك أن تفعل للقضاء على ظاهرة عمالة الأطفال؟ ....

....

س٤ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس: ثلاث درجات

١) .... فتيات متفوقات. (ضمير مناسب)

٢) الأطفال يلعبون بالكرة. .... (حوِّل إلى المثنى)

٣) زرع .... الأرض. (جمع مذكر سالم)

الاختبار النهائي الخامس

الإبداع
التقويم
التحليل
التطبيق
الفهم
المعرفة

س١ اقرأ الفقرة الآتية:

«خرج وليد من مدرسته مسرعًا إلى المنزل وفي الطريق شاهد قشر موز ملقى في الشارع. قال وليد: هذا القشر قد يسبِّب الأذى للبعض، ولكن سيحضر عامل النظافة وينظفه. وبعد قليل سمع وليد: صوت ضجيج، وإذا بجاره العم أحمد قد انزلقت قدماه على قشر الموز وتأذى. جلس وليد مهمومًا؛ لأنه لو قام بدوره الصغير كان سيمنع الأذى عن شخص ما».

◂ استخرجْ من الفقرة ما يلي: ثلاث درجات

(١) معنى (حزينًا): .... (٢) مضاد (هدوء): .... (٣) فعلًا مضارعًا: ....

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: ثلاث درجات

(١) لم يُزِلْ وليد قشر الموز؛ لأنه كان متعجلًا. ( )

(٢) الأفعال الصغيرة غير مؤثرة. ( )

(٣) يُعَدُّ وليد مسئولًا عما حدث للعم أحمد. ( )

◂ أجب عن السؤالين الآتيين: أربع درجات

(١) ما سبب الضجيج الذي سمعه وليد؟ ....

(٢) انصحْ وليدًا بالتصرف الصحيح. ....

◂ اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ثلاث درجات

(١) كلمة (الشجرة) تدل على: (مكان - نبات - جماد)

(٢) «أنت مسئول». كلمة (أنت) ضمير: (متكلم - غائب - مخاطب)

(٣) التلاميذ .... (مهذَّب - مهذَّبات - مهذَّبون)

س٢ صِل الكلمة الملونة في العمود الأول بمعناها في العمود الثاني: أربع درجات

(١) احتفل الكاتب بإصدار آخِر مؤلفاته. ◉ افتتحت

(٢) دشنت الحكومة مشروعًا سكنيًّا جديدًا. ◉ نشر

(٣) نبَّه المعلم التلاميذ بضرورة الالتزام بالقواعد. ◉ تشجيع

(٤) يقوم الجمهور بتحفيز الفريق. ◉ حذَّر

س ٣ اقرأ الفقرة الآتية:

«هل تعرف أن ابتكار اللغة المكتوبة يرجع إلى المصريين القدماء؟ فهم أول مَن استخدموا رموزًا ثابتة المعنى؛ ليُعبِّروا بها عن حياتهم وإنجازاتهم على جدران المعابد. ومع مرور الوقت تحولت تلك الرموز إلى حروف، كما ابتكر المصريون أدوات الكتابة؛ فمن نبات البردي الذي كان ينمو بكثرة على ضفاف النيل صنعوا ورقًا يصلح للكتابة، ومن (البوص) صنعوا الأقلام، ومن المواد الطبيعية صنعوا الألوان والأحبار».

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ثلاث درجات

١) مرادف (اختراع): (إنشاء - صُنْع - ابتكار)

٢) مضاد (قلة): (قوة - كثرة - غلبة)

٣) مفرد (إنجازات): (أنجز - إنجازان - إنجاز)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: ثلاث درجات

١) ابتكر المصريون أدوات الكتابة. (   )

٢) يرجع الفضل في اختراع الكتابة للمصريين. (   )

٣) بدأت اللغة المكتوبة بالحروف. (   )

◂ أجب عن السؤالين الآتيين: أربع درجات

١) ما أدوات الكتابة، كما فهمت من الفقرة؟ ....

٢) كيف ساعَدَ اختراع المصريين باقي العالم؟ ....

س ٤ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس: ثلاث درجات

١) اخترع .... ما ينفع البشرية. (فاعل علامة رفعه الواو)

٢) نحن طبيبان. .... (ضمير غائب للجمع، وغيِّرْ ما يلزم)

٣) العالِمان .... (خبر علامة رفعه الألف)

الإبداع
التقويم
التحليل
التطبيق
الفهم
المعرفة

الاختبار النهائي السادس

س١ اقرأ الفقرة الآتية:

«حصل أخي محمود على منحة تفوُّق للدراسة بالخارج، وبالفعل حصل على الدكتوراه، وعند موعد عودته عرضت عليه الجامعة التي يدرس بها وظيفة مرموقة براتب مُجْزٍ، بدَتْ على أخي الحيرة وهو يفكر في العرض، ولكن سرعان ما حسم أمره، وقرر أنه يتحتم عليه العودة؛ ليفيد وطنه بما تعلَّمه، ويرد جميل بلاده عليه».

◂ استخرج من الفقرة ما يلي: ثلاث درجات

١ معنى (مُجْزٍ): .... ٢ مضاد (يضر): .... ٣ فعلًا ماضيًا: ....

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: ثلاث درجات

١ سافَرَ محمود للعمل بالخارج. ( )

٢ ردُّ الجميل واجب علينا تجاه وطننا. ( )

٣ من حق الوطن علينا أن نفيده بما تعلَّمْناه. ( )

◂ أجب عن السؤالين الآتيين: أربع درجات

١ لماذا تردَّد محمود في البداية؟ ....

٢ ماذا تفعل إذا كنت مكان محمود؟ ولماذا؟ ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ثلاث درجات

١ «أحمد يذاكر» الاسم يدل على: (جماد - إنسان - نبات)

٢ «لي عينان بُنِّيتان». كلمة (عينان): (جمع - مفرد - مثنى)

٣ «ينام الطفل مبكرًا». كلمة (ينام) فعل: (ماضٍ - أمر - مضارع)

س٢ صِل الكلمة الملونة في العمود الأول بمعناها في العمود الثاني: أربع درجات

١ أبي يساند أمي في الأعمال المنزلية.	يدل
٢ يشتد الحر في فصل الصيف.	يعاون
٣ سألعب الكرة بعد أن أفرغ من واجباتي.	يقوى
٤ أرسلت خطابًا لأبي ينم عن شوقي للقائه.	أنتهي

س٣ اقرأ الفقرة الآتية:

«هل تعلم مَن مخترع تقنية (الإنترنت اللاسلكي)؟ إنه العالِم المصري الدكتور (حاتم زغلول) الذي هاجَرَإلى كندا، وبالاشتراك مع صديقه المصري أيضًا قدَّما للبشرية واحدًا من أعظم الاختراعات، فقد كانت خدمة الإنترنت تعمل بسرعة تتيح ١٢٠٠ معلومة في الثانية فقط، لكنه نجح في مضاعفة هذا الرقم إلى ١٠٠ مليون معلومة في الثانية، وهذا إنجاز كبير، فعلينا جميعًا أن نفخر بأبناء وطننا الغالي الذين أفادوا العالَم أجمع بابتكاراتهم واختراعاتهم».

◄ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ثلاث درجات

١) مرادف (هاجر): (بنى بلده ـ ترك بلده ـ رجع لبلده)

٢) مضاد (بسرعة): (بقوة ـ ببطء ـ بهمة)

٣) جمع (مليون): (ملايين ـ مليونان ـ مليونين)

◄ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: ثلاث درجات

١) اختراع الدكتور حاتم زغلول سهَّل حياة المصريين فقط. (   )

٢) العمل الجماعي يعطل النجاح. (   )

٣) أسهم العالِم حاتم زغلول في تداول المعلومات بشكل أكبر وأسرع. (   )

◄ أجب عن السؤالين الآتيين: أربع درجات

١) ما الاختراع الذي قدَّمه دكتور حاتم زغلول؟ ....

٢) توقَّعْ ما سيحدث إذا لم يُخترَع هذا الجهاز؟ ....

س٤ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس: ثلاث درجات

١) .... طويلة. (اسم علامته «ال»)

٢) هؤلاء تلميذات متفوقات. .... (اسم إشارة للمثنى، وغيِّر ما يلزم)

٣) فاز .... (فاعل علامة رفعه الألف)



الاختبار النهائي السابع

س١ اقرأ الفقرة الآتية:

«أصبح العلم كمصباح علاء الدين الذي يحقق للإنسان أحلامه، لم يكن الإنسان قديمًا يتصور أنه بإمكانه أن يشاهد حدثًا على بُعد آلاف الأميال في نفس الوقت، أو أن يمشي على القمر؟! أو أن تُخترَع أجهزة تنبيه للحوادث قبل وقوعها؟! كل تلك الأمور كانت أحلامًا للإنسان، فأصبحت حقيقة بعزمه وعلمه».

◂ استخرِج من الفقرة ما يلي: ثلاث درجات

(١) معنى (تحذير): .... (٢) مضاد (الجهل): .... (٣) اسم إشارة: ....

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: ثلاث درجات

(١) الاختراعات الحديثة كانت خيالًا في الماضي. ( )

(٢) «العلم كمصباح علاء الدين»، تعبير حقيقي. ( )

(٣) تقدَّمت البشرية بالعمل الجاد والإرادة القوية. ( )

◂ أجب عن السؤالين الآتيين: أربع درجات

(١) ما الاختراع الذي تُتابع به الأحداث وقت حدوثها؟ ....

(٢) في رأيك، ما أهم اختراع في العصر الحديث؟ ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ثلاث درجات

(١) .... عالِمان شهيران. (نحن ـ أنتم ـ هم)

(٢) «اشتريتُ معجون أسنان». (معجون): (مفرد ـ مثنى ـ جمع)

(٣) «أتابع حدثًا الآن». (حدثًا) اسم لأنها: (مسبوقة بنداء ـ منونة ـ مسبوقة بـ «ال»)

س٢ صِل الكلمة الملونة في العمود الأول بمعناها في العمود الثاني: أربع درجات

(١) تواصل الحكومة دعمها للعلم والعلماء.	◉ إعداد
(٢) اشتهرت مصر بزراعة الغلال؛ كالذُّرة، والفول.	◉ تستمر
(٣) حُب الوطن في فؤاد كل إنسان.	◉ المحاصيل
(٤) تعمل الدولة على تأهيل الشباب للعمل.	◉ قلب

س ٣ اقرأ الفقرة الآتية:

«تعرَّض تاجر لخسارة كبيرة، فاضطر إلى عرض بيته الكبير للبيع؛ ليشتري بيتًا أصغر، ويسدد ببقية المال ديونه، وجاء يوم البيع وطلب المشترون رؤية البيت للاتفاق على الثمن، وهنا أقبَلَ الجيران يرجون التاجر أن يوقف البيع، وألا يغادر مدينتهم، وعاهدوه على سداد كل ديونه حتى تعود إليه تجارته، تردَّد التاجر في بادئ الأمر، ثم وافق، وعمل حتى عادت إليه ثروته، وسدد ديونه، وكان يردد دائمًا: الجار قبل الدار».

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ثلاث درجات

١ مرادف (تردَّد): (رفَض ـ تعجَّب ـ تحيَّر)

٢ مضاد (أقبَلَ): (انصرَفَ ـ رفَضَ ـ وافَقَ)

٣ مفرد (ديون): (دَائِن ـ مَدِين ـ دَيْن)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: ثلاث درجات

١ أراد التاجر بيع بيته؛ لأنه خسر تجارته. ( )

٢ علاقة الإنسان بجيرانه أهم من جمال الدار واتساعها. ( )

٣ ساعَدَ الجيرانُ جارَهم بعد أن استعان بهم. ( )

◂ أجب عن السؤالين الآتيين: أربع درجات

١ ما الحكمة التي تعلَّمها التاجر في تلك القصة؟ ....

٢ في رأيك، لماذا أوقف الجيرانُ البيعَ؟ ....

س ٤ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس: ثلاث درجات

١ الأشجار .... (خبر)

٢ زار المُعلِّم المتحف. .... (أجْمَع الفاعل)

٣ أوقف .... البيع. (مثنى الرجل)

الاختبار النهائي الثامن



س١ اقرأ الفقرة الآتية:

«وصل عمي بالأمس من السفر فقد كان مهاجرًا إلى بلد أجنبي. سمعتُ الحوار الذي دار بينه وبين أبي حول رغبته في إنشاء مشروع ؛ ليعمل به الكثير من الشباب المصري. سألتُ عمي متعجبًا: لماذا تفعل ذلك؟ أجاب عمي: يا بُنَي لا بد أن تعرف حقوقك وواجباتك؛ فأنا قد نشأتُ وتعلّمتُ في صغري في هذا البلد وحملتُ جنسيته معي في كل مكان، والآن حان دوري لأقوم بواجبي، وأرد الجميل لبلدي».

◂ استخرِجْ من الفقرة ما يلي: ثلاث درجات

(١) معنى (دار): .... (٢) مضاد (حق): .... (٣) اسمًا علامته (ال): ....

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: ثلاث درجات

(١) عاش العم في مصر طوال عمره ولم يغادرها. ( )

(٢) من واجب المواطن أن يرد الجميل لبلده. ( )

(٣) من حقوق المواطن التعليم والجنسية. ( )

◂ أجب عن السؤالين الآتيين: أربع درجات

(١) كيف رد العم الجميل لوطنه؟ ....

(٢) كيف تستطيع أن ترد الجميل لوطنك؟ ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ثلاث درجات

(١) «ضحكت الفتاة». علامة رفع الفاعل: (الضمة ـ الألف ـ الواو)

(٢) «البنتان ترسمان». كلمة (ترسمان): (جمع ـ مثنى ـ فعل)

(٣) ارسُمْ خارطة الأوطان .. وادعُ أن نحيا بـ .... (سلام ـ أمان ـ وئام)

س٢ صِل الكلمة الملونة في العمود الأول بمعناها في العمود الثاني: أربع درجات

(١) الوصي يجب أن يكون شخصًا **بالغًا**. ◎ يضرب

(٢) اللغة الصينية **غامضة** بالنسبة لي. ◎ إرادة

(٣) تقْوى الدول **بعزيمة** شعبها. ◎ وصل لسِنِّ الرشد

(٤) **يُربّت** طائر النورس التربة؛ لتخرج الديدان. ◎ مجهولة

س٣ اقرأ الفقرة الآتية:

«إجازتنا الصيفية لهذا العام كانت مختلفة، ففي كل عام كان يدور نقاش أين سنقضي إجازتنا؟ ونظل في خلاف لأيام، ولكننا هذا العام اتفقنا أننا لن نتجادل ونضيع وقتنا في الخلاف، وسنحاول الوصول إلى حل وسط يُرضي الجميع، وبالفعل عندما عرض أبي علينا الأماكن التي نستطيع السفر إليها؛ لنختار من بينها تشاورنا، ثم قُمْنا بالتصويت وبالفعل سافَرْنا إلى المكان الذي كان له أغلبية الأصوات على أن يكون المكان الآخر هو وجهتنا العام المقبل، وكُنَّا جميعًا سعداء بالإجازة، فكلنا رابحون».

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ثلاث درجات

١ مرادف (النقاش): (الكلام - الشجار - الجدال)

٢ مضاد (رابحون): (غاضبون - معطلون - خاسرون)

٣ جمع (خلاف): (خلافات - أخلفة - مخالفات)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: ثلاث درجات

١ اتفق الأبناء على الجدال حتى يصلوا إلى حل. ( )

٢ الحل الوسط جعل كل الأطراف رابحين. ( )

٣ سافَرَ الأبناء إلى المكان الذي اختاره الأب. ( )

◂ أجب عن السؤالين الآتيين: أربع درجات

١ لماذا اتفق الأبناء على ضرورة وجود حل وسط؟

....

٢ اقترِحْ عنوانًا للفقرة السابقة.

....

س٤ أكمِل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس: ثلاث درجات

١ .... نشيطة. (اسم علامته التاء المربوطة)

٢ هؤلاء أبطال عالميون. .... (اسم إشارة للمفرد، وغيِّر ما يلزم)

٣ سافَرَ .... (فاعل علامة رفعه الألف)



الاختبار النهائي التاسع

س١ اقرأ الأبيات الآتية بعنوان (كتابي):

كِتَابِـــي صَدِيـــقُ — لَطِيـــفٌ رَقِيـــقُ
إِذَا غِبْـــتُ عَنْـــهُ — فَلَيْـــسَ يَضِيـــقُ
وَحِيـــنَ أَعُـــودُ — فَنِعْـــمَ الرَّفِيـــقُ
وَيَـمْحُـــو هُمُومِـــي — إِذَا اشْتَـــدَّ ضِيـــقُ
كِتَابِـــي بِحَـــقٍّ — صَدِيقِـــي الصَّـــدُوقُ

◂ **استخرِج من الفقرة ما يلي:** ثلاث درجات

١ معنى (قَوِيّ): .... ٢ مضاد (حضرْتُ): .... ٣ قافية: ....

◂ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:** ثلاث درجات

١ «كتابي صديق»، تعبير حقيقي. ( )

٢ يمكن قراءة الكتب في جميع الأوقات. ( )

٣ أشعر بسعادة عندما أقرأ الكتاب. ( )

◂ **أجب عن السؤالين الآتيين:** أربع درجات

١ ما فوائد الكتاب؟ ....

٢ ما وجه الشبه بين الصديق والكتاب؟ ....

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:** ثلاث درجات

١ .... يذهبان إلى المدرسة. (هن - هما - هم)

٢ أنتم .... بإخلاص. (تعملان - تعملون - تعمل)

٣ «المُعلِّم المصري قدير». الخبر: (المُعلِّم - المصري - قدير)

س٢ املأ فراغات العمود الأول بالكلمة المناسبة من العمود الثاني: أربع درجات

١ يرفرف عَلَم مصر في .... ○ مسارات

٢ للسفر.................. متعددة. ○ شموخ

٣ .... موهبتي في الإنشاد استحسان الحاضرين. ○ نبوغه

٤ أثبت العالِم العربي .... في الكثير من المجالات. ○ لاقت

س٣ اقرأ السيرة الغيرية الآتية:

«الوطنية الشجاعة (عاليا محمد بكر) أنقذت ٣٠ ألف كتاب من لهب الحرب، وُلِدت عام ١٩٥٢، في البصرة بالعراق، حصلت على درجتها العلمية في علوم المكتبات، عملت بمنصب أمينة المكتبة المركزية في البصرة، وفي أثناء الحرب خافت على الكتب، فعملت بعزم على حماية تاريخ وطنها وتراث أمتها، فنقلت الكتب إلى بيتها حتى امتلأ، ثم انضم إليها أبناء المنطقة في مهمة وطنية عاجلة (إنقاذ كتب العراق). أرى أنها بطلة امتلكت محبة الوطن، رحلت وبقي أثرها، تاركة لنا قصة إلهام وبطولة لأكبر مهمة إنقاذ للتاريخ».

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ثلاث درجات

١) مرادف (عزم): (إرادة - نشاط - سرعة)

٢) مضاد (إنقاذ): (إحسان - إهلاك - إفشال)

٣) جمع (أُمَّة): (أُمَناء - أُمَراء - أُمَم)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: ثلاث درجات

١) أرادت (عاليا) أخذ الكتب؛ لتبيعها. ( )

٢) المبادرة واتخاذ الخطوة تُشجِّع الآخرين على الاشتراك بإيجابية. ( )

٣) قدَّمت (عاليا) مثالًا للسيدة العربية المُحِبة لعملها ووطنها. ( )

◂ أجب عن السؤالين الآتيين: أربع درجات

١) ماذا تعلَّمتَ من سيرة (عاليا محمد بكر)؟ ....

٢) لماذا يستهدف العدو المكتبات في وقت الحرب؟ ....

س٤ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس: ثلاث درجات

١) الحديقتان .... (خبر)

٢) تنسج الفتاة على النول. .... (اجعل الفاعل جمع مؤنث سالمًا)

٣) .... أتعاون مع أصدقائي. (ضمير)



الاختبار النهائي العاشر

س١ اقرأ الفقرة الآتية:

«لفت نظري النسر الموجود على عَلَمي، فعلمتُ أنه شعار البطل صلاح الدين الأيوبي، الذي وحَّد أرض الوطن العربي، فبدت لي قصة بطولية، فطلبتُ من أبي أن يُحضِر لي قصته، قال أبي: أرى أن روحك مفعمة بقراءة القصص، وبالأخص قصص الناجحين. قلتُ لأبي: أتمنى أن أصبح واحدًا منهم. وفي اليوم التالي اصطحبني أبي إلى المكتبة، وقرأتُ قصة صلاح الدين، وعلمتُ أنه كان أعظم وأقوى قائد في العالَم الإسلامي، فكان شجاعًا وعادلًا ومحبًّا للعِلْم، كتبتُ صفاته، ووعدتُ أبي أنني سأحاول أن أكون مثله».

◄ استخرِجْ من الفقرة ما يلي: ثلاث درجات

(١) معنى (خصوصًا): .... (٢) مضاد (اختفت): .... (٣) اسمًا مسبوقًا بحرف جر: ....

◄ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: ثلاث درجات

(١) يمكننا الاستفادة من تجاربنا فقط؛ فالحياة اليوم تختلف عن الماضي. ( )

(٢) يجب الاستفادة مما نقرأ؛ فالقراءة والتعليم يؤديان إلى التطوير. ( )

(٣) كل مِنَّا يمكنه كتابة قصة نجاح، ويكون هو بطلها. ( )

◄ أجب عن السؤالين الآتيين: أربع درجات

(١) لماذا يريد الابن قراءة قصة صلاح الدين؟ ....

(٢) في رأيك، ماذا يفعل الابن كي يكون ناجحًا؟ ....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ثلاث درجات

(١) .... تساعدان المحتاج. (نحن - هم - أنتما)

(٢) قدَّمت .... العناية للمريض. (الممرض - الممرضة - الممرضين)

(٣) الاسم في جملة: «أحبك يا أبي» مسبوق بـ: (نداء - حرف جر - الـ)

س٢ املأ فراغات العمود الأول بالكلمة المناسبة من العمود الثاني: أربع درجات

(١) تشتهر .... سيوة بالسياحة العلاجية. ◯ إلمام

(٢) هذا التلميذ على .... كبير بمادة الرياضيات. ◯ واحة

(٣) بُنِي البيت على أُسس .... ◯ لهفة

(٤) قابَلَ الجندي أهله بـ .... بعد طول غياب. ◯ متينة

س ٣ اقرأ الفقرة الآتية:

١ يناير ٢٠٢٢ م

إلى أحفادي..   أتمنى أن تكونوا بأفضل حال..

مع بداية كل عام ستجد أمامك ٣٦٥ صفحة بيضاء، فلتملأ هذه الصفحات بأعمال تخدم بها وطنك، تَعلَّمْ من الرموز الوطنية التي قدمت بسواعدها الحياة لأفئدة أبنائها، وتغنَّ بألحان السماحة، اكتُبْ عن أفكارك وابتكاراتك، واستفِدْ من أصحاب النُّهى، ولا تنسَ حقوقك وواجباتك، وتذكَّرْ دائمًا أنت لست وحدك، فعلاقتك مع الآخرين علاقة يتأثر بها كلا الطرفين، وفكِّرْ دائمًا أن تخرج من الحوار كلاكما رابحان، فلتكُنْ كالفراشة تترك أثرًا طيبًا.

أنتظر كتابتكم..   من الجَدَّة الحكيمة

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ثلاث درجات

(١) مرادف (النُّهى): (الأعمال ـ العقول ـ الأموال)

(٢) مضاد (بداية): (نهاية ـ منتصف ـ أوّل)

(٣) مفرد (الأفئدة): (الفائدة ـ الفدان ـ الفؤاد)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: ثلاث درجات

(١) الإنسان هو المسئول الأول عما يفعله خلال يومه. (   )

(٢) يحصل الإنسان على التعلم من المدرسة فقط. (   )

(٣) أرادت الجَدَّة أن تُعلِّم الأحفاد أن يخططوا لمستقبلهم. (   )

◂ أجب عن السؤالين الآتيين: أربع درجات

(١) كيف تخرج من حوار ويكون الطرفان رابحَيْن؟ ....

(٢) ما أهم إنجازاتك العام السابق؟ ....

س ٤ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس: ثلاث درجات

(١) .... جميلتان. (مبتدأ)

(٢) الجندي المصري .... الأسد. (حرف جر)

(٣) ظهرت .... (جمع تكسير)



الإجابات

- إجابات المراجعة على القواعد اللغوية الجديدة.
- إجابات المراجعة العامة على المنهج.
- إجابات الاختبارات النهائية.
- إجابات أنشطة واختبارات كتاب سلاح التلميذ.

رابعًا: إجابات أنشطة المراجعة على القواعد اللغوية

نشاط أ

◂ استخرج:

① قاتل. ② الجيش. ■ الضمة.

◂ اختر:

① خبر. ② حرف. ③ الـ.

◂ حَوِّل:

① تشرق الشمس صباحًا.

② هما جنديان شجاعان.

نشاط ب

◂ استخرج:

① يسعد الناس بالجو.

■ الفعل: يسعد - الفاعل: الناس.

◂ اختر:

① هذه. ② تكسير. ③ مبتدأ.

نشاط جـ

◂ استخرج:

① تهبط ② واسع. ■ الضمة.

③ أنا. ④ الطائرات.

◂ أكمل:

① أنتما. ② هؤلاء. ③ الصديقان.

④ أو.

نشاط د

◂ استخرج:

① برعاية. ② مواطنين.

◂ أكمل:

① نحن. ② المتسابقون.

③ أنتم.

◂ استبدل:

① أنتما صديقان متحابان.

② أنتن صديقات متعاونات.

نشاط هـ

◂ استخرج:

① العمل شرف. ■ العمل. ■ شرف.

② هو. ③ الأمة.

◂ اختر:

① أمر ② خبر. ③ التنوين.

④ ضمير.

نشاط و

◂ استخرج:

① مفيدة. ② المكتبات.

◂ اختر:

① غائب. ② مبتدأ. ③ جر.

◂ حوِّل:

① التلميذ يذهب إلى المكتبة.

② هما تلميذتان مجتهدتان.

نشاط ز

◂ استخرج:

① سعداء. ② رائعة. ■ الضمة.

③ الرياضات. ④ السائحون.

◂ أكمل:

① هم. ② هاتان. ③ سريعان.

④ المعلمتان.

نشاط ع

◂ استخرج:

① هذا. ② أنا. ③ في.

◂ أكمل:

① المهندسون. ② هذان. ③ هن.

◂ حوِّل:

① نحن تلميذان مجتهدان.

② يحب صديقي القراءة.

نشاط ط

◂ اختر:

① خبر. ② الضمة. ③ غائب.

④ وسط.

◂ أكمل:

① أنتما. ② هذه. ③ من.

④ و.

نشاط ي

◂ استخرج:

① الجمع: التلاميذ – مفرده: التلميذ.

② المبتدأ: المدرسة – علامة رفعه: الضمة.

③ الضمير: هم – نوعه: ضمير غائب.

④ الاسم: حبًا – علامته: التنوين.

◂ حوِّل:

① هؤلاء هم التلاميذ الأذكياء.

② التلميذ يحرص على المذاكرة.

③ شرح المعلم الدرس.

نشاط ك

① حصلت من الجائزة: على.

② استيقظ النائمين: النائمون.

③ هؤلاء أقلام ملونة: هذه.

④ أنت سباحة سريعة: أنتِ.

⑤ البوابة مفتوحةٌ: البوابةُ.

⑥ الفريقان متعادلتين: متعادلان.

نشاط ل

① (✗) .. أسوان ليست مثنى.

② (✓) .. مشحون ليست جمع مذكر سالمًا.

③ (✗) .. يلعبان فعل وليست اسمًا مثنى.

④ (✓) .. أصوات ليست جمع مؤنث سالمًا.

⑤ (✗) .. المساكين جمع تكسير.

نشاط م

① السائحون معجبون بآثارنا.

خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو.

② نضجت الثمرتان.

فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف.

③ الحدائق واسعة.

مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

④ احتفل الفائزون.

فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو.

⑤ شرحت المعلمات الدرس.

فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

⑥ الذراعان قويان.

خبر مرفوع، وعلامة رفعه الألف.

إجابات مراجعة الموضوع الأول «موطني»

نشاط ١

ـ مرادف (قلب): فؤاد، ومضاد (العودة): الهجرة،
ومفرد (اختراعات): اختراع.

ـ تتحدث الفقرة عن: قيام طبيبة مصرية باختراع جديد سوف يغير الكثير في عالم الطب.

ـ وصفت الطبيبة أهل بلادها بـ: أنهم ذوو المروءة والسماحة.

ـ الجملة: وقالت أيضًا إن لبلادها عطرًا خاصًا لا يوجد في أي بلد آخر.

نشاط ٢

① خصبة. ② الأمان. ③ مهاجرًا. ④ متواضعًا.

نشاط ٣

① جزر بحرية. ② واحة. ③ يقرأ. ④ بالسكينة.

نشاط ٤

① اسم: العلم، وعلامته: يبدأ بـ (ال).
② فعل: يهتم، ونوعه: مضارع.
③ حرف جر: عن، وحرف عطف: بل.
④ العلامة المميزة لما تحته خط: (علاج: التنوين)، (الوقائية: يبدأ بـ (ال) ـ التاء المربوطة).
⑤ اسم مفرد: علاج، وآخر جمع: الأمراض.

نشاط ٥

① يسهر. ② زارَ. ③ حَسَنٌ. ④ و. ⑤ مِن.

إجابات مراجعة الموضوع الثاني «فكري وابتكاراتي»

نشاط ١

ـ اسم الاختراع: الكاميرا.
ـ اسم الاختراع قديمًا: القمرة.
ـ يُنسَب الاسم الأول إلى العالِم ابن الهيثم.
ـ شكل الكاميرا في البداية: كانت ضخمة الحجم، وكبيرة جدًا (بحجم الغرفة).
ـ شكل الكاميرا الحالي: أصبحت ذات حجم صغير.

نشاط ٢

«ذهبت مع عائلتي في رحلة بالطائرة إلى أسوان، كانت الطائرة تتأرجح أحيانًا، قلت لأبي إن الطائرة ابتكار مفيد؛ فهي تسهل حياة الناس، قال أبي إن فكرة الطيران أصلها عربي من عالم اسمه عباس بن فرناس، قد بدت الفكرة غريبة ولكننا تركت أثرًا كبيرًا، وألهمت الكثير في صنع الطائرات».

نشاط ٣

① نازلة. ② تَجَمَّعَ. ③ المعرفة. ④ قوية.

نشاط ٤

① مثنى: صيادَيْنِ، ومفرده: صياد.
② جمع مذكر سالم: مسرورِينَ، ومفرده: مسرور.
③ جمع تكسير: أماكن، ومفرده: مكان.
④ مفرد مذكر: البحر، ومفرد مؤنث: قلعة.

نشاط ٥

① الكواكب مضيئون: مضيئة.
② الثمرتان ناضجان: ناضجتان.
③ الأطعمة جاهزون: جاهزة.
④ المصريون شجاعان: شُجْعَان.

نشاط ٦

① المثنى: الفقيران محتاجان إلى الطعام.
الجمع: الفقراء محتاجون إلى الطعام.
② المثنى: الغصنان مرتفعان للسماء.
الجمع: الأغصان مرتفعة للسماء.
③ المثنى: السيارتان مسرعتان.
الجمع: السيارات مسرعة.
④ المثنى: المهذبان الخلقَ محبوبان.
الجمع: المهذبون الخلقَ محبوبون.

إجابات مراجعة الموضوع الثالث «حقوقي وواجباتي»



① الفلاح والمهندس.

③ يُعِدُّ.

④ مضاد (أكره): أُحِبّ، مضاد (يهدم): يبني، جمع (ابن): أبناء.

نشاط ٤

① أنتَ ملتحق بالجامعة.

② أنتما باحثان في التاريخ.

③ أنتن زائرات للمرضى.

④ أنتم عباقرة في البناء.

نشاط ٥

① هو. ② مرتفعٌ.

③ أنتم. ④ هما.

نشاط ٦

① ضمير مخاطب.

② اسم إشارة.

③ ضمير غائب.

④ ضمير متكلم.

إجابات مراجعة الموضوع الرابع «أنا لست وحدي»

نشاط ١

- تتحدث الفقرة عن: صفة (العيش في مجموعات) عند الكائنات الحية.
- اسم كائن حي يعيش في مجموعات: الذئب.
- مرادف (تساعدها): تعينها، مضاد (الموت): العيش، مفرد (المجموعات): المجموعة.

نشاط ٢

① تعاود. ② بنية. ③ تنم. ④ يهطل.

نشاط ٣

① العائلة. ② دَخَلَتْ. ③ طيور. ④ يتلو.

نشاط ٤

① جملة اسمية: الجو بارد، وركناها: المبتدأ (الجو) والخبر (بارد).

② مبتدأ جمع تكسير: الرياحُ، وعلامة رفعه: الضمة.

③ حرف جر: مِنْ، وحرف عطف: ثم.

④ اسم: المعلم، وعلامته: يبدأ بـ (ال).

نشاط ٥

- البحر جميلٌ.
- الأبراج مرتفعةٌ.
- المتسابقتان سريعتانِ.
- العرب قادةٌ.

إجابات مراجعة الموضوع الخامس «أنا مؤثر»

نشاط ١

① رتِّب:

① بدأت حصة اللغة العربية.

② كتبت المعلمة على السبورة.

③ أخبرتنا المعلمة عن الدومينو.

④ أخبرتنا المعلمة عن كرة الثلج.

③ مرادف (تحليق): رفرفة، ومضاد (بناء): دمار، ومفرد (سلاسل): سلسلة.

نشاط ٢

① غمس. ② مهمومًا.

③ الإخلال. ④ نصب.

⑤ تداولها.

نشاط ٤

① جملة اسمية: كرة القدم لعبة جماعية، وركناها: المبتدأ (كرة) والخبر (لعبة).

② جملة فعلية: يساعد بعضهم بعضًا، وركناها: الفِعْل (يساعد)، والفاعل (بعضهم).

③ مبتدأ: اللاعبون، وعلامة رفعه: الواو.

④ فاعل: الجمهور، وعلامة رفعه: الضمة.

إجابات مراجعة الموضوع السادس «أنا أربح.. أنت تربح»

نشاط ١

② مرادف (مهذبة): راقية، ومضاد (نحتقر): نحترم، ومفرد (الفِكَر): الفكرة.

نشاط ٢

① بتأهيل. ② دشنت. ③ نرغب.

نشاط ٤

① الجملة: اسمية، وركناها: المبتدأ (الأطفال) والخبر (مستقبل).

② الجملة: فعلية، وركناها: الفِعْل (تغرد) والفاعل (العصافير).

③ الجملة: اسمية، وركناها: المبتدأ (الهواء) والخبر (صافٍ).

④ الجملة: فعلية، وركناها: الفِعْل (تزهر) والفاعل (الأشجار).

نشاط ٥

② الآثار: مبتدأ.

علامة الرفع: الضمة. النوع: جمع تكسير.

③ الخير: فاعل.

علامة الرفع: الضمة. النوع: مفرد.

④ بارعون: خبر.

علامة الرفع: الواو. النوع: جمع مذكر سالم.

⑤ اللاعبان: فاعل.

علامة الرفع: الألف. النوع: مثنى.

نشاط ٦

- المبتدأ: الأمهاتُ رحيمات.
- الفاعل: ترعى الأمهاتُ أبناءهن.
- المبتدأ: المخترعون مُقدَّرون.
- الفاعل: قَدَّمَ المخترعون اختراعات عظيمة.
- المبتدأ: الشجرتان مورقتان.
- الفاعل: أثمرت الشجرتان.

نشاط ٧

① نجحت التلميذة.

② اللاعبان ماهران.

③ جاءت الطالبتان.

④ المعلمون نابغون.

سادسًا: إجابات الاختبارات النهائية

إجابات الاختبار النهائي الأول

س١

◄ استخرج:

① شاهق. ② فَرِح. ③ أجنحة.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✗ ② ✓ ③ ✓

◄ أجب:

① صنع (عباس بن فرناس) أجنحة من ريش الطيور، وثبتها بجسمه.

② فتح (عباس بن فرناس) الباب لغيره من العلماء بتجربته الطيران، حيث أصبح مثالًا يحتذي به العلماء من بعده، فيُجرِّبون مثله.

◄ اختر:

① مفرد. ② فاعل. ③ الواو.

س٢

① الاختراع. ② المعرفة والفهم. ③ اعتزاز. ④ صعاب.

س٣

◄ اختر:

① خصوصًا. ② ضعيفة. ③ الجمهور.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✗ ② ✗ ③ ✓

◄ أجب:

① صفقت الجماهير للبطل المصري؛ لأنه رفض استغلال نقطة ضعف المنافس الذي أُصِيب قبل المباراة إصابة بالغة، وتركه يفوز عليه.

س٤

① نحن.

② هاتانِ بطولتَانِ عالميتَانِ.

③ المتسابقات.

إجابات الاختبار النهائي الثاني

س١

◄ استخرج:

① الإستراتيجي. ② افْخَر. ③ أم الدنيا.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✗ ② ✓ ③ ✓

◄ أجب:

① الصفات المميزة للشعب المصري: الطِّيبة، والسَّمَاحة، وحُسْن الضِّيَافة.

◄ اختر:

① جماد. ② أمر. ③ لامعة.

س٢

① المرتفعة. ② ممتلئة. ③ قوي.

④ الحاليَّة.

س٣

◄ اختر:

① الأَيدِي. ② ارتاح. ③ مشاريع.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✗ ② ✓ ③ ✗

◄ أجب:

① الدليل على أن طارقًا تلميذ مفكِّر أنه فكَّرَ ووَجَدَ حلًا للمشكلة التي واجهته هو وزملاؤه، وكان الحل ناجحًا.

② لو تعاوَنَ جميع أفراد الوطن الواحد سيستطيعون حل كل المشكلات التي تواجههم.

س٤

① وَ.

② طارق تعاوَنَ مع أصدقائه.

③ الزُّمَلَاءُ.

إجابات الاختبار النهائي الثالث

س١

◄ استخرج:

① سماحة. ② بِخِفَّة.

③ عروس البحر المتوسط.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✓ ② ✗ ③ ✓

◄ أجب:

① يُعَدُّ موقع قصر المنتزه مميَّزًا؛ لأنه على الشاطئ، ووسط حدائق خلابة.

◄ اختر:

① ضمة. ② جمع المؤنث.

③ محبوبة.

س٢

① مُتَاحَة. ② الماضي.

③ يأخذ. ④ جاءتني.

س٣

◄ اختر:

① يأتي بعده. ② أنْهَيْنَا. ③ مَعَارِض.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✗ ② ✗ ③ ✓

◄ أجب:

① سبب انزعاج التلاميذ؛ رؤيتهم لَهَبًا يأتي مِن غُرْفة الحارِس.

س٤

① الزائرون. ② تَأَخَّرَ آدمُ عن الحَفْلِ.

③ لُطَفَاءُ.

إجابات الاختبار النهائي الرابع

س١

◄ استخرج:

① أَرْغَبُ. ② القُرْب.

③ ويَحفَظ حُبَّها قَلْبِي.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✓ ② ✗ ③ ✓

◄ أجب:

① واجب الإنسان نحو أقاربه: بِرُهم؛ بالتقرُّبِ والإحسانِ إليهم.

② لو تعاوَنَ كل أفراد المجتمع، سيسُود المجتمعَ الحبُّ، ويَرْقَى أفْرادُه بالوَطَنِ.

◄ اختر:

① تكسير. ② خبر. ③ حرف جر.

س٢

① الطمأنينة والاستقرار. ② مهزوم.

③ مجموعات.

④ مكان اجتماع لموضوع ما.

س٣

◄ اختر:

① الرُّشْد. ② تتحسَّن. ③ المسئوليات.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✓ ② ✗ ③ ✓

◄ أجب:

① أضرار عمل الأطفال عليهم: فقدانهم السعادة، وتَرْكهم التعليم، وتدهوُر صحتهم، وتحمُّلهم المسئولية في سن مبكرة.

س٤

① هن. ② الطِّفلَانِ يَلعبَانِ بالكرة.

③ الفلَّاحُونَ.

إجابات الاختبار النهائي الخامس

س١

◄ استخرج:

① مَفْهُومًا. ② ضَجِيج. ③ يُسبِّب.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✓ ② ✗ ③ ✓

◄ أجب:

① سبب الضجيج الذي سَمِعَه وليد؛ انزلاق قَدَمَي جاره العم أحمد على قشر الموز.

◄ اختر:

① نبات. ② مخاطب. ③ مهذبون.

س٢

① نَشْر. ② افْتَتَحَ. ③ حَذَّرَ.
④ تَشْجِيع.

س٣

◄ اختر:

① ابْتِكَار. ② كَثْرَة. ③ إنْجَاز.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✓ ② ✓ ③ ✗

◄ أجب:

① أدوات الكتابة؛ كما فهمتُ من الفقرة: الوَرَق، والأقلام، والألوان، والأحبار.

② ساعَدَ اختراع المصريين باقي العالَم؛ بأن كان سببًا في انتشار اللغة المكتوبة في العالَم، وتطوُّرها.

س٤

① المُبدِعُونَ. ② هم أطِبَّاءُ.
③ مُبتكِرَانِ.

إجابات الاختبار النهائي السادس

س١

◄ استخرج:

① مُجْزٍ. ② يُفِيد. ③ خَصَلَ.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✗ ② ✓ ③ ✓

◄ أجب:

① تَرَدَّدَ محمود في البداية؛ لأن العَرْض الذي عُرِض عليه الجامعة التي يدرس بها كانَ مُجْزِيًا.

◄ اختر:

① إنسان. ② مثنى. ③ مضارع.

س٢

① يُعَاوِن. ② يَقْوَى. ③ أنْتَهِي.
④ يَدُلُّ.

س٣

◄ اختر:

① تَرْكَ بلده. ② ببطء. ③ ملايين.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✗ ② ✗ ③ ✓

◄ أجب:

① الاختراع الذي قَدَّمَه الدكتور حاتم زغلول هو: تقنية (الإنترنت اللاسلكي).

س٤

① النَّخلةُ.

② هاتانِ تلميذتَانِ مُتفوِّقَتَانِ.

③ المُجتهِدَانِ.

إجابات الاختبار النهائي السابع

س١

◄ استخرج:

① تنبيه. ② العِلْم. ③ تلك.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✓ ② ✗ ③ ✓

◄ أجب:

① الاختراع الذي أتابع به الأحداث وقتَ حدوثها هو: التلفزيون.

◄ اختر:

① نحن. ② مفرد. ③ مُنوَّنة.

س٢

① تَستمِرّ. ② المحاصيل. ③ قَلْب. ④ إعداد.

س٣

◄ اختر:

① تَحيَّر. ② انْصَرَفَ. ③ دَيْن.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✓ ② ✓ ③ ✗

◄ أجب:

① الحكمة التي تعلَّمَها التاجر في تلك القصة: الجارَ قَبْلَ الدَّار.

س٤

① مُورِقَة. ② زارَ المُعلِّمونَ المتحف. ③ الرَّجُلَانِ.

إجابات الاختبار النهائي الثامن

س١

◄ استخرج:

① جرى. ② واجِب. ③ الشَّباب.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✗ ② ✓ ③ ✓

◄ أجب:

① رَدَّ العم الجميل لوطنه بعودته إليه، وإنشاء مشروع ليعمل به الكثير من الشباب المصري.

◄ اختر:

① الضمة. ② فِعْل. ③ أَمَان.

س٢

① وَصَلَ لسِنِّ الرُّشْد. ② مجهولة. ③ إرادة. ④ يَضْرِب.

س٣

◄ اختر:

① الجِدَال. ② خاسِرُونَ. ③ خِلَافات.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✗ ② ✓ ③ ✗

◄ أجب:

① اتَّفَقَ الأبناء على ضرورة وجود حل وسط؛ حتى لا يُضيِّعوا وقتهم في الخلاف؛ وليكونوا كلهم رابِحِين.

س٤

① اللاعِبة. ② هذا بَطَلٌ عالَميٌّ. ③ الابْنَان.

إجابات الاختبار النهائي التاسع

س١

◄ استخرج:

① اشْتَدَّ. ② غِبْتُ. ③ صديقٌ - رَفِيقٌ.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✗ ② ✓ ③ ✓

◄ أجب:

② وجه الشبه بين الصديق والكتاب: كلاهما لا يَضِيقان بغيابي عنهما، وهما نِعْمَ الرَّفِيق عند عودتي، كما يَمْحُوَانِ همومي عند اشتداد ضِيقي.

◄ اختر:

① هما. ② تعملون. ③ قَدِير.

س٢

① شُمُوخ. ② مسارات. ③ لاقَت.
④ نُبُوغه.

س٣

◄ اختر:

① إرادة. ② إهلاك. ③ أُمَم.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✗ ② ✓ ③ ✓

◄ أجب:

② يستهدف العدو المكتبات في وقت الحرب؛ لِطَمْس تارِيخ الأَوْطان وتُرَاث الأُمَم.

س٤

① رائعتَانِ. ② تَنسِجُ الفَتَيَاتُ على النَّوْل.
③ أنا.

إجابات الاختبار النهائي العاشر

س١

◄ استخرج:

① بالأَخَصّ. ② بَدَتْ. ③ عِلْمي.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✗ ② ✓ ③ ✓

◄ أجب:

① يُرِيد الابن قراءة قصة صلاح الدين؛ لأنها بَدَت له قصة بطولية.

◄ اختر:

① أنتما. ② المُمَرِّضة. ③ نداء.

س٢

① واحة. ② إلمام. ③ مَتِينة.
④ لَهْفَة.

س٣

◄ اختر:

① العُقُول. ② نهاية. ③ الفؤاد.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✓ ② ✗ ③ ✓

◄ أجب:

① لأخرج من حوار ويكون الطرفان رابِحَيْن؛ أتفاهم بهدوءٍ مع الطرف الآخَر، لتقريب وجهات نظرنا.

س٤

① الطِّفلتَانِ. ② كَـ. ③ النُّجُوم.

أولًا: الأساليب والتراكيب

(١) أقسام الكلام

نشاط أ

اسم	الحديقةُ	هندُ	تمساحٌ	الكتابُ
فعل	احترِسْ	يشرَبُ	سَقَطَ	كَتَبَ
حرف	في	عن	ثُم	إلى

نشاط ب

- يعيش الأسد في الغابة: حيوان.
- ألعب مع جاري حسام: إنسان.
- يتحمل الصبار العطش الشديد: نبات.
- ذهبتُ في رحلة مدرسية إلى أسوان: مكان.
- مياه البحر صافية: صفة.
- وجدتُ القلم تحت الكرسي: جماد.

(٢) المفرد ـ المثنى ـ الجمع

نشاط أ

المفرد	سمكةٌ	لاعبةٌ	مُدرِّبٌ	أسدٌ
المثنى	سمكتانِ	لاعبتانِ	مُدرِّبانِ	أسدانِ
الجمع	أسماكٌ	لاعباتٌ	مُدرِّبون	أُسودٌ

نشاط ب

- الجيشُ المصري من أقوى جيوش العالَم.
- للفراشة جناحانِ تطير بهما.
- كرمت المديرة التلميذاتِ المجتهداتِ.
- تتحرك المراكبُ الشراعية بقوة الرياح.

(٣) أسماء الإشارة

- ذلك بحر ماؤه مالح.
- هذه طبيبة تعالج المرضى.
- تلك طائرة تحلق عاليًا.
- هذه جرائد قديمة.
- هؤلاء فلاحات نشيطات.
- هذان تاجران متعاونان.
- هؤلاء مهندسون مجتهدون.
- ذلك صاروخ ينطلق نحو الفضاء.
- هاتانِ زرافتان طويلتان.
- هاتانِ سباحتان ماهرتان.
- هذه سلحفاة بطيئة.
- هذا نجار يصنع الأثاث.

(٤) ضمائر المتكلم

- أنا أُحب الفراشات.
- نحن معلمون في المدرسة الابتدائية.
- نحن طبيبات نعالج المرضى.
- أنا مُنَى، وهذا أخي أحمد.

(٥) ضمائر المخاطب

- أنتم أصدقاء متحابون.
- أنتما عازفان مبدعان.
- أنتما رسامتان متميزتان.
- أنتَ طالب مُجِدٌ.
- أنتِ جارة مخلصة.
- أنتن عالمات مصريات.

(٦) ضمائر الغائب

- هن أمهات رحيمات.
- هي فتاة مهذبة.
- هما باحثتان في المعهد القومي.
- هو طفل مبتكر.
- هم رجال صالحون.
- هما طبيبان ماهران.



(٧) الظرف

- وقفت هند أمام المرآة؛ لتمشط شعرها.
- يأتي عيد الفطر بعد شهر رمضان.
- تشرق الشمس صباحًا.
- تتساقط أوراق الشجر خريفًا.
- سقط المطر؛ فجلسنا تحت المظلة.
- بنى الطائر عشه فوق غصن الشجرة.
- قرأ عصام القصة قبل النوم.
- يظهر القمر في السماء ليلًا.
- جرى الشرطي خلف اللص.
- أحب التجول بين الأشجار.

(٨) ياء الملكية

- يأتي خالي لزيارتنا كل أسبوع.
- في حجرتي كرسي مريح.
- صديقي شادي طفل ذكي.
- تبكي أختي عند سفر أبي.

(٩) الأسماء الموصولة

- فرح اللاعب الذي فاز بالمسابقة.
- أحب الكتب التي تنفع الناس.
- النحلة هي التي تمدنا بالعسل.
- المنزل الذي انتقلنا إليه واسع.

(١٠) الفعل المضارع

- يشربُ أحمد اللبن كل يوم.
- تشرحُ المعلمة الدرس الآن.
- سأذهب إلى قريتي الأسبوع المقبل.
- نحن نحافظ على نظافة فصلنا دائمًا.
- أنتَ تكتب بخط جميل طوال الوقت.
- سيلوِّن طارق اللوحة غدًا.

(١١) الفعل الماضي

- قرَأَتْ هالة أمس قصة مفيدة.
- فازَ عادل بالكأس العام الماضي.
- تزورُ هنا جدتها كل أسبوع.
- رَجَعَ أخي إلى المنزل منذ قليل.
- غَسَلَتْ سارة الأطباق قبل ساعة.
- تُشَاهِدُ أمي التلفاز أحيانًا.

(١٢) فعل الأمر ـ أسلوب الأمر

زميلك	زميلتك
تعاوَنْ مع جيرانِكَ.	تعاوَني مع جيرانِكِ.
اخفِضْ صوتَكَ.	اخفِضي صوتَكِ.
رتِّبْ كتبَكَ.	رتِّبي كتبَكِ.
ذاكِرْ دُروسَكَ.	ذاكِري دُروسَكِ.

(١٣) الجملة الاسمية ـ الجملة الفعلية

- جملة اسمية: الولد يلعب مع القطة.
- جملة فعلية: يلعب الولد مع القطة.

(١٤) لام التعليل

- لماذا تذهب إلى المكتبة؟

أذهب إلى المكتبة؛ لأقرأ كتبًا مفيدة.

- لماذا ترقد الدجاجة على البيض؟

ترقد الدجاجة على البيض؛ لتحميه حتى يفقس.

- لماذا تمارس الرياضة؟

أمارس الرياضة؛ لأقوِّي جسمي.

(١٥) حروف الجر

نشاط أ

- نصنع الجبن مِن اللبن.
- غسلتُ يدي بالماء والصابون.
- أُحب السباحة في البحر.
- هي جميلة كالقمر.
- سافرتُ إلى أسوان.
- قرأتُ كتابًا عن الفضاء.

نشاط ب

- وضعت أمي الطعام على المائدة.
- استعد الفريق للمباراة بالتدريب المُكثَّف.
- أهديتُ لصديقي وردة جميلة.

(١٦) حروف العطف

- أريد أن أكون طبيبًا أو مهندسًا.
- ضغطتُ الزِّرَّ فسمعتُ صوت الجرس.
- ذهب أبي إلى العمل ثم عاد.
- اللبن والبيض من البروتينات.

(١٧) عائلة الكلمة ـ أصل الكلمة

الكلمة	عائلة الكلمة	الحروف المشتركة	أصل الكلمة
صِناعة	يَصنَعُ ـ مَصْنَعٌ ـ صَانِعٌ ـ مَصْنُوعٌ	ص، ن، ع	صَنَعَ
مُدرِّس	يُدرِّس ـ مَدْرَسَةٌ ـ دِرَاسَةٌ ـ مَدْرُوسٌ	د، ر، س	دَرَسَ
مَعْمَلٌ	يَعْمَلُ ـ عَمَلٌ ـ عَامِلٌ ـ مَعْمُولٌ	ع، م، ل	عَمِلَ
خُبْزٌ	يَخْبِزُ ـ مَخْبَزٌ ـ خَبَّازٌ ـ مَخْبُوزٌ	خ، ب، ز	خَبَزَ

(١٨) أدوات وأسلوب الاستفهام

نشاط أ

- هل تنام مبكرًا؟ نعم.
- مَنْ دَقَّ الجرس؟ خالد.
- متى تتفتح الأزهار؟ في الربيع.
- كيف كان الجو اليوم؟ ممطرًا.

نشاط ب

- ما لون البرسيم؟ لون البرسيم أخضر.
- لماذا نحلب البقرة؟
  نحلب البقرة؛ لنحصل على اللبن.
- أين وجدتَ القلم؟ وجدتُ القلم تحت المكتب.
- كم عمرك؟ عمري عشرة أعوام.

(١٩) أسلوب التعجب



- مَا أسرع الأرنب!
- ما أَطْوَلَ رقبة الزرافة!
- ما أوسع الصحراء!
- ما أجمل القمرَ!

نشاط ب

- مهارة الساحر: مَا أَمْهَرَ السَّاحِرَ!
- شجاعة الجندي: مَا أَشْجَعَ الجنديَّ!
- قوة الأسد: مَا أَقْوَى الأسدَ!
- بطء السلحفاة: مَا أَبْطَأَ السلحفاةَ!

(٢٠) أسلوب النهي

	زميلك	زميلتك
لعب الكرة داخل المنزل.	لا تلعب الكرة داخل المنزل.	لا تلعبي الكرة داخل المنزل.
الدخول دون طرق الباب.	لا تدخل دون طَرْق الباب.	لا تدخلي دون طَرْق الباب.
إزعاج الحيوانات.	لا تزعج الحيوانات.	لا تزعجي الحيوانات.

(٢١) أسلوب النداء

المنادى	الغرض من النداء	الجملة المطلوبة
منى	فتح النافذة	يا منى، افتحي النافذة.
حازم	كتابة الدرس	يا حازم، اكتب الدرس.
باسل	النهي عن السهر لوقت متأخر	يا باسل، لا تسهر لوقت متأخر.

(٢٢) أسلوب النفي

- لن أسافر إلى أسوان الشتاء المقبل.
- مَا أجمل أجواء الريف!
- مَا الفاكهة التي تفضلها؟
- ما أغلى ترابك يا وطني!
- لم أشاهد المباراة أمس.
- لا تكن سريع الغضب.

ثانيًا: قواعد الإملاء

(١) الحروف المتشابهة في النطق

- ضفدع - دولاب.
- صندوق - سلحفاة.
- توءم - طائرة.
- كمثرى - قنفذ.
- ذهب - ظرف - زرافة.

(٢) الأصوات القصيرة ـ الأصوات الطويلة (المد)

نشاط أ

- طَائر.
- سُلحفاة.
- قِرد.
- بَقرة.
- حُوت.
- فِيل.

نشاط ب

بطريق - كوخ - طوب - ياسر - سريع

نشاط ج

- أحفظ سورًا من القرآن الكريم.
- أقيس ملابسي الجديدة أمام المرآة قبل شرائها.
- اعتذرت لصديقي، وقلت له: أنا آسف.
- الآبار مصدر المياه في الصحراء.

(٣) التنوين

- قطارًا.
- صدأً.
- شمعةً.
- غذاءً.
- ضوءًا.
- فكرةٌ.
- جزءًا.
- عنبٍ.

(٤) الشدة

- أمّي.
- سبُّورة.
- صفَّارة.
- بطِّيخ.
- كمُّون.
- سكَّر.

(٥) اللام القمرية ـ اللام الشمسية

الكلمة	إضافة (ال) إليها	نوع اللام
برقوق	الْبرقوق	☾
كلب	الْكلب	☾
ثعبان	الثُّعبان	☼
شبكة	الشَّبكة	☼
مركب	الْمركب	☾

(٦) التاء المربوطة ـ التاء المفتوحة ـ الهاء

- صحوتُ على صوت جرس المنبه.
- أبي يعمل في القرية الذكية.
- فَقَست البيضة؛ فخرج منها الكتكوت.
- يستخدم الحكم صفارة؛ ليدير المباراة.

- تتشابه وجوه أطفال الأسرة الواحدة.
- رأيتُ البنت التي فازت بالجائزة.

(٧) الألف اللينة في آخر الكلمة

- مرضت سلوى؛ فذهبت إلى المستشفى.
- دعا الطالب ربه أن ينجح في الامتحان.
- روى الجد لأحفاده قصة مسلية.
- زارنا خالي في عيد الأضحى.

(٨) الهمزة في أول الكلمة

- أزرق.
- أناشيد.
- أخطبوط.
- إنسان.
- أذن.
- ألوان.

(٩) ألف الوصل وهمزة القطع

- يعالج الطبيب المرضى.
- ألعب الكرة مع صديقي أشرف.
- اخترعَ توماس إديسون المصباح الكهربي.
- ما اسم أخيك الصغير؟
- يجب علينا احترام إشارة المرور.
- أسرةٌ صغيرة تعني حياة أفضل.

(١٠) الهمزة المتطرفة على السطر

بعد ألف مد	هَوَاءٌ	شِتَاءٌ	مَاءٌ
بعد ياء مد	رَدِيءٌ	يُسِيءُ	تُضِيءُ
بعد واو مد	مَمْلُوءٌ	هُدُوءٌ	سُوءٌ
بعد أي حرف آخر ساكن	ضَوْءٌ	بَدْءٌ	كُفْءٌ

(١١) علامات الترقيم

- ما أطعمَ الموزَ باللبن!
- يا فريد، ضع الكتب في الحقيبة.
- صاح أحمد: عاد خالي من السفر.
- زينب فتاة جميلة.
- أين يعيش الدب القطبي؟
- أجتهد في المذاكرة؛ لأنجح بتفوق.

(١٢) تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- شَعِير: شَـ / عِيـ / رْ.
- الشُّحُبُ: الشْـ / شُـ / حُـ / بُ.
- البُرْج: الْـ / بُرْ / جُ.
- خُفَّاش: خُفْ / فَا / شْ.

إجابة التقييم التشخيصي

نشاط ١

(٢) ✓ (٤) ✓

نشاط ٣

- ما أسرعَ الفهدَ!	أسلوب تعجُّب
- يا أمّي، أُحبُّكِ.	أسلوب نِدَاء
- ضَعِ الكتابَ في المكتبةِ.	أسلوب أمْر
- لا تُهمِلْ عملَكَ.	أسلوب نَهْي

نشاط ٤

اختر:

(١) يلعبون. (٢) أمير البلاد.

استخرج:

(١) كلمة معناها (آتيًا): مُقبِلًا.
(٢) كلمة مفردها (صَاحِب): أصحاب.
(٣) كلمة مضادها (ابْتَعَدَ): اقْتَرَبَ.
(٤) كلمة جمعها (أَماكِن): مَكَان.

أجب:

• شعور الأمير عندما ردَّ عليه الصبيُّ: الإعجاب بما قاله.

نشاط ٥

(١) صيفًا. (٢) هؤلاء. (٣) لَمْ.
(٤) أنتم. (٥) الأطفالُ.

نشاط ٦

(١) هذه تلميذةٌ تجتهدُ في دروسِها.
(٢) يُدافِعُ الجنديُّ عن وطنِه.
(٣) لماذا تذهبُ إلى المكتبةِ؟

نشاط ٧

ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓

استخرج:

(١) كلمة معناها (بيت الأسد): العَرِين.
(٢) كلمة مفردها (أَثَر): آثار.
(٣) كلمة مضادها (مُبكِّر): مُتأخِّر.
(٤) كلمة جمعها (مَرْضَى): مريض.
(٥) أسلوب نداء: يا مَوْلايَ، لم أعلمْ بمرضِك إلا في وقتٍ متأخِّر.
(٦) أسلوب استفهام: لماذا تأخرتَ يا ثعلبُ؟
(٧) أسلوب أمر: اقْتَرِبْ مني يا ثعلبُ.
(٨) أداة نَفي: لَمْ / لَنْ.

أجب:

(١) زارت الحيوانات الأسد؛ لأنه كان مريضًا.
(٢) تأخر الثعلب عن زيارة الأسد؛ لأنه لم يعلم بمرض الأسد إلا في وقت متأخر.
(٣) عَرَفَ الثعلب أن الأسد يلتهم الحيوانات، عندما رأى آثار أقدامها تدخل عرين الأسد، ولم يَرَ أثرَ قدم واحدة تخرج.

نشاط ٨

(١) ذكاء ثعلب. (٢) التفكير الجيد قبل فعل أي شيء.
(٣) الغابة.
(٤) الأسد والثعلب والحيوانات.
(٥) مَرِضَ الأسدُ؛ فزارته كلُّ الحيواناتِ.
(٦) طَلبُ الأسدِ مِن الثعلبِ دخولَ العَرِين.
(٧) رَفْضُ الثعلبِ دخولَ العَرِينِ ونجاتُه.

المحور الأول (أكتشف ذاتي)

إجابة الموضوع الأول

إجابات أنشطة نص الاستماع «حِوَارٌ مَعَ د.مجدي يعقوب»

نشاط ١

(١) القلوب. (٢) أسوان. (٣) خدمة وطنه.
(٤) الهدوء. (٥) البحث العلمي. (٦) آلام.

نشاط ٢

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط ٣

- إحساسي بأنني مدين لبلادي بما وصلت إليه من مكانة: الانتماء وحب الوطن.
- الدولة كلها وقفت بجانبي ودعمتني: التعاون.
- يكون للجراح الهادئ القدرة على تحقيق النجاح: نصائح للنجاح.

نشاط ٤

① ✓ ③ ✓ ⑤ ✓

نشاط ٥

- لقبه: جرَّاح القلوب.
- مشروعه الوطني: مركز جراحات القلب بأسوان.
- من صفاته: الهدوء.
- مدينته المحببة: أسوان.

نشاط ٦

- الطباخ: طرق جديدة لتزيين الحلوى.
- المدرس: أساليب التدريس الحديثة.
- الطبيبة: الدعم النفسي للمريض.
- الطيار: أسرع محركات الطائرات.
- الفلاح: الزراعة دون مبيدات.

نشاط ٩

المذيع: معلمي العزيز، أنت من أفضل المعلمين، ومصدر إلهام الكثير من التلاميذ، فما سر تميزك؟

المعلم: إحساسي أني مدين لوطني كان أهم دافع لي؛ لأقدم يد العون إلى تلاميذي.

المذيع: شكرًا لك؛ فأنت مثال الضمير الحي والإخلاص في العمل.

إجابات أنشطة نص «يا مصر»

نشاط ١

- هرم خوفو: الجيزة.
- برج الجزيرة: القاهرة.
- عمود السواري: الإسكندرية.
- معبد أبي سمبل: أسوان.

نشاط ٢أ

① قلبي. ② التسامح.
③ محاسن الأخلاق.
④ الأرض الخضراء في الصحراء.
⑤ رائحة. ⑥ العقول.
⑦ اعتزاز. ⑧ مهزومًا.

نشاط ٢ب

① حب الوطن. ② قلبه. ③ متسامح.
④ مقهور. ⑤ التدين.

نشاط ٢جـ

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط ٢د

② في وجهها للزائرين بشاشة ورحابة ومودة وسرور
③ يا مصر يا مهد الحضارة والهدى وتراب أرضك مؤمن وطهور
④ فيك المآذن والقباب شموخها يبقى وسعي المارقين يبور
⑤ يا مصر يا أرض المروءة والنُّهى مهما علا واستكبر المغرور

نشاط ٢هـ

① رائحة. ② محاسن الأخلاق.
③ العقول. ④ المهزومين.

نشاط ٢و

«سيناء أرض السماحة والسلام، لترابها أريج طيب، وحبها ثابت في فؤاد كل مصري، يُعرَف عن أهلها البشاشة في وجه الأصدقاء، والشموخ في وجه الأعداء، فكم من محتل طمع في أرضها ثم خرج منها مقهورًا!».

نشاط ٢ز

- رأيت الندى على أوراق النبات في الصباح: قطرات الماء.
- مصر أرض السماحة والندى: الجود والكرم.

نشاط ٢ح

① النُّهى. ② المآذن. ③ واحة. ④ المغرور.

نشاط ١٣

ـ هل الصديق يتحدث؟ نعم.
ـ هل الكتاب يتحدث؟ لا.
ـ جملة «الكتاب يحدِّثني عن عظمة مصر» تعني أن الكتاب: به معلومات عن عظمة مصر.
ـ «الكتاب يحدثني عن عظمة مصر» هو تعبير: مجازي.

نشاط ٣ب

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط ٣جـ

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓

نشاط ٣د

① إنسان. ② نبات. ③ جماد.
④ حيوان. ⑤ أسماء.

نشاط ٣هـ

① يزرع الفلاح الأرض: جماد.
② يلعب آدم مع الكلب في الحديقة: حيوان.
③ لا تقطف زهرة، ولا تلوث البيئة: نبات.
④ قرأ وائل أخبار الصباح: إنسان.

نشاط ٣ز

① أفعال. ② ماضٍ. ③ مضارع. ④ أمر.

نشاط ٣ح

فعل ماضٍ	كَتَبَتْ	صَنَعَ	سمِعَتْ
فعل مضارع	تكتُبُ	يصنَعُ	تسمَعُ
فعل أمر	اكتُبي	اصنَعْ	اسمَعِي

نشاط ٣ط

① يشرَحُ. ② حافِظْ. ③ فازَ.
④ جَمَعَ. ⑤ تُشاهِدُ. ⑥ افعَلْ.

نشاط ٣ي

② ✓ ④ ✓ ⑥ ✓ ⑧ ✓

نشاط ٣ك

① تتفتح الزهور في الربيع: حرف جر.
② يستمتع الناس بالجو الجميل: حرف جر.
③ الخيار والجزر من الخضراوات: حرف عطف.
④ جاء شهر رمضان ثم جـاء بعده عيد الفطر: حرف عطف.

نشاط ٣ل

① عن. ② إلى. ③ كـ. ④ أو.

نشاط ٣م

نوعها	تبدأ بـ	الجملة
جملة اسمية	اسم (أحمد)	أحمد يحب بلاده.
جملة فعلية	فعل (أحب)	أحب أن أذهب إلى الحفل.

نشاط ٣ن

① اسمية. ② اسمية. ③ فعلية. ④ فعلية.
⑤ اسمية. ⑥ فعلية. ⑦ فعلية. ⑧ اسمية.

نشاط ٣س

① جملة اسمية: عمال النظافة نظفوا الشارع.
جملة فعلية: نَظَّفَ عمال النظافة الشارع.
② جملة اسمية: العلماء يبدعون في كل المجالات.
جملة فعلية: يبدع العلماء في كل المجالات.
③ جملة اسمية: الجنود يحمون الوطن.
جملة فعلية: يحمي الجنود الوطن.

نشاط ٤أ

ـ طرت من الفرح: شعرت بالفرح الشديد.
ـ عقارب الساعة لا تتحرك: الوقت بطيء وممل.
ـ العلم مفتاح النجاح: العلم سبب النجاح.
ـ الجندي المصري أسد: الجندي المصري شجاع.

نشاط ٤ب

«(كيم) سائح كوري يلف بلاد العالم، ويحب مصر كثيرًا، حضر (كيم) إلى مصر؛ ليشاهد معالمها السياحية؛ حيث زار الأهرامات، وركب الجمل والحصان، ثم سأل المرشد السياحي عن عرض الصوت والضوء. قال له المرشد: احصل على تذكرة، وانتظر حتى يأتي المساء، واجلس في الصف الأول؛ لتستمتع بالعرض».

فعل ماضٍ	حضر	زار	ركب	سأل	قال
فعل مضارع	يلف	يحب	يشاهد	يأتي	تستمتع
فعل أمر	احصل	انتظر	اجلس	....	....

نشاط ٤ جـ

(١) الفريق فاز بالكأس. (٢) فاز الفريق بالكأس.

نشاط ٤ د

(١) مَلِكٌ. (٢) المَرْكَب. (٣) يدافع.
(٤) لـ (٥) أو.

نشاط ٤ هـ

ـ فعل مضارع: يسعى. ـ فعل ماضٍ: علا.
ـ اسم: مصر ـ حرف جر: في.
ـ حرف عطف: و ـ حرف نداء: يا.
ـ كلمة على وزن كبير: عبير
ـ تعبير مجازي: وله أريج طيب وعبير
ـ كلمة معناها (يفشل): يبور
ـ كلمة مضادها (المتواضع): المغرور
ـ كلمة مفردها (القبة): القباب.
ـ كلمة جمعها (الأفئدة): الفؤاد.
ـ كلمة تنتهي بألف لينة: الندى.
ـ كلمة بها همزة ممدودة بالألف: المآذن.
ـ تحويل (سعي المارقين يبور) إلى جملة فعلية: يبور سعي المارقين.

إجابات قيم نفسك لِنص «يا مصر»

نشاط ١

◄ استخرج:

(١) فعل مضارع: يلجأ. (٢) حرف جر: إلى.
(٣) معنى (أصل): مهد. (٤) مفرد الأمم: الأمة.
(٥) جمع (العدو): الأعداء.
(٦) مضاد (قاهر): مقهور

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) ✗ (٢) ✓

◄ أجب:

(١) يلجأ كل مقهور إلى مصر؛ لأنها أرض الكنانة، وعلى مر العصور وقفت إلى جانب الحق والعدل.
(٢) أجعل مصر واحة للأمن والأمان؛ بالحفاظ على أرضها.

نشاط ٢

(١) أريج. (٢) حَقَّقَ. (٣) أحافظ. (٤) إلى.

نشاط ٣

(١) جملة اسمية. (٢) تعبير مجازي.
(٣) جماد. (٤) نبات.

إجابات أنشطة نص «موطني»

نشاط ١

ـ البطريق: القطب الجنوبي.
ـ دب الباندا: الصين.
ـ الكنغر: أستراليا.
ـ الزرافة: إفريقيا.

نشاط ٢أ

(١) خصوصًا. (٢) المرتفعة. (٣) مهم
(٤) خط سير. (٥) التاركة بلدها.

نشاط ٢ب

(١) استراحة. (٢) البرد. (٣) اللقالق.
(٤) غذاء. (٥) شرق آسيا. (٦) الخريف.
(٧) رأس محمد. (٨) الخريف.

نشاط ٢جـ

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط ٢د

(١) البيئات الأساسية للطيور المهاجرة: الأراضي الرطبة، والجبال شاهقة الارتفاع، ووديان الصحراء، والمسطحات الشاطئية، والجزر البحرية.
(٢) تهاجر الطيور من وطنها؛ بحثًا عن الدفء والغذاء.
(٣) وجه الشبه بين الموطن الأصلي والأم الحنون: أن كليهما يحتضن أبناءه، ويمنحهم الشعور بالأمان والسكينة.

نشاط ٢هـ

الطائر	بيئته الأساسية	مكان وجوده في مصر
النورس البحري	الجزر البحرية	جزيرة الجفتون
اللقلق الأبيض	الجبال الشاهقة	جبل سانت كاترين
البلشون	وديان الصحراء	وادي الجمال
الخطاف	المسطحات الشاطئية	شواطئ حماصة

نشاط ٢ز

① مرتفعة. ② مهم. ③ خصوصًا. ④ خط سير.

نشاط ٢ح

«لي عم اسمه طارق مهاجر إلى فرنسا، طلب من أبي أن يبحث له عن مسكن مناسب؛ لأنه سيعود إلى مصر قريبًا. وجد أبي شقة في بناية شاهقة ذات موقع إستراتيجي قريب من مسار الحافلات الرئيسة. أنا سعيد بعودة عمي إلى موطنه؛ فأنا أحب عائلتي كثيرًا، وبالأخص عمي طارق».

نشاط ٢ط

- منظر الغروب يشعرني براحة نفسية: ارتياح.
- راحة يد المزارع خشنة؛ لعمله بالفأس: باطن الكف.

نشاط ٢ي

① مسار. ② الطيور. ③ جزيرة. ④ رطبة.

نشاط ٣أ

① البحر. ② موقعٌ. ③ الجميلة.
④ السائحِين. ⑤ مصرُ.

- نوع الكلمات التي استخرجتُها: أسماء.

نشاط ٣ب

الجملة	الاسم	علامة الاسم
②	متأخرًا	التنوين
③	مشرقةٌ	التاء المربوطة - التنوين
④	أحمد	يسبقه أداة نداء
⑤	الحقيبة	يسبقه حرف جر - التاء المربوطة
⑥	البحر	يبدأ بـ(ال) - يسبقه حرف جر

نشاط ٣ج

- فتيات جميلات: جمع.
- مهندس مبدع: مفرد.
- مواطنون مصريون: جمع.
- ممرضة رحيمة: مفرد.
- فراشتان جميلتان: مثنى.

① مهندس. ② ممرضة. ③ لاعبان.
④ فراشتان. ⑤ مواطنون - فتيات.

نشاط ٣د

① جمع. ② مثنى. ③ مفرد.
④ مفرد. ⑤ جمع.

نشاط ٣هـ

① روايتان. ② بلاد.
③ المعلم. ④ التلميذات.

نشاط ٣و

① الكلمات الملونة: أسماء.
② الكلمات الملونة باللون ●: مذكر.
والملونة باللون ●: مؤنث.

نشاط ٣ز

① شاعر. ② الأم. ③ الطفلة.
④ السائح. ⑤ يساعد. ⑥ أكلت.

نشاط ٣ح

① اكتشفت العالِمة دواءً جديدًا.
② المصري مجتهد.
③ حصلت الطالبة على درجات عالية.
④ يعالج الطبيب المرضى.

نشاط ٤أ

② أنشأ مجدي يعقوب مركزًا لجراحات القلب.
يبدأ بـ(ال)
③ يقف العصفور على الغصن.
يبدأ بـ(ال) - يسبقه حرف جر
④ اصطاد الثعلب أرنبًا. التنوين
⑤ أخذت كتابًا من المكتبة.
يبدأ بـ(ال) - يسبقه حرف جر - التاء المربوطة

نشاط ٤ ب

- اسم مفرد: أرض.
- اسم مثنى: مرتين.
- اسم جمع: الطيور.
- اسم مؤنث: استراحة.
- اسم مذكر: الشتاء.
- حرف جر: مِنْ.
- اسم علامته (الـ): الربيع.
- اسم علامته التنوين: سنويًا.
- كلمة معناها (مهمًا): إستراتيجيًا.
- كلمة مضادها (العائدة): المهاجرة.
- كلمة مفردها (المسار): المسارات.
- كلمة جمعها (مواقع): موقعًا.

المقصود بأرض المحروسة في الفقرة السابقة: مصر

إجابات قيم نفسك لنصّ «موطني»

نشاط ١

◄ استخرج:

① مثنى: فصلَيْن.
② جمع تكسير: الأماكن.
③ معنى (مُهِمًّا): إستراتيجيًا.
④ مفرد (فصول): فصل.
⑤ جمع (دولة): دول.
⑥ مضاد (باردة): دافئة.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✓ ② ✗

◄ أجب:

① الموطن الأصلي لطائر (أبو الفصاد) هو: أوربا.
② يكثر وجود طائر (أبو الفصاد) في الأماكن الزراعية؛ لأنه يعيش في الأماكن الرطبة.

نشاط ٢

① شاهقة. ② في.
③ شجرة. ④ أشْعُرُ.

نشاط ٣

① مفرد. ② مسبوقة بـ «ال».
③ مثنى. ④ ناجحات.

إجابات اختبارات الموضوع الأول

إجابات الاختبار الأول

س١

◄ استخرج:

① فعل ماضٍ: سَافَرَ. ② تعبير مجازي: الوطن الأم.
③ مضاد (الخطر): الأمان.

◄ اختر:

① الوطن. ② الأمان.

◄ أجب:

• الدليل على ارتفاع مكانة الوطن عند الإنسان: أن الإنسان مهما سافر ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم، فلن يجد أحن من حضن وطنه ودفئه.

س٢

① تَرْجِع: تعود أختي من مدرستها عصرًا.
② تعطيهم: الأم ترعى أبناءها وتمنحهم الحب والحنان.
③ الهدوء: عندما أجلس في حديقة منزلي أشعر بالسكينة.
④ أرأف: لا يوجد مَنْ هو أحَنُّ من الوالدين علينا.

س٣

① مفرد. ② الجنودُ. ③ ماضٍ. ④ بلد.

س٤

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✗ ② ✓ ③ ✓

◄ أجب:

① تخصص الدكتور مجدي يعقوب في طب القلب.
② أُطلِق على العلماء المصريين (الطيور المهاجرة)؛ لأنهم هاجروا إلى أوربًا وأمريكا؛ لطلب العلم واستكمال أبحاثهم، ثم عادوا إلى مصر؛ لرد الجميل لها، فهم مثل الطيور التي تهاجر من موطنها، ثم تعود إليه.
③ للعلماء المهاجرين دور كبير في نهضة الوطن؛ فهم يعودون إليه؛ لإفادته وإقامة المشروعات التي تُطبق ما وصلوا إليه من علم وأبحاث وخبرة في سنوات هجرتهم.

س٥

① الأطفالُ. ② تعيشُ.

إجابات الاختبار الثاني

س١

استخرج:

① فِعل: يسعى، ونوعه: فِعْل مضارع.

② مضاد (البخل): الندى.

اختر:

① تعبير مجازي. ② الحب.

أجب:

- وقفت مصر إلى جانب الحق والعدل بأنها كانت ملجأً لكل مقهور.

س٢

① القلب: حب الوطن يسكن الفؤاد.

② رائحة طيبة: في الحديقة ينتشر أريج الزهور.

③ سماحة: يتميز المصريون برحابة الصدر.

④ محبة: بيني وبين الجيران مودة وألفة.

س٣

① أمر. ② نداء. ③ اللام. ④ الأفئدة.

س٤

ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✓ ② ✓ ③ ✓

أجب:

① نلجأ إلى الوطن حين تواجهنا الصعاب؛ لأنه الحضن الدافئ الذي يُخفِّف عنا قسوة الحياة، وهو المكان الذي ننتمي إليه.

② يشعر بالسعادة إذا أصابه خير، ويشعر بالحزن إذا مسّه الضر.

س٥

① المهاجران. ② الفتاة.

إجابة الموضوع الثاني

إجابات أنشطة «خبر عن المعلم المصري القديم»

نشاط ١

① الحفاظ عليها. ② المعلم. ③ ٢٠٠ جنيه.
④ الخشب. ⑤ المعابد. ⑥ طبيبًا.

نشاط ٢

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط ٣

- بدأ المتحف المصري في ترميم اللوحات الخشبية الخاصة بالمعلم المصري «حسي رع».
- تمثال «حسي رع» عبارة عن رجل جالس تسيطر عليه ملامح الوقار.
- الطبيب «حسي رع» كان من أقدم المعلمين ويعد أول طبيب له لوحة خشبية.

نشاط ٤

① التعاون. ② السلام. ③ القوة.

نشاط ٦

- الطبيب: علاج المرضى - كلية الطب.
- أمين المتحف: الحفاظ على الآثار - كلية الآثار.
- المعلم: تربية التلاميذ وتعليمهم - كلية التربية.

نشاط ٨

①، ④، ⑤: ☺

نشاط ٩

① المناصب. ② ترميم. ③ التحق.
④ الملحقة. ⑤ مزايا.

إجابات أنشطة قصة «مريم ومريم»

نشاط ١

الخريطة - البوصلة - برنامج تحديد المواقع.

نشاط ١٢

① المعرفة والفهم. ② اختراعًا.
③ قياس مدى نجاح. ④ الكثرة.
⑤ ظهرت. ⑥ تجمعوا. ⑦ الحالية.

نشاط ٢ ب

① العلوم.
② تحترم رأي الأغلبية.
③ مريم الأسطرلابي.
④ عربية.
⑤ ذات الصفائح.
⑥ الكواكب.
⑦ مطوَّر.
⑧ الخجل.

نشاط ٢ جـ

① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط ٢ د

① جهاز ذات الصفائح: هو نموذج للقبة السماوية، تظهر عليه صورة السماء في مكان محدد عند وقت محدد؛ حتى يسهل إيجاد المواقع عليه.
② الشيء الذي تشترك فيه تلك الأجهزة: هو استخدامها في تحديد المواقع والاتجاهات.

نشاط ٢ هـ

① الحالية. ② ظهرت. ③ وظيفة.
④ صعب. ⑤ الكثرة.

نشاط ٢ و

«اشتركت في مسابقة علمية يقدم فيها كل تلميذ ابتكارًا يساعد في حل مشكلة يراها بالمدرسة، فكرت في اختراع آلة تنبيه تصدر صوتًا عند ترك صنابير المياه مفتوحة، قرأت كتبًا كثيرة، وبحثت في شبكة الإنترنت؛ حتى أستطيع الإلمام بكل ما يخص جهازي، حصل ابتكاري على تقييم ممتاز، وحصد أغلبية أصوات لجنة التحكيم، والتف حولي زملائي يهنئونني».

نشاط ٢ ز

- أدرك المسافر القطار في آخر لحظة: لَحِقَ.
- أدرك محمود أهمية برنامج تحديد المواقع: عَرَفَ وفَهِمَ.

نشاط ٢ ح

① التفَّ. ② بدت. ③ الأشهر. ④ القرن.

نشاط ٣ أ

① مثنى. ② ان. ③ ين.
④ مثنى مذكر. ⑤ مثنى مؤنث. ⑥ فعل.

نشاط ٣ ب

① جملان. ③ متعاونان. ⑤ شجرتين.
⑧ جهازين. ⑨ زهرتان.

نشاط ٣ جـ

② المعلمانِ ـ المعلمَيْن. ③ الفكرتانِ ـ الفكرتَيْن.
④ العازفتانِ ـ العازفتَيْن. ⑤ المَدرَسَتانِ ـ المَدرَسَتَيْن.
⑥ الكرسيَّانِ ـ الكرسيَّيْن.

نشاط ٣ د

② الكتابانِ مفيدانِ. ③ الحوتانِ ضخمانِ.
④ المعلمانِ مجتهدانِ. ⑤ النخلتانِ عاليتانِ.
⑥ الزرافتانِ طويلتانِ. ⑦ الأثرانِ قديمانِ.
⑧ الطائرتانِ سريعتانِ.

نشاط ٤ ب

- هذا مهندسٌ. - هذانِ مهندسانِ.
- هذه مهندسةٌ. - هاتانِ مهندستانِ.

نشاط ٤ جـ

② هذانِ قولانِ صادقانِ.
③ هذانِ الجملانِ كبيرانِ.
④ هاتانِ السيارتانِ مريحتانِ.
⑤ هاتانِ القصتانِ مسليتانِ.
⑥ هذانِ الفصلانِ نظيفانِ.

نشاط ٤ د

③ هو رجل صالح ـ هما رجلانِ صالحانِ.
④ هي لاعبة رشيقة ـ هما لاعبتانِ رشيقتانِ.
⑤ هو صياد ماهر ـ هما صيادانِ ماهرانِ.
⑥ هي عالمة جليلة ـ هما عالمتانِ جليلتانِ.

نشاط ٤ هـ

- فعل ماضٍ: اخترعته. - فعل مضارع: تعتمد.
- اسم موصول: التي.
- كلمة معناها (تَفْرِقَة): تمييز.
- كلمة مضادها (قديمة): حديثة.
- كلمة مفردها (ابتكار): ابتكارات.
- كلمة جمعها (العصور): العصر.
- أتاحت الحضارة العربية للمرأة فرصة التعليم، دون تمييز بينها وبين الرجل في التفكير والتعلُّم والابتكار.

إجابات قيم نفسك لنصّ «مريم ومريم»

نشاط ١

استخرج:

① مفرد: الحضارة. ② مثنى: مجالَيْن.

③ جمع: العلماء. ④ معنى (الحالي): المعاصر.

⑤ مضاد (التقليد): الابتكار.

⑥ معنى (المعرفة والفهم): الإلمام.

ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✗ ② ✓

أجب:

① المجال العلمي للدكتورة غادة هو: الطاقة الكهربائية والشبكات.

② ما يدل من النص على احترام العالم الإسلامي للمرأة: اختيار الدكتورة غادة عامر ضمن أهم عشرين امرأة في العلوم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي.

نشاط ٢

① هؤلاء. ② هما.

③ هذه. ④ هو.

نشاط ٣

① فراشتين. ② هي.

③ عالمة. ④ هذه كتب مفيدة.

إجابات أنشطة نص «كرة السرعة»

نشاط ١

① كرة السلة. ③ التنس.

④ كرة القدم. ⑤ الكرة الطائرة.

نشاط ٢أ

① قوي. ② ربطة.

③ أماكن اجتماعات لموضوع ما.

④ النازلة. ⑤ للفساد.

⑥ يتحرك. ⑦ نالت.

⑧ اعتراف رسمي لصاحب الاختراع.

نشاط ٢ب

① مصري. ② الواسعة. ③ التنس.

④ المطاط. ⑤ بيضاويًا. ⑥ براءة اختراع.

نشاط ٢ج

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط ٢د

① حرص محمد حسين لطفي على تسجيل براءة اختراع لكرة السرعة؛ ليُثبِت للعالم أنها اختراع مصري خالص.

② غيَّر محمد حسين لطفي كرة التنس إلى كرة أخرى مصنوعة من المطاط؛ لأن كرة التنس كانت قابلة للتلف، أما الكرة المصنوعة من المطاط فلا تتمزق بسرعة.

③ - أول ملعب بمدينة بورسعيد، وسُمِّيَت «كرة الدائرة».

- الانتشار على الشواطئ، وسُمِّيَت «كرة الشاطئ».

- الممارسة في العديد من الدول، وسُمِّيَت «كرة السرعة».

- أصبحت كرة السرعة رياضة دولية.

نشاط ٢هـ

① ربطة. ② نازلة. ③ نالت.

④ قويًا. ⑤ الفساد. ⑥ تحركت.

نشاط ٢و

«قديمًا كان من الشائع استخدام الساعة ذات البندول، وهي ساعة بها جسم معدني يتأرجح بشكل أفقي ليتم حساب الوقت، وكان من الضروري أن تظل الساعة ثابتة؛ لأنها تتأثر بأي حركة. لاقت ساعة البندول انتشارًا كبيرًا في القرن التاسع عشر؛ نظرًا لدقتها، ولكنها كانت باهظة الثمن؛ لأنها كانت تُصنَع يدويًا».

نشاط ٢ز

- يسكن عمي في مدينة الأقصر: تجمع سكاني.

- أنا مدينة لأمي بالكثير من الفضل: معترفة بالفضل.

نشاط ٢ح

(١) الدولية. (٢) تتمزق. (٣) المحافل.

نشاط ٣أ

(١) اسم. (٢) جمع. (٣) مذكر.
(٤) عاقل. (٥) ونَ. (٦) ينَ.

نشاط ٣ب

(٢) الفلاحونَ ـ الفلاحِينَ. (٣) الصانعونَ ـ الصانعِينَ.
(٤) اللاعبونَ ـ اللاعِبينَ. (٥) المبدعونَ ـ المبدعِينَ.
(٦) العازفونَ ـ العازفِينَ.

نشاط ٣جـ

(٢) هذان فنانانِ رائعانِ ـ هؤلاء فنانونَ رائعونَ.
(٣) هذا متفرج متحمس ـ هؤلاء متفرجونَ متحمسون.
(٤) هذا مهندس ماهر ـ هذان مهندسانِ ماهرانِ.
(٥) هذان باحثانِ مبتكرانِ ـ هؤلاء باحثونَ مبتكرونَ.

نشاط ٣د

ـ الكلمات الملونة تدل على:
(١) اسم. (٢) جمع. (٣) مؤنث.
ـ الكلمات الملونة تنتهي بـ: ات.

نشاط ٣هـ

(٢) الصادقات محبوبات من الجميع.
(٣) الممرضات رحيمات بالمرضى.
(٤) اللاعبات ملتزمات بالبرنامج التدريبي.

نشاط ٣و

(٢) هما مديرتانِ ناجحتانِ ـ هن مديرات ناجحات.
(٣) هي طباخة ماهرة ـ هن طباخات ماهرات.
(٤) هي مهندسة مجتهدة ـ هما مهندستانِ مجتهدتانِ.
(٥) هما عازفتانِ مبدعتانِ ـ هن عازفات مبدعات.

نشاط ٣ز

(١) اسم. (٢) جمع. (٣) نهايات مختلفة.

(٤)

الأشجار	العصافير	الأزهار	الروائح
الشجرة	العصفورة	الزهرة	الرائحة

نشاط ٣ح

المفرد	قلب	حبل	كتاب	ضابط	سمكة
جمع التكسير	قلوب	حبال	كُتُب	ضباط	أسماك

نشاط ٣ط

(٣) هؤلاء. (٤) هذه. (٥) هذه. (٦) هؤلاء.

نشاط ٤أ

جمع المذكر السالم	حاكمون	مديرون	مسافرين
جمع المؤنث السالم	مكوِّنات	اتجاهات	العالمات
جمع التكسير	أعمار	الشواطئ	طُرُق

نشاط ٤ب

◂ استخرج:

ـ ضمير للغائب: هي. ـ اسم إشارة: هذه.
ـ اسم مثنى: الاتجاهَيْن. ـ جمع تكسير: قواعد.
ـ فعل مضارع: تتأرجح. ـ اسم مذكر: الخيط.
ـ اسم مسبوق بحرف الجر: طريق.
ـ اسم علامته التاء المربوطة: اللعبة.
ـ كلمة معناها (تَبَعًا): وفقًا.
ـ كلمة مضادها (المعقَّدة): البسيطة.
ـ كلمة مفردها (مكوِّن): مكوِّنات.
ـ كلمة جمعها (الأثمان): الثمن.
ـ عيوب النموذج الأول لكرة السرعة: أنه كان قابلًا للتلف.
ـ تحويل جملة «هذا الخيط متين» إلى صيغة الجمع:
«هذه الخيوط متينة».

نشاط ٤جـ

◂ اختر:

(١) معنى كلمة (عديدة): كثيرة.
(٢) مضاد كلمة (الكسل): النشاط.
(٣) جمع كلمة (الرياضة): الرياضات.
(٤) مفرد كلمة (القدرات): القدرة.

◂ أجب:

(١) لا.. الشخص الذي يكتفي بمشاهدة المباريات ومتابعة أخبارها ليس شخصًا رياضيًا؛ لأنه لا يمارس الرياضة، ولا يحظى بفوائدها؛ من النشاط، والرشاقة، وصحة الجسم التي يحظى بها الرياضيون.

◄ استخرج:
① جمع: فوائد، ومفرده: فائدة.
② فعل مضارع: تنشط، وماضيه: نَشِطَت.
③ حرف: في، ونوعه: حرف جَرّ.
④ اسم: الرياضي، وعلامته: مسبوق بـ (الـ).
⑤ جملة اسمية: الرياضيُّ يتمتع بصحةٍ جيدةٍ، وتحويلها إلى جملة فعلية: يتمتعُ الرياضيُّ بصحةٍ جيدةٍ.

إجابات قيم نفسك لنصّ «كرة السرعة»

نشاط ١

◄ استخرج:
① جمع تكسير: الجبال.
② جمع مذكر سالم: المتسلقون.
③ جمع مؤنث سالم: استعدادات.
④ معنى (ربطة): عقدة.
⑤ مضاد (ضعيفة): قوية. ⑥ معنى (يهبط): يتدلى.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):
① ✓ ② ✗

◄ أجب:
① يجب أن تكون الحبال المستخدمة في تسلق الجبال قوية؛ حتى لا يسقط المتسلق إذا ما أفلتت يده في أثناء التسلق.
② تعتبر رياضة تسلق الجبال خطرة؛ لأن المتسلق يكون معرضًا للسقوط.

نشاط ٢

① أديبات. ② موهوبون. ③ ضباط. ④ أسود.

نشاط ٣

الكلمات	الكلمة المختلفة	نوعها
مفكرين ـ علماء ـ مطلعين	علماء	جمع تكسير
عاملات ـ واقفون ـ طبيبات	واقفون	جمع مذكر سالم
أمهات ـ بحار ـ صغار	أمهات	جمع مؤنث سالم
أرقام ـ متسلقون ـ متسائلون	أرقام	جمع تكسير

إجابات اختبارات الموضوع الثاني

إجابات الاختبار الأول

س١

◄ استخرج:
① ضمير غائب: هو.
② جمع تكسير: العلوم.
③ مضاد (السَّهْل): المُعَقَّد.

◄ اختر:
① ذات الصفائح. ② مُعَقَّدًا.

◄ أجب:
① الدليل على شغف مريم بالعلوم الفضائية أنها تعلمتها منذ صغرها، وعملت لمدة ثلاثة وعشرين عامًا حتى اخترعت جهاز الأسطرلاب.

س٢

① مثال: استطعتُ صُنْع نموذج مصغَّر لمركبة فضائية.
② الصعب: أحاول فهم كتاب الرياضيات المُعقَّد.
③ ابتكر: اخترعَ العالِم جهازًا جديدًا.
④ أسكتَ: قاطعَ جمهور المسرح الممثلين بالتصفيق الحاد.

س٣

① مخلصانِ. ② هاتانِ. ③ جمع. ④ طائرانِ.

س٤

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):
① ✗ ② ✓ ③ ✓

◄ أجب:
① صنع المصريون القدماء فُرْشَة للأسنان باستخدامهم أغصان الأشجار العطرة الرطبة؛ لتنظيف الأسنان.

س٥

① المهندسون. ② العالِمتانِ مبتكرتانِ.

إجابات الاختبار الثاني

س١

◀ استخرج:

① اسم إشارة: هذه .

② مفرد (رؤساء): رئيس .

③ مضاد (متحركة): مثبتة .

◀ اختر:

① تِنِس. ② متين.

◀ أجب:

① يُعَدُّ محمد حسين لطفي هو الأصل لرياضة كرة السرعة؛ لأنه مخترعها.

س٢

① ربطة : أجعل لرباط حذائي عقدة قوية؛ حتى لا ينفك.

② الأساس : ضرب الكرة في اتجاهين هو الأصل في لَعِب كرة السرعة.

③ قوي : الكرسي مصنوع من خشب متين.

④ نازلة : الزينة متدلية من شرفة المنزل.

س٣

① عاملاتٌ. ② هؤلاء.

③ تكسير. ④ رياضيون.

س٤

◀ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✗ ② ✓ ③ ✓

◀ أجب:

① جهاز تحديد المواقع هو اختراع حديث، يسمح للمستخدم بالإلمام بموقع المكان الذي يريد الذهاب إليه وبياناته في أي وقت وفي أي مناخ عن طريق اتصاله بالأقمار الصناعية.

② الأسطرلاب، البوصلة.

س٥

① الفتياتُ. ② هؤلاء لاعبونَ عظماءُ.

إجابات نماذج الاختبارات الشهرية

إجابات النموذج الأول

س١

◀ استخرج:

① جمع مذكر سالم: المصريون .

② تعبير مجازي: تزين فيه المصريون بثوب الفخر والعزة .

③ مضاد (المَحليَّة): العالَمية .

◀ اختر:

① مصر القديمة. ② يفخَرُ.

◀ أجب:

① الدليل على اهتمام العالَم بالآثار المصرية أن افتتاح المتحف القومي للحضارة المصرية تناقلته الكثير من القنوات العالمية.

س٢

① عُقدةٌ. ② اختفَتْ.

③ الوَصِيُّ. ④ أوطان.

س٣

① هذانِ: المُزارِعانِ . - هذانِ المُزارعانِ نشيطانِ .

② هؤلاءِ: المُهندِسونَ . - هؤلاءِ المُهندِسونَ مُبتكِرونَ .

③ هاتانِ: المُعلِّمتانِ . - هاتانِ المُعلِّمتانِ مُتقنتانِ .

④ هذا: اللاعب . - هذا اللاعبُ ماهرٌ .

س٤

◀ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✓ ② ✓ ③ ✗

◀ أجب:

① لقب الكاتب (نجيب محفوظ) هو: (أبو الرواية العربية).

س٥

① التلميذتانِ. ② يَفتخِرُ المصريُّ بوطنه.

إجابات النموذج الثاني

س١

◂ استخرج:

(١) جمع مؤنث سالم: الابتكارات.

(٢) فعل ماضٍ: حَصَل.

(٣) مضاد (قديمة): جديدة.

◂ اختر:

(١) الرياضيات. (٢) التفكير.

◂ أجب:

(١) يُعَدُّ هذا الطفل قدوة لِمَن هم في عمره؛ لأنه استطاع التوصل إلى نظرية علمية جديدة، فأثبت بذلك أن الابتكارات العلمية ليست قاصرة على الكبار.



س٢

(١) النَّفَق. (٢) قاهر.

(٣) فكرة. (٤) محافِل.

س٣

(١) تلميذة: مُفكِّرة. – هي تلميذة مفكرة.

(٢) مُعلِّمون: مُجتهدونَ. – هم معلمون مجتهدون.

(٣) أمهات: رحيمات. – أنتن أمهات رحيمات.

(٤) أختانِ: مُتشابهتانِ. – هما أختان متشابهتان.

س٤

◂ ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗

◂ أجب:

• صاحب الفضل في تطوير الاختراعات: المُخترِعون والمُفكِّرون.

س٥

(١) مُنيرة.

(٢) التلاميذ يذاكرون الدرس.

إجابات النموذج الثالث

س١

◂ استخرج:

(١) اسم علامته (الـ): الحضارات.

(٢) جمع مذكر سالم: المِصريِّين.

(٣) مضاد (الحديثة): القديمة.

◂ اختر:

(١) الكنيسةُ المُعلَّقة. (٢) ابتسامةُ المِصريين.

◂ أجب:

(١) تنوُّع الحضارات على أرض مصر يعني قيام حضارات متعدِّدة فيها، مثل: الحضارة الفرعونية، والحضارة القبطية، والحضارة الإسلامية.

(٢) أثَّرت الحضارات المختلفة في مصر تأثيرًا إيجابيًّا في أخلاق المصريين؛ فقد جعلتهم متسامحِين ومُتقبِّلين للآخرين، يُرحِّبُون بمَن يزور مصر مِن خارجها بابتسامة صافية، ويعاملونهم بمودة واحترام.

س٢

(١) هذه: اللَّاعِبة. – هذه اللَّاعِبةُ سَريعةٌ.

(٢) هاتانِ: الطبيبتانِ. – هاتانِ الطبيبتانِ بارعتانِ.

(٣) هؤلاءِ: المُهندِسُونَ. – هؤلاءِ المُهندِسُونَ عَباقِرةٌ.

(٤) هذانِ: اللَّاعبانِ. – هذانِ اللَّاعبانِ مُتميِّزانِ.

س٣

(١) رائحة. (٢) الفرح. (٣) مكانةٌ. (٤) مآذن.

س٤

◂ ضع علامة (✓) أو (✗):

أ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓

◂ أكمل:

• تتميَّز المرأة المصرية بالتفوُّق، والنُّبوغ، وحُبِّ الخير.

◂ أجب:

(١) بَرَعَتْ (سميرة موسى) في عِلم الذَّرَّة.

س٥

(١) هُنَّ. (٢) نَحْنُ.

إجابة الموضوع الثالث

إجابات أنشطة نص «رسالة من آبائنا وأمهاتنا»

نشاط ١

① الأمان. ② غير طيبة. ③ فورًا.
④ إيذاء. ⑤ البوح. ⑥ المؤذي.

نشاط ٢

① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓

نشاط ٣

اللمسة غير الطيبة
تشعرني بـ: عدم الارتياح والضيق.
تكون من: الغرباء.
عندما أتعرض لها: أحزن وأخاف.

نشاط ٤

① علم أخضر ② علم أحمر ③ علم أحمر
④ علم أحمر ⑤ علم أخضر ⑥ علم أحمر

نشاط ٥

① لا تذهب إليه، وأخبر والديك فورًا.
② هذا ليس ذنبك، المؤذي هو المخطئ.
③ يجب أن تخبر والديك؛ لمنع هذا المؤذي.

نشاط ٦

- القبلات: الأب. - المصافحة: الأصدقاء.
- الأحضان: الجد. - التلويح من بعيد: البائع.

نشاط ٧

- فعل يشعرك بوجود خطأ ما: الإيذاء.
- لمسة تشعرك بالارتياح والأمان: لمسة طيبة.
- لمسة تشعرك بعدم الارتياح: لمسة غير طيبة.
- الشخص الذي يؤذيك: المؤذي.

نشاط ٨

- تخبر والديك بأن شخصًا غريبًا تحدث إليك. (✓)
- تقترب من شخص لا تعرفه. (✗)
- تفتح الباب لشخص غريب وأنت بمفردك. (✗)
- تبدل ملابسك بمكان غير مغلق. (✗)
- تذهب إلى مكان جديد وبعيد بمفردك. (✗)
- تبقى بجوار زملائك ومعلمك في أثناء الرحلة. (✓)

نشاط ٩

① ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑥ ✓

نشاط ١٠

① نطلب الحماية عند التعرض للإيذاء.
② هناك أجزاء خاصة جدا من أجسامكم.
③ من تعرض للإيذاء ليس شخصًا سيئًا.
④ قل لِمَنْ يؤذي جسمك: توقف.
⑤ توجهوا إلى مكان تشعرون فيه بالأمان.

نشاط ١١

- لمسة: اللَّمْسَة - ✷ - طيبة: الطَّيِّبَة - ✷
- حماية: الْحِمَايَة - ☽ - رسالة: الرِّسَالَة - ✷
- نصيحة: النَّصِيحَة - ✷ - خاصة: الْخَاصَّة - ☽
- مؤذي: الْمُؤْذِي - ☽

نشاط ١٢

① اطلب الحماية من أقرب شخص إليك.
② ابتعد عن الشخص المؤذي، واذهب إلى مكان آمن.
③ قل لِمَنْ يؤذي جسمك: كف عن هذا.
④ جسدك مميز، وله خصوصية.

إجابات أنشطة قصة «رد الجميل»

نشاط ١أ

① جرت. ② التردد. ③ ممتلئة.
④ شوق. ⑤ أنتهي. ⑥ مجهول.
⑦ عبقريته.

نشاط ١ب

① الخطر. ② جلدي.
③ اطمئنانًا. ④ يساعد أهلها.
⑤ بعثة دراسية. ⑥ وزارة الصحة.

نشاط ١جـ

① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط ٢ د

(١) تسهم الدولة في نجاح أبنائها؛ بأن توفر لهم فرص التعليم فيها، كما ترسلهم في بعثات تعليمية في بلاد متقدمة.

نشاط ٢ هـ

(١) بشوق. (٢) ممتلئة. (٣) عبقريته.
(٤) انتهى. (٥) مجهول.

نشاط ٢ و

«عندما رجع أبي من السفر، جلسنا معًا ودار بيننا حوار عن هواياتي، وبعد أن فرغ أبي من حديثه معي أعطاني صندوقًا يبدو عليه الغموض؛ حيث لا يظهر ما بداخله، نظرت إلى الصندوق في حيرة لا أدري ما بداخله، فتحته في لهفة؛ فوجدت به تلسكوبًا، قال لي أبي: أعلم حبك للفضاء، وأتمنى أن تساعد هذه الهدية على نبوغك في علم الفلك يومًا ما».

نشاط ٢ ز

- دار بين الأصدقاء حديث عن كرة القدم: جرى.
- يسكن عمي في دار ريفية جميلة: بيت.

نشاط ٢ ح

(١) خطرًا. (٢) قرية. (٣) تخشى. (٤) الطبيب.

نشاط ٣ أ

(١) أنا. (٢) نحن. (٣) نحن. (٤) المتكلم.

نشاط ٣ ب

(١) أنا. (٢) نحن. (٣) نحن. (٤) نحن.
(٥) أنا. (٦) نحن.

نشاط ٣ جـ

الأسماء الملونة تعبر عمن نتحدث عنهم بشكل غير مباشر؛ لذا تُسمَّى ضمائر: الغائب.

نشاط ٣ د

(١) هن. (٢) هما. (٣) هي. (٤) هما.
(٥) هم. (٦) هو.

نشاط ٣ هـ

- الأسماء الملونة تعبر عمن نتحدث معهم بشكل مباشر؛ لذا تُسمَّى ضمائر: المخاطب.

نشاط ٣ و

(١) أنتَ. (٢) أنتم. (٣) أنتن.
(٤) أنتما. (٥) أنتما. (٦) أنتِ.

نشاط ٤ أ

(١) أنتِ. (٢) هم. (٣) هما.
(٤) أنا. (٥) هن. (٦) هما.

نشاط ٤ جـ

(١) هو. (٢) نحن. (٣) أنتن.
(٤) هي. (٥) نحن.

نشاط ٤ د

(٢) أنتن طالبات جميلات الخُلُق.
(٣) هما مهندسان متعاونان.
(٤) نحن صديقان متحابان.
(٥) أنتما فلاحتان نشيطتان.

نشاط ٤ هـ

◄ استخرج:

- ضمير للمتكلم: أنا.
- اسم إشارة للمذكر: هذا.
- اسم إشارة للمؤنث: هذه.
- اسم مسبوق بحرف جر: الطب.
- اسم موصول: الذي.
- أسلوب استفهام: ألم تخش العودة وهذا المرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية؟
- أسلوب نداء: يا عمر.
- كلمة معناها (عبقريتك): نبوغك.
- كلمة مضادها (اطمئنان): قلق.
- كلمة مفردها (المستشفى): المستشفيات.
- كلمة جمعها (الجلود): الجلد.

◀ أجب:

ـ تحويل جملة «أنا ابن هذا البيت» إلى صيغة الجمع: «نحن أبناء هذه البيوت».

ـ تثنية جملة «هذه منحة دراسية»: «هاتان منحتان دراسيتان».

ـ إذا تصرف كل المصريين بنفس طريقة الطبيب مدحت؛ سيستطيعون حل كل المشكلات التي تواجههم، وستكون مصر بخير دائمًا.

نشاط ٥ ب

① أجواء. ② التخصص. ③ انتشار. ④ تشخيص.

إجابات قيم نفسك «رد الجميل»

نشاط ١

◀ استخرج:

① ضمير متكلم: نحن.

② ضمير مخاطب: أنتِ.

③ معنى (مليئة): مفعمة.

④ مضاد (المتوقفة): المستمرة.

⑤ جمع (اليوم): الأيام.

⑥ مفرد (تلميذات): تلميذة.

◀ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✓ ② ✓

◀ أجب:

① المشكلة التي تدخلت الراوية في حلها هي سخرية صديقين من الحركة المستمرة لزميلتهم الجديدة (آمنة).

نشاط ٢

① أنتم جنود شجعان.

② هما مهندسان متعاونان.

③ نحن صديقان متحابان.

④ أنتما فلاحتان نشيطتان.

نشاط ٣

① أنا. ② هم. ③ تلميذان. ④ ناجحون.

إجابات أنشطة نص «وثيقة حقوق الطفل»

نشاط ١

① الغذاء. ② المسكن. ③ التعليم. ④ الكساء.

ـ نعم، هذه الاحتياجات ضرورية؛ لأن الإنسان لا يستطيع العيش دونها.

نشاط ٢أ

① وصل لسن الرشد. ② مناسبة.

③ الاستلقاء والراحة. ④ تَعاوَن. ⑤ الصعاب.

⑥ شخص يتولى شئون الطفل.

نشاط ٢ب

① الأمم المتحدة. ② ١٨. ③ ولادته.

④ الوصي. ⑤ الأساسي.

نشاط ٢ج

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✓

نشاط ٢هـ

① الصعاب. ② مناسبة. ③ الراحة.

④ تعاوَن. ⑤ دون مقابل.

نشاط ٢و

«في حالة وفاة الوالدين، يتم اختيار أحد الأشخاص؛ ليكون وصيًا على الطفل؛ ليقوم برعايته وتوفير البيئة الملائمة لتربيته. وقد حدد القانون شروطًا كثيرة للوصي؛ منها أن يكون شخصًا بالغًا موثوقًا به، وأن يتعهد بالحفاظ على حقوق الطفل وحمايته وتعليمه واجباته؛ ليكون فردًا فعالًا ومفيدًا لمجتمعه».

نشاط ٢ز

ـ على كل شخص بالغ احترام حقوق الطفل: وصل لسن الرشد.

ـ للدولة دور بالغ الأهمية في توفير التعليم: عظيم.

نشاط ٢ج

(١) يعيش. (٢) حقوق. (٣) الخطرة. (٤) بالغ.

نشاط ٣أ

(١) الجملة. (٢) اسم. (٣) مبتدأ. (٤) خبرًا.

نشاط ٣ب

(١) الفناء واسع. (٢) المعرض مزدحم.

(٣) الوثيقة جيدة. (٤) الأشجار مثمرة.

(٥) الفضاء بعيد. (٦) البحر عميق.

نشاط ٣ج

(١) الفواكه. (٢) رائعة. (٣) النور.

(٤) مخلص. (٥) السماء. (٦) ممتع.

نشاط ٣د

(١) المكتبة. (٢) المقعد. (٣) مجتهد.

(٤) الأرنبان. (٥) مخلصونَ. (٦) اللاعبات.

نشاط ٣هـ

الجملة	المبتدأ	الخبر (الذي يتمم المعنى)
التلميذ المجتهد متفوق.	التلميذ	متفوق
العالِم المصري متميز.	العالِم	متميز
البرد هذا العام قارس.	البرد	قارس

نشاط ٣و

(٣) الفستان جميل. خبر

(٤) العصافير مغردة. مبتدأ

(٥) الحذاء الجديد مريح. مبتدأ

(٦) الطعام الصحي مفيد. خبر

نشاط ٤أ

(١) ضمة. (٢) بالضم.

نشاط ٤ب

(٢) السماءُ عاليةٌ. (٣) الطيورُ المهاجرة مفيدةٌ.

(٤) كرةُ السرعة مشهورةٌ.

(٥) الفراشةُ الملونة جذابةٌ.

نشاط ٤د

المبتدأ	الخبر
الهواءُ	نظيفٌ
الغذاءُ	صحيٌّ
الحدائقُ	مفتوحةٌ
الشوارعُ	آمنةٌ
التعليمُ	مجانيٌّ
المكتباتُ	منتشرةٌ

نشاط ٤هـ

- ضمير غائب: هما. - اسم إشارة: هذه.
- اسم مثنى: الوالدان. - حرف جر: عن.
- مبتدأ: الوالدان. - حرف عطف: و.
- جمع مذكر سالم: مستقلِّينَ.
- جمع مؤنث سالم: الحكومات.
- كلمة بها همزة ممدودة بالألف: آخَر.
- كلمة بها لام قمرية: المسئولان.
- كلمة معناها (القدرة على التأثير): فاعلية.
- كلمة مضادها (تابعين): مستقلِّين.
- كلمة مفردها (العقبة): العقبات.
- كلمة جمعها (أشخاص): شخص.
- يجب أن يكون الوصي شخصًا بالغًا؛ حتى يستطيع الاعتناء بالطفل وتربيته.

نشاط ٤و

(١) واجبات. (٢) الراحة. (٣) خاصّة. (٤) خَطِرَة.

نشاط ٤ز

◂ استخرج:

(١) ضمير غائب: هي.

(٢) اسم موصول: التي.

(٣) حرف جر: مِن.

(٤) كلمة معناها (معتمدة): مستندة.

(٥) كلمة مضادها (سيئة): جيِّدة.

(٦) كلمة مفردها (الناحية): النواحي.

(٧) كلمة جمعها (الفترات): الفترة.



◂ اختر:

① مضارعة. ② مبتدأ.

◂ أجب:

① إذا وجد الأبناء من آبائهم رعاية صحيحة، ستكون لديهم ثقة عالية بأنفسهم وقدراتهم، وستنمو مهاراتهم.

إجابات قيم نفسك «وثيقة حقوق الطفل»

نشاط ١

◂ استخرج:

① مبتدأ: الأطفالُ. ▪ علامة رفعه: الضمة.

② معنى (بلا ثمن): مجاني.

③ مضاد (تجهل): تعلم.

④ مفرد (قوانين): قانون.

⑤ جمع (الطفل): الأطفال.

◂ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✓ ② ✓

◂ أجب:

① حمت مصر الأطفال من جرائم الاختطاف بأن أصدرت قانونًا يحكم بالسجن لمدة سبع سنوات على من يخطف طفلًا أو يعرضه للخطر، كما أعلن المجلس القومي للأمومة والطفولة عن رقم هاتفي مجاني لنجدة الطفل.

نشاط ٢

① نهر النيل عذب: عذب.

② الساعة الذهبية مفقودة: مفقودة.

③ القطار المكيف مريح: مريح.

④ الحرير ناعم: ناعم.

⑤ الطقس اليوم رائع: رائع.

⑥ الحقيبة ثقيلة: ثقيلة.

⑦ المهندسون مهذبون: مهذبون.

⑧ السائح مستمتع: مستمتع.

نشاط ٣

① مرتفع. ② المطبخ. ③ أمناء. ④ الفنان.

إجابات أنشطة نص «كتابة نص معلوماتي»

نشاط ١

- الطفل إنسان له حقوق خاصة به: مقدمة عامة.
- وتحدد اتفاقية حقوق الطفل الحقوق التي يجب العمل بها؛ ليطور إمكانياته الكاملة: ماهية الوثيقة.
- وهذه هي بعض البنود المذكورة في الاتفاقية الصادرة عن الأمم المتحدة: مقدمة البنود.

نشاط ٢

- تقدم هذه الاتفاقية رؤية للطفل كفرد وعضو في أسرة ومجتمع محلي: ملخص الوثيقة.
- وعلى الجميع أن يتكاتفوا معًا؛ لتحقيق هذه الحقوق: دعوة عامة.

نشاط ٣

① المكتبة المدرسية مصدر مهم من مصادر المعرفة للطالب والمعلم.

② وتحدد هذه اللائحة أهم القواعد الواجب الالتزام بها داخل المكتبة.

③ ومن بنود تلك اللائحة:

نشاط ٤

- إننا ننادي بالحرص على الهدوء وتطبيق قواعد المكتبة المدرسية بكل دقة: دعوة عامة.
- إن تلك القواعد مهمة لتحقيق أقصى استفادة ممكنة من المكتبة المدرسية: ملخص اللائحة.

إجابات اختبارات الموضوع الثالث

إجابات الاختبار الأول

س١

◂ استخرج:

① ضمير للغائب: هي. ② مبتدأ: الطفلُ.

③ مضاد (إهمالهما): عنايتهما.

◂ اختر:

① يتطور. ② جنسية.

◂ أجب:

① الذي يترتب عليه وجود وثيقة لحقوق الطفل هو الحفاظ على حقوق الأطفال وحمايتهم من أي أذى، وحصول الطفل على حقوقه بشكل كامل.

س٢

① المجهول: يحاول العلماء كشف الغامض من أسرار العلم.

② يحسّن: يطوّر المجتهد مهاراته.

③ يتعاونوا: يجب على الأصدقاء أن يتكاتفوا معًا.

④ وصل إلى سن الرشد: أخي فتىً بالغ.

س٣

① الضمة. ② شديدةٌ. ③ خبرٌ. ④ حقٌّ.

س٤

◂ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✓ ② ✗ ③ ✓

◂ أجب:

① ردَّ أحمد زويل الجميل لمصر بعودته إليها، وإنشاء جامعة علمية باسمه فيها.

س٥

① عالِماتٌ. ② أنتم محاربُونَ شُجعانٌ.

إجابات الاختبار الثاني

س١

◂ استخرج:

① جمع تكسير: أيام ② حرف جر: إلى.

③ مضاد (يبدأ): يفرغ.

◂ اختر:

① يساعدهم. ② متعاونة.

◂ أجب:

① استقبلت الأسرة الطبيب مدحت بترحاب؛ لأنه عاد إلى قريته التي تربى بها؛ ليساعد أهله، ويحاول أن يجد حلًا لما أصابهم.

س٢

① جرى: دار بين المجتمعينَ نقاش جادٌّ.

② التردُّد: أشعر بالحيرة في الاختيار عند شراء ملابس جديدة.

③ شوق: أقبلَ الطفل على أمه بلهفة.

④ ممتلئة: حياة المتفوق مفعمة بالنشاط والحيوية.

س٣

① هنَّ. ② صديقانِ. ③ مبتدأ. ④ بالغون.

س٤

◂ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✗ ② ✓ ③ ✗

◂ أجب:

① يجب الحفاظ على حقوق الأطفال؛ لأنهم جزء من المجتمع، وهم مستقبل الوطن.

② تحمي الحكومات الأطفال من أي خطر بسن القوانين التي تمنع إيذاءهم، وتعاقب من يجرؤ على ذلك.

س٥

① أنتم. ② نحن لاعبتانِ متفوقتانِ.

المحور الثاني (علاقتي مع الآخرين)

إجابة الموضوع الأول

إجابات أنشطة قصة استماع «قرار خطأ»

نشاط ١

① الفيوم. ② في الطريق للمخيم.

③ حيتان. ④ شديدة.

⑤ تتبع آثار الأقدام. ⑥ الانتظار وعدم التحرك.

نشاط ٢

① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✗

نشاط ٣

① فترة بقاء التلاميذ في المخيم أسبوع.

② حلا هي أول من اكتشف ابتعاد المجموعة عن المخيم.

③ الخطأ الذي وقع فيه خالد هو رَفْضُه الانتظار مع أصدقائه حتى يأتي أحد لإنقاذهم، وتحرُّكُه بمفرده.

④ يصعب معرفة الاتجاه الصحيح في الصحراء؛ لأنها واسعة ومليئة بالرمال والجبال، وليس لها معالم واضحة.

نشاط ٤

- الالتزام بالقواعد معظم الوقت: حلا.
- يبالغ في ثقته بنفسه: خالد.
- لديه فِكَر جيدة حول معرفة الطرق: إسماعيل.
- مهتم بأمان وسلامة التلاميذ: القائد.

نشاط ٥

① وصلنا إلى المخيم، ونصبنا الخيم، وأعطانا القائد ساعة للراحة.

② ما رأيكم في أن نقوم بجولة سريعة لاستكشاف المكان.

③ إذا افترقنا عن المجموعة فعلينا أن ننتظر في المكان ولا نتحرك.

④ قطع صوت المحرك تفكيره، فجرى إلى السيارة مناديًا: ساعدوني

إجابات أنشطة شعر «للجميع»

نشاط ٢أ

① نستمر في. ② ما يرتفع من النار.
③ أيدي. ④ المحاصيل.
⑤ تعاونوا. ⑥ إرادتنا.

نشاط ٢ب

① شعر. ② الوحدة والتعاون.
③ الأيدي. ④ غالية.
⑤ قوية. ⑥ أمة العرب.

نشاط ٢جـ

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓

نشاط ٢د

- أرض الوطن العربي غالية عند العرب: ترابنا ذهب.
- لا يتوقف العرب عن الكفاح: نواصل الجهاد.
- يتشارك العرب في الخير: الخير والعطاء للجميع.
- الدعوة إلى الوحدة والتعاون: تساندي يا وحدة السواعد.
- العرب مصممون على البناء: عزمنا لهب، نبني به البلاد.

نشاط ٢هـ

① تعاون. ② بأيدي. ③ المحاصيل.
④ بإرادتنا. ⑤ تستمر. ⑥ النار المرتفعة.

نشاط ٢و

«أحلم منذ الصغر أن تحلق طائراتنا فوق أرضنا العربية المتحدة، وأن يواصل جيشنا الدفاع عن أمة العرب بعزم من حديد، وأن أرى الفلاحين من كل البلاد العربية يعملون بسواعدهم القوية في مزارع الغلال الخضراء الواسعة.

فيا أبناء العرب، تساندُوا؛ كي يكون الخير للجميع. وليس لبلد بعينها، ويصبح الحلم واقعًا».

نشاط ٢ز

① عطاء. ② سواعد. ③ نواصل. ④ نور.

نشاط ٣أ

لي أخ مجنــدْ اسمه محمدْ
قام في الصباحْ يحمل السلاحْ
قال إني ذاهبْ يا أخي أحاربْ

نشاط ٣ب

الأبيات	القافية	التعبير المجازي
ترابنا ذهب عزمنا لهب	ذهب، لهب	ترابنا ذهب عزمنا لهب
نبني به البلاد نواصل الجهاد	البلاد، الجهاد	

نشاط ٣د

الجملة	المبتدأ	الخبر
② الشارعُ واسعٌ.	الشارعُ	واسعٌ
③ الأبُ مهتمٌ بأبنائه.	الأبُ	مهتمٌ
④ القصةُ الخياليةُ جذابةٌ.	القصةُ	جذابةٌ

نشاط ٣هـ

① شديدة. ② البيتُ. ③ الطريقُ.
④ سريعة. ⑤ غزيرٌ. ⑥ القمرُ.

نشاط ٣و

الجملة	مبتدأ / خبر	علامة الرفع	السبب
② الكتابُ مفيد.	مبتدأ	الضمة	مفرد
③ العامل المصري ماهرٌ.	خبر	الضمة	مفرد
④ القصةُ شيقة.	مبتدأ	الضمة	مفرد

نشاط ٣ز

① نهايات مختلفة. ② تكسير. ③ الضمة.

نشاط ٣ح

① مفاتيحُ. ② الأشجارُ. ③ رحماءُ.
④ الألوانُ. ⑤ كنوزٌ. ⑥ الحقولُ.

نشاط ٣ط

الكلمة	مبتدأ / خبر	علامة الرفع	السبب
② الحدائقُ	مبتدأ	الضمة	جمع تكسير
③ مورقةٌ	خبر	الضمة	مفرد
④ سعداءُ	خبر	الضمة	جمع تكسير

نشاط ٣ي

① ات. ② مؤنث سالم. ③ الضمة.

نشاط ٣ك

① مجتهداتٌ. ② الصادقاتُ. ③ الفلاحاتُ.
④ رحيماتٌ. ⑤ مشهوراتٌ. ⑥ الطائراتُ.

نشاط ٣ل

الكلمة	مبتدأ/ خبر	علامة الرفع	السبب
② الملابسُ	مبتدأ	الضمة	جمع تكسير
③ العاملاتُ	مبتدأ	الضمة	جمع مؤنث سالم
④ سعيداتٌ	خبر	الضمة	جمع مؤنث سالم

نشاط ٤أ

◂ استخرج:

- جملة اسمية: ترابنا ذهب. - خبرها: ذهب.
- علامة رفعه: الضمة. - حرف جر: الباء (بـ).
- فعل مضارع: نبني. - جمع تكسير: البلاد.
- تعبير مجازي: ترابنا ذهب.
- كلمة لها نفس نهاية (الحصاد): البلاد.
- كلمة معناها (نستمر): نواصل.
- كلمة مضادها (نهدم): نبني.
- كلمة مفردها (البلد): البلاد.
- كلمة جمعها (أمم): أمة.
- تعبير يدل على ارتباط العربي بأرضه: ترابنا ذهب.

◂ أجب:

- وصف الشاعر أمة العرب بقوة إرادة أبنائها.

نشاط ٤ب

- قطتي صغيرة: اسمها نميرة.
- يحبني الكتاب: لأننا أصحاب.
- أرض الأجداد: وطن الأمجاد.
- يتسلح بالعلم: لا يرضى بالظلم.

نشاط ٥ب

الفكرة	طريقة التعبير عن الحب
أقول: أنتِ فنانة مبدعة.	الكلمات المشجعة
أشتري وردة لجدتي.	تقديم هدية.
أستمع إلى أخي.	قضاء وقت معه.
أحضر له كوب ماء.	أداء خدمة له.
أنتَ شرطي شجاع.	الكلمات المشجعة.
أهدي معلمي رسالة شكر.	تقديم هدية.
أحكي لأبي عن يومي.	قضاء وقت معه.
أشرح له درسًا صعبًا.	أداء خدمة له.

إجابات قيم نفسك شعر «للجميع»

نشاط ١

◂ استخرج:

① جملة اسمية: الوطنُ العربيُّ أرضُ الأنبياءِ، والمبتدأ: الوطنُ، وعلامة رفعه: الضمة.

② معنى (نُعاوِن): نُساندِ.

③ جمع ساعد: سواعد.

④ مضاد (تفرَّقْنا): تجمَّعْنا.

⑤ تعبير مجازي: أشرقت منه الأديان السماوية.

⑥ كلمة لها نفس نهاية (الأغصان): الأديان.

◂ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✓ ② ✗

◂ أجب:

① يُعَدُّ الوطن العربي أرض الأنبياء؛ لأن الأديان السماوية جميعها ظهرت فيه.

② ثلاث صفات لأبناء الوطن العربي: التعاون ـ حسن الأخلاق ـ قوة الإرادة.

نشاط ٢

الرقم	المبتدأ	علامة رفعه	السبب	الخبر	علامة رفعه	السبب
②	العازفاتُ	الضمة	جمع مؤنث سالم	ماهراتٌ	الضمة	جمع مؤنث سالم
③	طبيباتُ	الضمة	جمع مؤنث سالم	مضحياتٌ	الضمة	جمع مؤنث سالم
④	جنودُ	الضمة	جمع تكسير	أسودٌ	الضمة	جمع تكسير

إجابات أنشطة نص «طائر النورس»

نشاط ١

ـ الطيور التي يمكنها السباحة: البطريق ـ البط ـ البجع.

ـ الاسم الأنسب لهذه الطيور: الطيور المائية.

نشاط ٢أ

① تساعدها. ② سِرتُ في أثر.

③ مجموعات. ④ يكرر.

⑤ تدل. ⑥ بناء. ⑦ الضرب.

نشاط ٢ب

① مائية. ② منقاره الكبير.

③ النوارس. ④ الذكاء. ⑤ الديدان.

نشاط ٢جـ

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط ٢د

ـ المنقارُ: طويلٌ. ـ العنقُ: قصيرٌ.

ـ الأجنحةُ: رشيقةٌ. ـ الصوتُ: صاخبٌ.

نشاط ٢هـ

① يحصل طائر النورس على بقايا الأسماك من مراكب الصيد.

نشاط ٢و

① تدل. ② يسير في أثره.

③ تساعد. ④ أكرر. ⑤ بناء.

نشاط ٢ز

«زرتُ عمي في المزرعة، فوجدتُ لديه كلبًا ضخمًا قوي البنية. قال عمي: درَّبتُ هذا الكلب ليتتبع الماشية، ويعينني على حراستها. تواصلتُ مع الكلب، وربَّتُّ على ظهره، فنظر لي بعينه اللامعة التي تنمّ عن الذكاء، وقام مبتسمًا يهزُّ ذيله».

نشاط ٢ح

ـ تفضل النوارس العيش في مستعمرات: الحياة.

ـ تعد أمي العيش في فرن المنزل: الخبز.



نشاط ٢ط

١) يُعِينُها. ٢) تخرج. ٣) أسراب. ٤) أسلوب.

نشاط ٣أ

١) مثنى. ٢) ان. ٣) الألف.

نشاط ٣ب

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع	السبب
١) السيارتانِ جديدتانِ.	السيارتان	جديدتان	الألف	مثنى
٢) الكوبانِ نظيفانِ.	الكوبان	نظيفان	الألف	مثنى
٤) اللوحتانِ جميلتانِ.	اللوحتان	جميلتان	الألف	مثنى

نشاط ٣ج

١) شجاعانِ. ٢) العازفتانِ. ٣) متعادلانِ.

٤) الطائرانِ. ٥) قديمانِ

نشاط ٣د

١) واسعتانِ. ٢) اللعبتانِ. ٣) الطفلتانِ.

٤) بارعانِ. ٥) لذيذتانِ. ٦) الطبقانِ.

٧) البناءانِ. ٨) جديدانِ.

نشاط ٣هـ

-جملتان اسميتان ركناهما مفرد: طارقٌ محبٌ للطبيعة، الحديقةُ واسعةٌ

-جملتان اسميتان ركناهما مثنى: العصفورانِ مغرِّدانِ، الفراشتانِ ملونتانِ

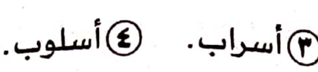
-جملة اسمية مبتدؤها جمع مؤنث: النسماتُ مفعمة بأريج الزهور

جمع تكسير: الأغصان الخضراء مثمرة

نشاط ٣و

٢) القلادةُ طويلةٌ. ٣) البوابتانِ مفتوحتانِ.

٤) الهدفُ صحيحٌ.



نشاط ٤أ

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع	السبب
١) الصديقُ مخلصٌ.	الصديقُ	مخلصٌ	الضمة	مفرد
٢) الأمهاتُ مثالياتٌ.	الأمهاتُ	مثالياتٌ	الضمة	جمع مؤنث سالم
٣) الثمرتانِ ناضجتانِ.	الثمرتان	ناضجتان	الألف	مثنى
٤) الجيرانُ كرماءُ.	الجيرانُ	كرماءُ	الضمة	جمع تكسير

نشاط ٤ب

١) مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٢) خبر مرفوع، وعلامة رفعه الألف.

٣) خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٤) مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف.

نشاط ٤ج

١) طويلتانِ. ٢) نورٌ.

٣) مثمرةٌ. ٤) مجتهداتٌ.

نشاط ٤د

استخرج:

_جملة اسمية: النورسُ طائرٌ له جناحان كبيران

_خبرها: طائرٌ

_علامة رفعه: الضمة

_جمع مؤنث: تصرفات

_ضمير للغائب: هو

_اسم مثنى: جناحانِ

_حرف جر: مِن

_اسم موصول: التي

- اسم إشارة: هذا.
- كلمة تنتهي بهمزة متطرفة: الذكاء.
- اسم علامته التاء المربوطة: قصيرة.
- كلمة معناها (يُعتبَر): يُعَدُّ.
- كلمة مضادها (هادئة): صاخبة.
- كلمة مفردها (الدودة): الديدان.
- كلمة جمعها (الأمطار): المطر.

◄ تحويل جملة «الأجنحةُ رشيقةٌ» إلى المفرد، وضبط المبتدأ والخبر: «الجناحُ رشيقٌ».

◄ تحويل جملة «الأجسامُ قويةٌ» إلى المثنى، ورسم دائرة حول علامة الرفع: «الجسمانِ قويانِ».

نشاط ٤ هـ

(١) الأمطارُ غزيرةٌ. (٢) الصوتُ مرتفعٌ.

(٣) البقرتانِ كبيرتانِ. (٤) الطائرانِ محلقانِ.

نشاط ٤ و

(٢) النورسُ ذكيًا. ذكيٌّ

(٣) القدمانِ كبيرتَيْنِ. كبيرتانِ

(٤) النجومَ لامعةٌ. النجومُ

نشاط ٥ ب

- الحاجبانِ رفيعانِ. - العينانِ واسعتانِ.
- اليدانِ ناعمتانِ. - الخدانِ أحمرانِ.

إجابات قيم نفسك «طائر النورس»

نشاط ١

◄ استخرج:

(١) مبتدأ: النملُ، وعلامة رفعه: الضمة.

(٢) معنى (يحيا): يعيش.

(٣) معنى (بناء): بِنْيَة.

(٤) مفرد (قادة): قائد.

(٥) مضاد (قلة): كثرة.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) ✗ (٢) ✓

◄ أجب:

(١) الدليل على انضباط النمل ونشاطه هو حرصه على العمل، وتنفيذه بدقة.

نشاط ٢

(١) العلماءُ. (٢) التلميذتانِ.

(٣) ماهراتٌ. (٤) السائحانِ سعيدانِ.

نشاط ٣

(١) مفهومانِ. (٢) المتحدثاتُ.

(٣) أمينٌ. (٤) الرياحُ.

إجابات اختبارات الموضوع الأول

إجابات الاختبار الأول

س١

◄ استخرج:

(١) جمع مؤنث سالم: الحَشَرَات.

(٢) ظرف مكان: فَوْقَ.

(٣) مضاد (عادية): عَجيبة.

◄ اختر:

(١) عجيبة. (٢) الغذاء.

◄ أجب:

(١) يُعَدُّ طائر النورس طائرًا ذكيًّا؛ لأنه يحصل على غذائه بطرق متعددة، وله طرق عجيبة في صيد الأسماك.

س٢

(١) يُكرِّر: يتعثَّر الطفل في مشيه، ثم يُعاوِد النهوض.

(٢) يَسيرُ في أثَرِها: يَتَتَبَّعُ النمل أثر الحلوى على الأرض.

(٣) طُرُق: للنورس أَسَالِيب متعددة في الحصول على الغذاء.

(٤) الطيران عاليًا: بعض الطيور لا تستطيع التَّحْليق في الهواء.

س٣

(١) الألف. (٢) الحَجَر.

(٣) جمع مؤنث سالم. (٤) الدُّودة.

س٤

ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✓ ② ✓ ③ ✓

أكمل:

وجّهَ الراوي نصيحته لشباب الأمة؛ لأنهم أمَلُها، ومصدر قُوَّتِها، ويستطيعون أن يعملوا من أجلها.

أجب:

① شبّهَ الكاتبُ الأمةَ العربيةَ بالجَسَدِ الواحد الذي له بِنْيَة قوية متماسكة.

س٥

أكمل:

① المهندسانِ بارعانِ. ② الطيورُ تطيرُ عاليًا.

إجابات الاختبار الثاني

س١

استخرج:

① مبتدأ: النُّورُ. وعلامة رفعه: الضمة.

② مضاد (الظلام): النُّور.

اختر:

① للجميع. ② الربيع.

أجب:

① ما يدلُّ من الأبيات على رغبة الشاعر في وحدة الوطن:
تَسانَدي تَسانَدي يا وحدةَ السواعد

س٢

① تعاوَني: يا سَلْمَى، تَسانَدِي مع صديقاتِكِ في الشِّدَّة.

② الأيْدِي: بالسواعِدِ القويَّةِ نَبْنِي الوطن.

③ وحدَها: دخل أحمد المكتبة؛ ليقرأ قصةً بعينيها.

④ نستمِرُ: نُواصِلُ السعي والعمل من أجل مستقبل أفضل.

س٣

① الألف. ② مُجتهِداتٌ.

③ جمع تكسير. ④ السَّاعِد.

س٤

ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✗ ② ✓ ③ ✓

أجب:

① يُسمَّى أبو قردان صديق الفلاح؛ لأنه يتغذَّى على الديدان الموجودة في الأرض؛ وبذلك يُعين الفلاح على التخلُّص منها.

س٥

① المَسْجِدُ قريبٌ مِن البيتِ.

② المتفوِّقون أذكياءُ.

إجابات نماذج الاختبارات الشهرية

إجابات النموذج الأول

س١

استخرج:

① جمع مؤنث سالم: الصِّفَات. ② فعل ماضٍ: دَخَلَ.

③ مضاد (حَضَرْتُ): غِبْتُ.

اختر:

① يذاكر معه. ② الأصدقاء.

أجب:

① واجب الصديق إن أصابت صديقَه محنة: أن يُسانده؛ بالتخفيف عنه، ومساعدته بكل ما يستطيع.

س٢

① يُساعِدُني: القاموس يُعينُنِي على فهم الكلمات الجديدة.

② يُعاوِنُني: أخي يُسانِدُني دائمًا.

③ تَدُلُّ: القدرة على حل المسائل الحسابية تَنُمُّ عن الذكاء.

④ عَرَفَ: أدْرَكَ الطلابُ أهمية العِلْم.

س٣

① خبر. ② مثنى. ③ تَتَكاتَفُ. ④ أنتم.

س٤

ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✓ ② ✗ ③ ✓

◂ أجب:

① يستفيد الطفل من المذاكرة: تنمية عقله، واكتساب معلومات جديدة.

س٥

① هما. ② وَاسِعَةٌ.

إجابات النموذج الثاني

س١

◂ استخرج:

① اسم إشارة: ذلك. ② فعل مضارع: أَوَدُّ.

③ مضاد (أهدم): أَبْنِي.

◂ اختر:

① الوطن. ② المذاكرة.

س٢

① جَرَى: دارَ الاجتماع في مكتب المدير.

② مُمْتَلِئَة: القصةُ مُفْعَمَةٌ بالتشويق.

③ أُحِبُّ: أَوَدُّ الاتصال بصديقي.

④ شَوْق: عَانَقَ الأهلُ العائدَ من السَّفرِ في لَهْفَة.

س٣

① مبتدأ. ② جمع تكسير.

③ يخترعُونَ. ④ هما.

س٤

◂ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✓ ② ✓ ③ ✗

◂ أجب:

① اثنان من أفضال الوطن على الشاعر: نشأة الشاعر بأرض الوطن، وعيشه فيه بحرية.

◂ أكمل:

- لو أدَّى كل إنسان واجبه نحو وطنه سيصبح الوطن في رخاءٍ وتقدُّم.

س٥

① الجبالُ. ② المُتَسابِقَتَانِ سَرِيعَتَانِ.

إجابات النموذج الثالث

س١

◂ استخرج:

① مبتدأ: أطفال. ② ضمير غائب: هم

③ مضاد (الإهمال): الرِّعَاية.

◂ اختر:

① مَسْكَن. ② حقوق.

◂ أجب:

① يواجه الأطفال دون مأوى الكثير من المخاطر؛ لأنهم يحيون في الشوارع وعلى الأرصفة.

② الاهتمام بالأطفال دون مأوى يجعلهم يحيون حياة طبيعية كبقية الأطفال، فيمنحهم ذلك القدرة على أن يكونوا أفرادًا نافعين لوطنهم في المستقبل.

س٢

① سَكَن: من حق كل طفل أن يكون له مَأْوى.

② الوِقَاية: المَسْكَن يُوفِّر للطِّفل الْحِمَايَة من المخاطر.

③ شخصٌ يتولَّى شُئون الطِّفل: الأطفالُ دون مأوى ليس لهم وَصِيّ.

④ الإعداد: التأهيل التربوي ضروري للمعلم.

س٣

① غائب. ② مهذَّباتٌ.

③ الضَّمَّة. ④ رَصِيف.

س٤

◂ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✗ ② ✓ ③ ✓

◂ أجب:

① تتشكل أسماك السردين على هيئة كرة ضخمة حين تشعر بالخطر من مهاجمة أسماك القرش والحيتان.

② التعاون يجعل أسماك السردين أكثر قدرة على حماية حياتها من الأخطار.

س٥

① شَيِّقتَانِ. ② أنا طبيبٌ ماهِرٌ.

إجابة الموضوع الثاني

إجابات أنشطة نص الاستماع «من السارق؟»

نشاط ١

① نقص الطعام. ② محب للألغاز.
③ حلا. ④ مسئول النظافة.
⑤ الفأر. ⑥ تقليل استهلاك الطعام.
⑦ مصيدة. ⑧ جمع الأدلة.

نشاط ٢

① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✗

نشاط ٣

① المشكلة التي واجهت الفريق بالمخيم؛ هي نقص الطعام، وطلب منهم القائد أن يفكروا في حل.
② عندما شك الفريق في أحد الأصدقاء ذهبوا إلى مكان الطعام؛ للبحث عن آثار توصل للسارق، وقاموا بجمع الأدلة.
③ الدور الصغير الذي سيقوم به كل أفراد المعسكر في حل المشكلة هو تقليل مقدار طعام كل منهم ملعقتين.

نشاط ٤

الدليل	صاحبه	سبب وجوده في مكان الطعام
الشارة الحمراء	مسئول النظافة	لأنه فقدها في أثناء التنظيف.
النقاط السوداء	الفأر	لأنه سارق الطعام.
خصلة الشعر الصفراء	جود	لأنها كانت تجهز طعام الإفطار.

نشاط ٥

- حل المشكلات: ✓ - قراءة الخريطة: ✓
- القيادة واتخاذ القرار: ✓ - المسئولية والمشاركة: ✓
- إشعال النيران: ✓ - نصب الخيام: ✓

نشاط ٦

- المقدمة: كان التلاميذ يمارسون الأنشطة إلى أن أخبرهم القائد بوجود مشكلة.
- المشهد الأول: اتفق الجميع على الذهاب إلى مكان الطعام للبحث عن السارق.
- المشهد الثاني: جمع التلاميذ الأدلة، وتحروا عنها إلى أن توصلوا لسارق الطعام الحقيقي.
- النهاية: اتفق الجميع على تقليل استهلاك الطعام وصيد الفأر.

نشاط ٧

① إسماعيل. ② مالك. ③ جود.
④ القائد. ⑤ حلا.

نشاط ٨

- اختفى طعام الغداء قبل وصول أفراد الأسرة: القطة.
- تجمع النمل حول قطع صغيرة بنية اللون: الطفلة.
- المنزل غير نظيف، ويظهر به آثار أقدام غريبة: الكلب.

نشاط ٩

① أبحث عنها جيدًا قبل إخبار المعلمة.
② أسأله إن كان أمرًا ما يشغل باله.
③ أسأله عن لعبته المفضلة؛ لنصل إلى حل مناسب.

نشاط ١٠

① المطروحة. ② وجهة نظر. ③ وفَرت.
④ الأدلة. ⑤ نقص.

إجابات أنشطة قصة «يوم لا يُنسَى»

نشاط ١أ

① حزينًا. ② أخذ. ③ تقصيره.
④ جاءتني. ⑤ مرَّ. ⑥ جذب.
⑦ يأتي بعده.

نشاط ١ب

① سينقل. ② المال. ③ متعاون.
④ بالخجل. ⑤ الرياضيات.

نشاط ١ج

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط ٢د

(١) ساهر. (٢) عامر. (٣) فاروق.
(٤) سليمان. (٥) العم سعيد.

نشاط ٢هـ

(١) أخذ. (٢) حزينة. (٣) جاءتني.
(٤) مَرَّ. (٥) التقصير. (٦) جذب.

نشاط ٢و

«في رحلتنا المدرسية فاتنا موعد القطار، فكان علينا انتظار الموعد الذي يليه. في أثناء الانتظار أتتني فكرة أن نتجول حول المحطة، ولَفَتَ نظري قصر قديم. سألت المعلم عنه، فقال: لقد مضى على بناء هذا القصر مئة عام، واستغرق بناؤه عشر سنوات، وهو من القصور التراثية الجميلة».

نشاط ٢ز

ـ اشتريتُ القلم من صاحب المكتبة: مالك.
ـ عمر هو صاحب أخي المفضل: صديق.

نشاط ٢ح

(١) مهموم. (٢) المحالّ. (٤) كتابًا.
(٥) تَوَقَّفَ.

نشاط ٣أ

(١) جمع. (٢) ونَ. (٣) الواو.

نشاط ٣ب

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
(٢) المهذبونَ محبوبونَ.	المهذبونَ	محبوبونَ	الواو
(٣) المصوّرونَ موهوبونَ.	المصورونَ	موهوبونَ	الواو
(٤) المتسابقونَ سريعونَ	المتسابقونَ	سريعونَ	الواو

نشاط ٣جـ

(١) صابرونَ. (٢) المديرونَ. (٣) مصلونَ.
(٤) المسافرونَ. (٥) مخلصونَ.

نشاط ٣د

(١) مُحِبُّونَ. (٢) المجتهدُونَ.
(٣) العاملُونَ. (٤) متفاهمُونَ.
(٥) مبدعُونَ. (٦) المسافرُونَ.
(٧) المؤمنُونَ. (٨) مكافحُونَ.

نشاط ٣هـ

(٢) السائلُ حريصٌ على الإجابة.
(٣) السباحُونَ سريعُونَ.
(٤) النجارُ دقيقٌ.
(٥) السباكُونَ متقنُونَ.

نشاط ٣و

(١) السائحونَ معجبينَ بآثارنا: السائحون معجبُونَ بآثارنا.
(٢) الممثلونَ مبدعينَ: الممثلونَ مبدعُونَ.
(٣) المجتهداتُ محبوبونَ: المجتهدون محبوبون.
(٤) المدربونَ ملتزمانِ: المدربونَ ملتزمُونَ.
(٥) المتصدقينَ محسنونَ: المتصدقُونَ محسنونَ.

نشاط ٤أ

ـ المفرد: الرحلة ممتعة.
ـ جمع التكسير: الأطفال أذكياء.
ـ جمع المؤنث السالم: المرشدات مبتسمات.
ـ المثنى: الجملان كبيران.
ـ جمع المذكر السالم: السائحون منبهرون.

نشاط ٤ب

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع	السبب
② الجداتُ حنوناتٌ.	الجداتُ	حنوناتٌ	الضمة	جمع مؤنث سالم
③ النعامتانِ سريعتانِ.	النعامتانِ	سريعتانِ	الألف	مثنى
④ القادةُ عظماءُ.	القادةُ	عظماءُ	الضمة	جمع تكسير
⑤ الفائزُونَ مسرورُونَ.	الفائزُونَ	مسرورُونَ	الواو	جمع مذكر سالم

نشاط ٤ج

① المخترعُونَ متميِّزونَ. ② المعلماتُ مُحترَماتٌ.

③ القطتانِ صغيرتانِ. ④ النجومُ مضيئةٌ.

نشاط ٤د

◄ استخرج:

- جملة اسمية: الشباب كثيرون في حَيِّنا، وخبرها: كثيرون، وعلامة رفعه: الواو.
- جمع مذكر سالم: كثيرون. - ضمير للغائب: هي.
- ظرف مكان: أمامَ. - جمع تكسير: دقائق.
- حرف جر: في. - حرف عطف: وَ.
- كلمة معناها (جَذَبَ): لَفَتَ.
- كلمة مضادها (غيابي): وجودي.
- كلمة مفردها (دقيقة): دقائق.
- كلمة جمعها (الأوراق): الورقة.

- تحويل جملة "الورقة معلَّقة" إلى المثنى، ورسم دائرة حول علامة الرفع: «الورقتانِ معلَّقتانِ».
- تحويل جملة «النادي رائع» إلى الجمع، وضبط الخبر بالشكل: «النوادي رائعةٌ».

نشاط ٤هـ

① الكسل. ② بعيد. ③ تكره.

④ يليه. ⑤ يستطيع.

نشاط ٤و

◄ استخرج:

① - أسلوب نداء: يا أمّي.
- جمع تكسير: التحاليل.
- فعل ماضٍ: مَرِضَتْ.
- جمع مذكر سالم: حريصُونَ.
- ضمير للمتكلم: أنا.
- حرف عطف: ثم.
- اسم موصول للمؤنث: التي.
- اسم مسبوق بحرف جر: دولاب.
- كلمة معناها (جاءتني): أتتني.
- كلمة مضادها (يسبقه): يليه.
- كلمة مفردها (المهمة): المهام.
- كلمة مفردها (التحليل): التحاليل.

◄ أجب:

- تحويل جملة «الأمُّ مرهقةٌ» إلى الجمع، ورسم دائرة حول علامة الرفع: «الأمهاتُ مرهقاتٌ».
- تحويل جملة «اللاعبُ متعاونٌ» إلى المثنى المذكر، ورسم دائرة حول علامة الرفع: «اللاعبانِ متعاونانِ».

نشاط ٤ز

① مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو.
② خبر مرفوع، وعلامة رفعه الألف.
③ مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
④ خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

إجابات قيم نفسك قصة «يوم لا يُنسَى»

نشاط ١

◂ استخرج:

(١) مبتدأ (جمع مؤنث سالم): السيارات، وعلامة رفعه: الضمة.
(٢) خبر مفرد: مسئوليةٌ، وعلامة رفعه: الضمة.
(٣) جمع تكسير: ألعاب.
(٤) جمع مذكر سالم: الخارقُونَ.
(٥) الاسم الموصول: التي.
(٦) مضاد (مسرور): مهموم.
(٧) معنى (التقصير): الإخلال.
(٨) مفرد (الأوقات): الوقت.
(٩) جمع (صندوق): صناديق.

◂ ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) ✓ (٢) ✗

◂ أجب:

(١) أتت فكرة تصنيف الألعاب إلى أحمد من الطريقة التي تتبعها معلمة المكتبة لترتيب الكتب.

نشاط ٢

(١) الجارُ. (٢) راسيتان. (٣) المُضِيفاتُ.
(٤) مجتمعُونَ. (٥) ينتهي.

إجابات أنشطة النص المعلوماتي «الطباعة»

نشاط ٢أ

(١) تشجيع. (٢) غمرها. (٣) نَشْر.
(٤) متاحة. (٥) انتشارًا. (٦) بُنِيَتْ.
(٧) بداية.

نشاط ٢ب

(١) يدويًّا. (٢) الخشب. (٣) الختم.
(٤) النهضة. (٥) الوقائع المصرية.
(٦) الجميع.

نشاط ٢جـ

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط ٢د

(١) الكتابة اليدوية. (٢) القطع المعدنية.
(٣) الآلة الكاتبة. (٤) الطابعة.

نشاط ٢هـ

(١) غمرها. (٢) متاحًا. (٣) بتشجيع.
(٤) نشرت. (٥) انتشارًا. (٦) بداية.

نشاط ٢و

«بعد نفاد الطبعة الأولى، احتفل الكاتب الكبير بإصدار الطبعة الثانية من كتابه الأكثر تداولًا بين الشباب (ابتسم للحياةِ)، وبذلك أصبح الكتاب في متناول جميع القراء. يوضح الكتاب أهمية التفاؤل في حياة الإنسان، وكيف أن الطريق الشاق يكون أكثر سهولة بالتحفيز المستمر».

نشاط ٢ز

ـ النهضة والتطور من آثار انتشار الطباعة: نتائج.
ـ أُعجِبَ السائحون بآثار مدينة الأقصر: معالم.

نشاط ٢ح

(١) اللوائح. (٢) زِرّ. (٣) قائمة. (٤) الشاق.

نشاط ٣أ

(١) فِعْل. (٢) فعلية.
(٣) مَن جمع المعلومات: أيمن، ومَن رسم الصور: مروان، ومَن كتب الأخبار: حازم.

نشاط ٣ب

الجملة	الفِعْل	الفاعل
(٢) لَعِبَ الطفلُ.	لَعِبَ	الطفلُ
(٣) سَافَرَ الرجُلُ.	سَافَرَ	الرجُلُ
(٤) نَجَحَ التلميذُ.	نَجَحَ	التلميذُ
(٥) قَفَزَ القِردُ.	قَفَزَ	القِردُ

نشاط ٣جـ

(١) فعلية. (٢) فاعل. (٣) ضمة. (٤) الضمة.

نشاط ٣ د

الجملة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
② نجحَت التلميذاتُ.	التلميذاتُ	الضمة	جمع مؤنث سالم
③ أبدعَ العلماءُ.	العلماءُ	الضمة	جمع تكسير
④ أقلعَت الطائرةُ.	الطائرةُ	الضمة	مفرد

نشاط ٣ هـ

① المعلِّمُ. ② الأديبُ. ③ الأمُّ.

④ الأولادُ. ⑤ التلميذُ. ⑥ البنتُ.

⑦ الفتياتُ. ⑧ العصفورُ.

نشاط ٤ أ

المذكر	المؤنث	الفاعل
② أحرزَ اللاعبُ هدفًا.	أحرزَت اللاعبةُ هدفًا.	اللاعبةُ
③ يعزفُ الفنانُ اللحنَ.	تعزفُ الفنانةُ اللحنَ.	الفنانةُ
④ يقرأُ المتعلمُ بسهولةٍ.	تقرأُ المتعلمةُ بسهولةٍ.	المتعلمةُ
⑤ شاركَ الباحثُ في المؤتمرِ.	شاركَت الباحثةُ في المؤتمرِ.	الباحثةُ

نشاط ٤ ب

② اشتدَّت الرياحُ. ③ يُصمِّمُ المهندسُ المباني.

④ تأكلُ القطةُ السمكَ.

⑤ بدأت المباراةُ.

⑥ هربَ اللصُّ.

نشاط ٤ ج

② يصنعُ النجارُ منضدة.

③ غَسَلَ الولدُ يده.

④ ينبح الكلبُ بشدة.

⑤ أشرقت الشمسُ.

⑥ خاف الأطفالُ من الكلب.

نشاط ٤ هـ

◂ **استخرج:**

- اسم موصول: التي.
- ضمير للغائب: هي.
- أداة استفهام: كيف.
- أداة نفي: لم.
- حرف جر: مِنْ.
- جمع تكسير: الفِكَر.
- جمع مؤنث سالم: المعلومات.
- تعبير مجازي: أحدثت الطباعة ثورة.
- كلمة معناها (تصوَّر): تخيَّل.
- كلمة مضادها (انحسار): تداوُل.
- كلمة مفردها (الفكرة): الفِكَر.
- كلمة جمعها (المطابع): المطبعة.

◂ **أكمل:**

- (أحدثت الطباعة ثورة): الفاعل: الطباعةُ، وعلامة رفعه: الضمة.

◂ تثنية جملة (المطبعة حديثة): (المطبعتانِ حديثتانِ)، وجمعها: (المطابعُ حديثةٌ).

◂ للطباعة تأثير عظيم في المجتمع؛ فقد أحدثت ثورة في تداول الفِكَر والمعلومات بين الناس بطريقة سهلة، وغيَّرت الطريقة التي تطوَّر بها المجتمع.

نشاط ٤ و

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية	الفاعل
② صديقي يُنشِدُ الشعرَ.	يُنشِدُ صديقي الشعرَ.	صديقي
③ العاملُ نَسَجَ السجادةَ.	نَسَجَ العاملُ السجادةَ.	العاملُ
④ المؤمنُ يدعو ربَّهُ.	يدعو المؤمنُ ربَّهُ.	المؤمنُ
⑤ القطارُ تحرَّكَ في موعدِهِ.	تحرَّكَ القطارُ في موعدِهِ.	القطارُ

إجابات قيم نفسك على نص «الطباعة»

نشاط ١

◄ استخرج:

① فعل مضارع: تستغرق. ② ظرف زمان: الآنَ.

③ مضاد (أبطأ): أسرع. ④ معنى (بداية): بادئ.

⑤ مفرد (عصور): عصر. ⑥ جمع (صورة): صور.

◄ أكمل:

- الفاعل: منظومةُ. علامة رفعه: الضمة.
- الفاعل: العلماءُ. علامة رفعه: الضمة.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

د ① ✗ ② ✓

◄ أجب:

① المراحل التي مرت بها الرسائل:
الحمام الزاجل - خدمة البريد - التلغراف - الإنترنت.

② جعلت التقنيات الحديثة تبادل الرسائل بين الناس أسرع وأكثر سهولة؛ فالآن - في عصر الإنترنت - تستطيع بضغطة زر أن توصل الرسائل بشكل فوري، كما لم تعد الرسائل مكتوبة فقط، بل يمكن تبادل صور ومقاطع مسموعة ومرئية.

نشاط ٢

① فاعل. ② فِعْل. ③ خبر.

④ مبتدأ. ⑤ طويل.

إجابات اختبارات الموضوع الثاني

إجابات الاختبار الأول

س١

◄ استخرج:

① فعل مضارع: يَجِبُ.

② فاعل مرفوع بالضمة: إكمالُ.

③ مضاد (آليًّا): يَدَوِيًّا.

◄ اختر:

① مَعدِنِيَّة. ② الحِبْر.

◄ أجب:

① بَدَأَت فكرة الطباعة بِقَطْع الأحرف على قِطَع خشبية، وغَمْس هذه القِطَع بالحِبْر، ثم خَتْمها على الوَرَق.

② نتيجة استخدام القِطَع المعدنية بدلًا مِن الخشبية هي سرعة الطباعة، فقد كانت القِطَع المعدنية سريعة الحركة.

س٢

① انتشار: الإنترنت يُسهِّل تَداوُل المعلومات.

② يَنقُل: يَنسَخُ التلميذُ الدَّرس.

③ غَمْر: أُلوِّن بالفرشاة بعد غَمْسِها في الألوان المائية.

④ تَصَوُّر: طَلَبَ المعلِّم مني تخيُّل قِصَّة وحكايتها.

س٣

① الألف. ② تَطْبَعُ. ③ الأُمُّ. ④ مُؤَرِّخُونَ.

س٤

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✗ ② ✓ ③ ✓

◄ أكمل:

- أعطت الفراشة للإنسان مثالًا في التأثير العظيم بِفِعْل صغير.

◄ أجب:

① الفِكَر الصغيرة لها أهمية كبيرة؛ لأن تأثيرها يكون عظيمًا.

س٥

◄ أكمل:

① يَزْرَعُ. ② تَنشُرُ الصُّحُفُ الأخبارَ.

إجابات الاختبار الثاني

س١

◂ استخرج:

① فاعل: فاروق.
② جمع مؤنث سالم: مسافات.
③ مضاد (يسبقه): يليه.

◂ اختر:

① التَّتَابُع. ② الكُتُب.

◂ أجب:

① الدليل على أن فاروقًا يُوظِّف ما يتعلمه: فكرته في نقل كتب المكتبة مع أصدقائه بالتتابع كما تعلَّم في الرياضيات.

س٢

① يأتي بعده: وقَفَ أحمد في الصف، يليه محمود.
② التَّوالي: قَرَأَ التلاميذُ الدَّرس بالتَّتابُع.
③ تظهر: تَرتَسِمُ البهجةُ في أيام العيد.
④ ينتهي: يَزولُ أَلَمُ المَريض بتناوُل الدواء.

س٣

① مُذَكَّر. ② اللاعِبتَانِ. ③ المَسَاجِدُ. ④ مُؤَرِّخ.

س٤

◂ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✓ ② ✓ ③ ✓

◂ أكمل:

- للطباعة أهمية كبيرة في حياتنا؛ فتساعدنا في جميع المجالات، مثل: التعليم، والعمل، والبيع والشراء، والعلاج، وتصنيع احتياجاتنا من الغذاء والملبس، وغير ذلك؛ فكل مجالات حياتنا تحتاج إلى الطباعة.

◂ أجب:

① المهن التي تَستَخدِمُ آلة الطباعة: عمال المصانع، والمهندسون، والأطباء، والمعلمون، وغيرهم كثير.

س٥

◂ أكمل:

① العاملون. ② تَطبَعُ المُوَظَّفَةُ الكُتُبَ.

إجابات الموضوع الثالث

إجابات أنشطة قصة استماع «حل وسط»

نشاط ١

① الأصوات المزعجة. ② المشاركة في لعبة.
③ تشاجرا. ④ معرفة الثقافات.
⑤ للتعايش. ⑥ الجميع.

نشاط ٢

① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط ٣

① تدخَّلَ القائد بصوت جهوري؛ لحدوث شجار بإحدى الخيام، وطلب من التلاميذ أن يستيقظوا جميعًا؛ ليجتمع بهم.
② استطاع التلاميذ التقاط الكرة بالتعاون، وذلك بتحرك الاثنين المربوطين معًا إلى اليمين ثم إلى اليسار؛ لجمع كرتيهما.
③ لم يحل القائد المشكلة بنفسه؛ حتى يتوصل التلاميذ إلى الحل بأنفسهم، وقد توصلوا - فعلًا - إلى الحل من خلال اللعبة التي عرضها عليهم، كما عَرَفوا أهمية التعايش، والتفاوض من أجل الوصول إلى حلول تُرضِي الجميع.

نشاط ٤

① استيقظ التلاميذ على صوت شجار، وعندما استمع القائد لشكواهم فَكَّرَ في لعبة.
② قَسَّمَ القائد التلاميذ إلى ثنائيات؛ بحيث لا ينجحون إلا إذا تفاوضوا.
③ حَدَّثَهم القائد عن فوائد السفر وأهمية التفاوض للتوصل إلى حل وسط.
④ تعلَّمَ التلاميذ الدرس، ودَوَّنوا مشكلاتهم وبحثوا عن حلول مرضية للجميع.

نشاط ٥

① أجلس في مقعد بعيد عن هواء المروحة.
② نتفق على مكان محدَّد لمَن يريد السهر.
③ نتقاسم القطعة معًا.

نشاط ٦

(٢) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط ٨

(١) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط ٩

لائحة اللعب	لائحة المكتبة	لائحة المعمل
احترام الدور.	التزام الهدوء.	اتباع خطوات التجربة.
تهنئة الفائز.	الحفاظ على الكتب.	غسل اليدين جيدًا.
الحفاظ على الألعاب.	وضع الكتب في مكانها.	اتباع قواعد السلامة.

نشاط ١٠

- (١)، (٤)، (٥): ☺ -(٢)، (٣): ☹

نشاط ١١

(١) جهوري. (٢) تدوين. (٣) التفاوض.
(٤) شجار. (٥) نتعايش.

إجابات أنشطة قصة «كلنا رابحون»

نشاط ١

(١) رابح - خاسر. (٢) خاسر - رابح.
(٣) خاسر - خاسر. (٤) رابح - رابح.

نشاط ٢أ

(١) جدال. (٢) يقوى.
(٣) يمرُّ. (٤) يتضمَّن.
(٥) محادثة. (٦) مساحة واسعة.
(٧) تحذير.

نشاط ٢ب

(١) كرة القدم. (٢) صاحب الكرة.
(٣) حل المشكلة. (٤) منافسة.
(٥) خاسرَيْن.
(٦) تقسيم الأيام على اللعبتين.

نشاط ٢جـ

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط ٢د

(١) خاسر / خاسر. (٢) رابح / رابح.
(٣) رابح / خاسر. (٤) خاسر / رابح.

نشاط ٢هـ

(١) يتضمَّن. (٢) الجدال. (٣) تحذير.
(٤) يمرُّ. (٥) قَوِيّ. (٦) محادثة.

نشاط ٢و

«لاحظَ المعلِّم في أثناء الحوار مع التلاميذ في الفصل أنهم لا يُنصِتونَ جيدًا للشرح، وعندما سألَهم عن السبب أجابوا أنهم يشعرونَ بالملل مِن جلوسهم بالفصل طوال الوقت. احترَمَ المعلِّم وِجهة نظرهم وقرَّر استكمال أنشطة الحصة في فناء المدرسة الواسع».

نشاط ٢ز

- أرى الحارس أمام البنك كل يوم: أشاهِدُ.
- أرى الطباعة بدايةً لعصر النهضة: أظنُّ / أعلمُ.

نشاط ٢ح

(١) يُنصِتُ. (٢) جَرَس. (٣) أجزاء. (٤) تَرفُض.

نشاط ٣أ

(١) فعلية. (٢) فاعل. (٣) انِ. (٤) الألف.

نشاط ٣ب

الجملة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
(٢) تَعادَلَ الفريقانِ.	الفريقانِ	الألف	مثنى
(٣) رَبِحَ المُتنافِسانِ.	المُتنافِسانِ	الألف	مثنى
(٤) يضحَكُ التلميذانِ.	التلميذانِ	الألف	مثنى

نشاط ٣جـ

(١) الزهرتانِ. (٢) المُتسابِقانِ. (٣) اللِّصَّانِ.
(٤) الثمرتانِ. (٥) العازفتانِ. (٦) العصفورانِ.

نشاط ٣د

① فعلية. ② فاعل. ③ ونَ. ④ الواو.

نشاط ٣هـ

الجملة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
② انتصر المُقاتِلُونَ.	المُقاتِلُونَ	الواو	جمع مذكر سالم
③ حضر الغائبُونَ.	الغائبُونَ	الواو	جمع مذكر سالم
④ نبَغ الموهوبُونَ.	الموهوبُونَ	الواو	جمع مذكر سالم

نشاط ٣و

① المُصَلُّونَ. ② العامِلُونَ. ③ الصيادُونَ.
④ السائحُونَ. ⑤ المُصوِّرُونَ. ⑥ المُمثِّلُونَ.

نشاط ٤أ

- المفرد: فاض النهرُ.
- جمع التكسير: اشتدت الرياحُ.
- جمع المؤنث السالم: حضرت الطبيبات.
- المثنى: قفزت اللاعبتانِ.
- جمع المذكر السالم: انبهر السائحونَ.

نشاط ٤ب

الجملة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
② تتألم الحيواناتُ.	الحيواناتُ	الضمة	جمع مؤنث سالم
③ اكتمَلَ البدرُ.	البدرُ	الضمة	مفرد
④ انتشَرَ الكتابانِ بين الشباب.	الكتابانِ	الألف	مثنى
⑤ حرَصَ المُتسابِقُونَ على الفوزِ.	المُتسابِقُونَ	الواو	جمع مذكر سالم
⑥ حلقَتِ الطائرتانِ في السماءِ.	الطائرتانِ	الألف	مثنى

الجملة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
⑦ احتفَلَ الفائزُونَ.	الفائزُونَ	الواو	جمع مذكر سالم
⑧ حَضَرَتِ الأمهاتُ الحفلَ.	الأمهاتُ	الضمة	جمع مؤنث سالم

نشاط ٤جـ

① ارتفعَ الطائرَانِ: الألف.
② صعِدَ المسافرُونَ إلى القطار: الواو.
③ تغرب الشمسُ آخر اليوم: الضمة.
④ نالت الباحثتانِ جائزة التفوق: الألف.
⑤ اشترك التلاميذُ في المسابقة: الضمة.
⑥ وصلت العاملاتُ إلى المصنع: الضمة.

نشاط ٤د

② قطَفَ الفلاحَانِ الزيتون - قطَفَ الفلاحُونَ الزيتون.
③ قرَأَ التلميذانِ الشِّعْر - قرَأَ التلاميذُ الشِّعْر.
④ فقدت الفتاتانِ شارتي الكشافة - فقدت الفتَيَاتُ شارات الكشافة.

نشاط ٤هـ

② تُعالِجُ الطبيبتانِ المرضى.
③ حَيَّتِ المُشجِّعاتُ فريقهن.
④ يُؤدِّي المُوظَّفُونَ عملهم.
⑤ قبضَ الشرطيانِ على اللصوص.
⑥ يحتاجُ الفقراءُ إلى المساعدة من الأغنياء.

نشاط ٤ط

① فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. (مفرد)
② خبر مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.
③ مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
④ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
⑤ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. (جمع مؤنث سالم)

نشاط ٤ ي

◄ استخرج:

- جملة فعلية: ابتسمَ الأستاذُ عاطفٌ، والفاعل: الأستاذُ، وعلامة رفعه: الضمة.
- في جملة (أحمدُ صاحبُ الكرةِ): المبتدأ: أحمدُ، والخبر: صاحبُ.
- اسم مثنى: الفريقَيْن.
- فعل ماضٍ: ابتسَمَ.
- حرف جر: مِنْ.
- كلمة معناها (فائزونَ): رابِحُونَ.
- كلمة مضادها (تذكَّرَ): نَسِيَ.
- كلمة مفردها (رابِح): رابِحُونَ.
- كلمة جمعها (أصحاب): صاحِب.

◄ أجب:

- تحويل جملة "اللاعبُ ماهرٌ" إلى الجمع، ورسم دائرة حول علامة الرفع: «اللاعِبُونَ ماهِرُونَ».
- «ما أجملَ أن نخرج من الحوار وكلنا رابحُونَ!». أسلوب: تعجُّب.
- رأى أحمد أن من حقه تحديد نوع المباراة؛ لأنه صاحب الكرة.
- النتائج المتوقعة من الحوار الهادئ: تقريب وجهات النظر، والاستفادة بالوقت، ودوام الحب بين الأصدقاء، وأن يكون الجميع رابِحِين.

نشاط ٤ ك

① تضييع. ② فائزونَ. ③ اشْتَدَّ. ④ صداقة.

نشاط ٤ ل

◄ استخرج:

- جملة اسمية: الفكرةُ رائعة.
- فاعل علامة رفعه الألف: الفريقانِ.
- فاعل علامة رفعه الواو: المُشارِكُونَ.
- فاعل علامة رفعه الضمة: مازنُ.
- ضمير متكلم: أنا.
- اسم إشارة: هذا.
- اسم مثنى: الرأيَيْنِ.
- اسم مكان: أسوان.
- معنى (قَوِيَ): اشتدَّ.
- معنى (يُحدِّد): يُقرِّر.
- مضاد (إبعاد): تقريب.
- مضاد (الماضي): المُقبل.
- مفرد (الأفنية): الفِناء.

◄ أجب:

- تحويل جملة «الفكرة رائعة» إلى المثنى، ورسم دائرة حول علامة الرفع: «الفكرتَانِ رائعتَانِ».
- تحويل جملة «ابتسَمَ المعلِّمُ» إلى الجمع: «ابتسَمَ المعلِّمُونَ».
- علامة رفع الفاعل في «اجتمع المشاركون»: الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- لم يُحدِّد المعلِّم مكان الرحلة بنفسه؛ حتى يتناقش التلاميذ، ويتفقوا على مكانها، وفي ذلك تدريب لهم على الحوار المفيد، واحترام آراء الآخرين.
- يُجِيد هؤلاء التلاميذ فن الحوار؛ لأنهم - مع اختلاف آرائهم واشتداد الحوار بينهم - اتفقوا في النهاية على تقريب وجهات النظر، والوصول إلى حل يُرضي الجميع.

إجابات قيِّم نفسك - قصة «كلنا رابحون»

نشاط ١

◄ استخرج:

① فاعل: الطلابُ.
② علامة رفعه: الضمة.
③ معنى (تتضمَّن): تشملُ.
④ مفرد (ملاعب): ملعب.
⑤ جمع (فريق): فِرَق.
⑥ مضاد (رَفَضَ): قَبِلَ.

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✓ ② ✗

◄ أجب:

① وقف الطلاب متحيرين؛ لاشتداد النزاع بينهم على ملعب كرة القدم، فكل مجموعة كانت تؤكد أنها أحق باللَّعِب.

(٢) استطاع المعلّم حل النزاع بين الطلاب بإخبارهم أنّ الملعب للجميع، وأنه يُمكِن تقسيم الطلاب إلى فِرَق، والبدء في بطولة مدرسية تشمل كل الفِرَق.

نشاط ب

(١) تنبيهات. (٢) المُعلِّمون. (٣) متنافسانِ.

نشاط ج

(١) خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(٢) فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(٣) فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

إجابات أنشطة نص «الأسر المنتجة»

نشاط ٢أ

(١) نُرِيدُ. (٢) إعداد. (٣) تُشارِكُ.

(٤) المُتفق عليها. (٥) مُجْدِيَة. (٦) افتَتَحَت.

(٧) ماضي.

نشاط ٢ب

(١) الدخل. (٢) التسويق.

(٣) التضامن الاجتماعي. (٤) مُنتِجة.

(٥) قلة الدخل.

نشاط ٢ج

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط ٢د

(١) الهدف من مشروع الأسر المنتجة: دعم الأسر محدودة الدخل؛ لتحسين مواردها الذاتية، وتحويلها من أسر مُعالة إلى أسر مُنتِجة قادرة على العمل والإبداع، وتسهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

(٢) المُستفيد من مشروع الأسر المنتجة: الأسر محدودة الدخل.

(٤) شروط المشاركة في مشروع الأسر المنتجة: ألا يقل عمر المُشارِك عن ١٨ عامًا، وأن تكون لديه القدرة على الإبداع والإنتاج.

نشاط ٢هـ

(١) مُجْدِيَة. (٢) تُشارِك. (٣) افتتحت.

(٤) إعداد. (٥) نُرِيدُ. (٦) الماضي.

(٧) المُتفَق عليها.

نشاط ٢و

(١) نرغب. (٢) تأهيل. (٣) الدعم.

(٤) مصادر. (٥) دشَّنت.

نشاط ٢ز

(١) تتضمَّنُ. (٢) أُسرة. (٣) شُروط.

(٤) ثابت.

نشاط ٣أ

- المشاريعُ مُربحةٌ: جملة اسمية.
- تدعم الدولةُ الأسرَ المنتجةَ: جملة فعلية.
- التعاونُ مفيدٌ: جملة اسمية.
- اشتركَتْ الأسرةُ في المعرضِ: جملة فعلية.
- الناجحُونَ مميَّزُونَ: جملة اسمية.
- نَسَجَ أخي سَجَّادةً: جملة فعلية.

نشاط ٣ب

(٢) الإذاعةُ المدرسيةُ أعجبتني.

(٣) يجمَعُ الفلاحُ الثمارَ.

(٤) المديرُ كرَّمَ المتفوِّقِين.

نشاط ٣جـ

الكلمات	الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
(٢) اللاعب - هدفًا - أحرَزَ	اللاعبُ أحرَزَ هدفًا.	أحرَزَ اللاعبُ هدفًا.
(٣) أبيه - الابن - استَمَعَ - لنصائح.	الابنُ استَمَعَ لنصائح أبيه.	استَمَعَ الابنُ لنصائح أبيه.
(٤) الطفل - الفصل - زَيَّنَ.	الطفلُ زَيَّنَ الفصل.	زَيَّنَ الطفلُ الفصل.

نشاط ٣ د

الجملة	النوع	الركن الأول	الركن الثاني
③ المكتباتُ عامرةٌ بالكُتُبِ.	اسمية	المبتدأ: المكتبات	الخبر: عامرة
④ يُذاكِرُ التلميذُ دروسَه.	فعلية	الفِعْل: يُذاكِر	الفاعل: التلميذ
⑤ غَنَّى البلبلُ بصوتٍ جميلٍ.	فعلية	الفِعْل: غَنَّى	الفاعل: البلبل
⑥ الأمواجُ عاليةٌ.	اسمية	المبتدأ: الأمواج	الخبر: عالية

نشاط ٣ هـ

② الصدقُ صفةٌ جميلةٌ. ③ اللوحتانِ قديمتانِ.

④ يُشجِّعُ المعلِّمُونَ التلاميذَ.

⑤ يتساقطُ ورقُ الشجرِ.

⑥ القناعةُ كنزٌ لا يَفْنَى.

⑦ الأَقْصُرُ مدينةٌ ساحليةٌ. ⑧ تبدأُ الإجازةُ غدًا.

نشاط ٣ و

الأسئلة	الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
② ماذا تدرُسُ أختُكَ؟	أختي تدرُسُ التاريخَ.	تدرُسُ أختي التاريخَ.
③ أينَ يعيشُ السمكُ؟	السمكُ يعيشُ في الماءِ.	يعيشُ السمكُ في الماءِ.
④ مَنْ يشرَحُ الدرسَ؟	المعلِّمُ يشرَحُ الدرسَ.	يشرَحُ المعلِّمُ الدرسَ.

نشاط ٤ أ

المفرد	المثنى	الجمع
② نجح الطالب.	نجح الطالبان.	نجح الطلاب.
③ السائحةُ سعيدةٌ.	السائحتانِ سعيدتانِ.	السائحاتُ سعيداتٌ.
④ بَنَى العاملُ الجدارَ.	بَنَى العاملانِ الجدارَ.	بنى العُمَّالُ الجدارَ.

نشاط ٤ ب

الجملة	علامة الرفع	السبب
② قَرَأَ الزائرُونَ التعليماتِ.	الواو	فاعل جمع مذكر سالم
③ الأصدقاءُ أوفياءُ.	الضمة	خبر جمع تكسير
④ الزهرتانِ متفتحتانِ.	الألف	مبتدأ مثنى
⑤ المهندساتُ مجتهداتٌ.	الضمة	مبتدأ جمع مؤنث سالم
⑥ البابُ مُغلَقٌ.	الضمة	خبر مفرد

نشاط ٤ جـ

① العُمَّالُ. ② النخلتانِ. ③ مجتهدُونَ.

④ العصفورانِ. ⑤ الطالباتُ. ⑥ مُثمِرةٌ.

نشاط ٤ د

② المهذَّبينَ محبوبُونَ: المهذبون محبوبون.

③ اشتركَ الناشرين في معرض الكتاب: اشترك الناشرون في معرض الكتاب.

④ السفينتانِ راسيتَيْنِ: السفينتان راسيتانِ.

⑤ يبيعُ العطارِ التوابلَ: يبيع العطارُ التوابل.

⑥ وقَعَ الكوبَيْنِ في وقتٍ واحدٍ: وقع الكوبانِ في وقت واحد.

نشاط ٤ هـ

الكلمة	الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
② السَّبَّاح.	السبَّاحُ ماهرٌ.	يَسبَحُ السَّبَّاحُ بمهارة.
③ الصائمُونَ.	الصائمُونَ مأجورُونَ.	يُكثِرُ الصائمُونَ من العبادات.
④ الأُمَّهات.	الأُمَّهاتُ معتنياتٌ بأبنائهنَّ.	تُحِبُّ الأمَّهاتُ أبناءهُنَّ.
⑤ الأزهار.	الأزهارُ عطرةٌ.	تَفَتَّحَتِ الأزهار.

نشاط ٤ز

◄ استخرج:

- جملة فعلية: بدأ مشروعُ الأسرِ المنتجةِ عام ١٩٦٤،
- والفاعل: مشروعُ، وعلامة رفعه: الضمة .
- جمع تكسير: الأُسَر.
- حرف جر: إلى .
- حرف عطف: وَ.
- جمع مؤنث سالم: المساعدات .
- كلمة بها همزة ممدودة بالألف: الآن .
- كلمة معناها (إعداد): تأهيل .
- كلمة مضادها (المستهلكة): المُنتِجة .
- كلمة مفردها (مصدر): مصادر.
- كلمة جمعها (موارد): مَوْرِد .

◄ أجب:

- تحويل جملة «الحكومة ساعدَت الأُسَر» إلى جملة فعلية، وضبط الفاعل: «ساعدت الحكومةُ الأسر».
- تحويل جملة «هذه أسرةٌ منتجةٌ» إلى الجمع: «هذه أُسَرٌ مُنتِجةٌ».

نشاط ٤ح

① السَّجَّاد. ② الخُوص. ③ الفَخَّار. ④ البامبو.

إجابات قيم نفسك لنصِّ «الأسر المنتجة»

نشاط ١

◄ استخرج:

① مبتدأ: الشِّيلانُ، وعلامة رفعه: الضمة .
② جمع تكسير: الشِّيلان .
③ فاعل: البطلةُ، وعلامة رفعه: الضمة .
④ مضاد (منطفئة): لامعة .
⑤ معنى (تُنْفِق على): تَعُول .
⑥ مفرد (دخول): دَخْل .
⑥ جمع (دارنا): ديارنا

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✓ ② ✗

◄ أجب:

① ذهبت البطلة إلى معارض ديارنا؛ لتبيع منتجاتها، وتحصل على ربح يَزِيد دخل أسرتها.
② حرفة (التَّلِّي) هي التطريز بخيوط من فضة.

نشاط ٢

① المثنى: الأسرتَانِ -الجمع: الأُسَر.
② المثنى: الموظَّفتَانِ -الجمع: الموظَّفات .
③ المثنى: المشروعانِ -الجمع: المَشَارِيع .

نشاط ٣

① الطفلانِ / الأطفالُ. ② الوالدانِ. ③ مبتكرونَ.

إجابات اختبارات الموضوع الثالث

إجابات الاختبار الأول

س١

◄ استخرج:

① فعل: دشَّنَتْ . ② فاعل: وزارةُ .
③ جمع (مشروع): مشروعات .

◄ اختر:

① الدخل. ② مُنتِجة.

◄ أجب:

① يَجِب أن يكون المُشارِك في المعرض لديه القدرة على الإبداع؛ ليُقدِّم مُنتَجات مُميَّزة تجذب المُشترِين، وتوفِّر له دخلًا جيِّدًا ببيعها، وذلك يُعَدُّ إسهامًا في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
② تدعم الحكومة مشروع الأسر المنتجة؛ لمساعدة هذه الأسر على زيادة دخولها، وتحويلها من أُسَر متلقية للمساعدات إلى أُسَر مُنتِجة قادرة على العمل والإبداع.

س٢

① اُفْتُتِحَت: دُشِّنَت الدَّولة مشروعات جديدة للشباب.

② تعاوُن: تضامُن أفراد المجتمع يُحقِّق النهضة والتقدُّم.

③ الماضي: يعتزُّ المصريُّونَ بالتُّراثِ.

④ المُساعَدة: يُقدِّم الأطباءُ الدَّعم اللازم للمرضى.

س٣

① الواو. ② الجنديانِ. ③ فاعل. ④ أفنِيَة.

س٤

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✓ ② ✗ ③ ✓

◄ أكمل:

– مهارة الوصول إلى حل وسط تساعدنا على: حل المشكلات، وأن نكون كلنا رابحِين.

◄ أجب:

① المهارة المهمة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة هي: مهارة الوصول إلى حل وَسَط.

س٥

◄ أكمل:

① تَطيرُ الفراشتَانِ.

② المهندسُ يَبْنِي المنزلَ: يَبْنِي المهندسُ المنزلَ.

إجابات الاختبار الثاني

س١

◄ استخرج:

① فاعل: أحمدُ.

② ضمير متكلم: أنا.

③ مضاد (التسلية): المَلَل.

◄ اختر:

① كثيرًا. ② مَالِكُ.

◄ أجب:

① يُعَدُّ تصرُّف راوي القصة صحيحًا؛ لأن كثرة النقاش واشتداد الحوار يُضيِّعان الوقت دون فائدة، ونتيجة لذلك يكون الجميع خاسِرينَ.

س٢

① الجِدَال: أتجنَّب النِّقَاش الحادَّ مع أصدقائي.

② تَحْذِير: لعلماءِ الدِّين دَورفي تَنْبيهِ الناس من الغَفْلة.

③ قَوِيَ: اشْتَدَّ حماسُ اللاعِبين في اللَّعِبِ.

④ يَمُرُّ: يَمْضِي القطارُسريعًا.

س٣

① الضمة. ② الطيورُ.

③ رائعةٌ. ④ اللُّعبات.

س٤

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

① ✗ ② ✓ ③ ✓

◄ أكمل:

– مِن مميِّزات المشروعات الصغيرة: دَعْم الأُسَر محدودة الدخل، وتأهيلها.

◄ أجب:

① تدعم الدولة المشروعات الصغيرة بتشجيعها، وتسويق منتجاتها.

س٥

◄ أكمل:

① الوَلَدَانِ مُهذَّبانِ.

② يُدافِعُ الجنديُّ عن وطَنِهِ: يُدافِعُ الجُنودُ عن وطَنِهم.

رقم الإيداع: ٢٠٢١/١٣٢٤٤

حمِّل تطبيق سلاح التلميذ







* **للطالب:** فيديوهات الشرح - الألعاب التعليمية المراجعات - بنك الاختبارات.

* **لولي الأمر:** تابع تقدم مستوى أولادك.

* **للمعلم:** كوِّن مجموعات من طلابك.

25 / 8 / 021 NO : 21/22-00168

الآن بالمكتبات

كتب سلاح التلميذ في:

- الدراسات الاجتماعية
- الرياضيات
- العلوم
- اللغة الإنجليزية
- التربية الدينية
- المهارات المهنية
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

هذا الملحق يحتوي على:

- ملخص القواعد اللغوية الجديدة في المنهج.
- أنشطة المراجعة على القواعد اللغوية الجديدة.
- مراجعة عامة على موضوعات الكتاب الرئيسي.
- مجموعة من الاختبارات النهائية تشمل المنهج كاملًا.
- الإجابات النموذجية لأنشطة واختبارات الكتاب الرئيسي.
- الإجابات النموذجية لأنشطة واختبارات الملحق.



أصدر هذه السلسلة منذ عام ١٩٦٠
الأستاذ: حمزي مصطفى

يوزع مجانًا مع الكتاب









